



كاسميادا ميرى للكفوى

الانظارين مطالح الافكاره وبعد الشروع في ذل المجهود وقبل الوصول المالمقدة عرقتي دوارالغلك المدواد وجاعلى الدهرالنان الغدارة الى فرط الملال ورفيق الباله فكنت اتجيع من الدهر غصصاء ولم اكدا ختلسل لمزمان فرصاه وذلك من توارد الأصاره وبتوارد الاناره بتغاقم المصائب فالعشائر والاخواذه وتلأم بمولج الفتى قاليلان ومن طرف اعلى لكفر والطفيان ولاسيما دياريها حل الشكا سيمى واول ارض مس جلدى تلبها فطحت الاوراق في نوايا المجران و وسبحت على عناكب النيان والحان من الله علينا اعظم لمن و ونجانا من عواصع الطي وعواصنالحين وجمارضناعن سيف العدوان واخيج عنها اهرا لكفروالطفيان قهرابدعلهم قهرا بليفاه وخذاهم خذلاناه ودقرهم تدميله خلافتح الله عينى واشرق قلبي وساغ لحالشراب وكنت قبلاكاء اغص الماء الفرات ودبشرت بسلامة الاحبة والوطن وقرأت اكهدلله الذى اذعب عنا اكزن مشمرت ذيل الجدلاتمام ومرضت كنفي العنان تخوالمرام وان اعوذ بالله من الاعتاق قبلانقان المعان والاغراض ومن بطحتكبراذاعند ومن شرحاسداذاحسة واستلدالهداية الماقع السبيل وهوجسبى نعالكيل قول قل الملايم السوق ان الضير واجع المالترج المذكورة بل فيراد الشارح على بيل الا تخلام وتحيم الاضافة على نكود مى قبيل اضافة الجزء المالكل كلم البعر وكوران كون راجعا المالشارح فان قلت لك المودقول المصلاقول الشارح فكيف بعيج الرجع اليه قلتهذا العول وكناسائر الاقوال من حيث اذتلفظ بالمص قوله وامامن ميتا ذالفظ بالشارح فيص الرجوع من هذا لحيثية هذا وامارجوع الضميرالاالمص هذا فليساله فاذبستلن والتنكيك الديعالة انالضا والايتة راجعة الحالف وقول الحديث وضع الظهروضع للضر لبلا مخل المرام ماجتمال دجوعه الحالفق ل قول مشهولان اى داتاول لم يونام شهورين صفة ايضا الله فان الشهرة كالبداهة تختلف باختلاف الاشخاص والازمان فسقطما قيلان كونهاكنالث غيرسلم بلهويحكم

لسماله الرجي الرجيم وبالمنتمين

الحديدة المباداب المناظرة وفتح علينا ابول البحث والمفاكرة والصلوة والسلام علىخيرس نطق لاظهار الصواب و واوتي جوامع الكلم و فصل الخطاب وعلى لدواص ابه اولياء احبائه و واحباء اوليائه وبعد فيعوله الفقيرالسيد محدالكفوى انالعلوم على شعب فنونها ق كتر شجونها أرفوالمكا. وانفع المأرب وعلم المناظرة من بينها له شان في عينها يحتاج اليه في تنقيح المعتلى ويقتقاليه في وضيح المنقول يتوسل به الى سالك الموصول ويتوصل به المهداك المحصول وانكنت فيامضي الزمان المهذاالان مشغوقا بتحصيله منتشا عن اجالة وتفصيله محررا فيدحوا شي ورسائل ومقررا فيدباحث وسائل فتصفيت اكتب المصنفة وتصفحت الرسائل للؤلفة وسيما الرسالة العقلدية وشرجهاالغائق على لشروح السابق وخاشيته المشتملة على والتحقيقات وكالمتلا المعتورة من الابحاث والتكات مافد شفاء ونجات مباراتها اشارات الى كنوزاكمقائق ومدلولاتها تلويجات الى رموزالدقائق ولعرى انها احدى من تفاديق العصاء ولهامهامه وفيح بحارفها القطاء وقدر ذفت الاشتهار كالشمرف وسطالنهاده واشتهربهاجع كنيرين الازكياء وشغنها حياغني من الغضلاده ومن كل في مقصدون اليهاه ومن كل أب يدخلون علماه فكركت علما بالتحقيق وكم مزين لها بالتعلق وكم محردعليها حواشى للدقنه وصارف فيهامدار مازمنة ومقدكان يخالج فصدرى وبدور فمخلدى الاكتب علها حاشية تكشف عنها غاشية المحقق المق وتدف المردود اباحث فهامع اولم الالباب الاظهارا بحق والصواب وكم عزمت فانتقف العزم وتعدمته تأخرت الزعم فرفت من ايدى الزمان وبنان من الاحيان و صالح بذلها في هذا الشان فطغغت التحم وارد الافكاره من مسايح الانظاره والتعط فرائدالا

مندرج في قول وكور إن مراد آه الليس بشئ بل هرخال والتحصيل باختنا احتمالات اخوابيضا وهوانه يراد العدر المنتك بين الاول والنالث فتط والعد دالمنتها بين النافع الناف فيعط الزانها لما كمانت بعيدة عن الاعتبار لم يعتبرها فإنوا ونحوذان يراداه عطا علي والما عدة والاعلى والدامان يرادكا قيل ولاعليهم اءتبان فالمضروب وتغيرا لاسلوب وماظى ان التغيير لعدم التفارين له وبالما الاول بشيئ أذالتنا يرح ورى على عدم المتنا يرلانوجب التفيير بل يتنفى الاعتبا تعاد ليعم الكان كال واحد من المعتبين المتم ورين بالتسام العلا شارة الحرنة الحاز قول اشارة المالغرد الكامل مرتبط بالعهد للخارجي واشارة الم توجه سيت لم يذكر المهود عهذالاعرامة ولاكناية وجاسلالتوجيه اذبكي فيكون الام للعهدالخارعى كون المعهود بحيث بناق المددها الساع ولايت ترط كوينه مذكورا بالفعل فههنا يساق الذعن الحالغرد العامل بقضية اذالمطلق بنعرف الحاككال فيطلعهد الخارجي اشارة اليه والعزد الكامل للمدهوجان تعالى علىذاة كالشارالية بيناعلالسلام بعودلا احصى نناءعليك انت كالتنت علىف ك ونطم بخل واحدس الجنس والعهد كاظن وكذا ربطه بالجنف فعطاكاتهم وعرظاهن ان كو نالعهد الخارجي بياين ان يراد ما يطلق على لغظ الحد كالا يخفى الفرالا تن يعتضى اجتماعها فالصواب ال معرب هذا في ذلك قول يحتمل ل كون لاختصاص الصغة بالموصوف ولن يكون لاختصاص المتعلق بالمتعلق فيدان لاتقابل بي عدين الاضالين اذالناف اعمم الاول الا يخفى وعلى ان يخصص اعداالاول بحكم إذالعام انا قوبل الخاص براد برماعدا الخاص كحدياً بأه ضربه في كل واصدى الاحتمالات السابقة فادلايع اجتاعح م احتال ان يكود الجدف صفة لدقل كالا يخفى واما عاقيل الاعنى الناف فان المتعلق فالمتعلق غيران مخلاف الصغة والعصوف فليس وبنبئ لان كلمنا المتدمتين منظور فيها المالاول فلاد المتعلق والمتعلق اغان من الدي كونا عيرين اولاواما الثان فلان الصغة التي لأعوب غيرا عي الصغة الناتية المنعمة أ السبعة

وعنى وتولد المدهالعنوى والدخرع في لبيان أختلافها حنث ا واماان اتهالفي وايماع فالمستعلق ليا دهناعض مالحشى سقطماقيل يضا الزمي سوالتو والالفازاذلاينهم منراذا بهالعنوى والاخرعف وطل وكلونها معتل اعتبارتحق الغربية على كامنها فان معام الحفلة قرينة على المعنى ومعام إثبات الحدلدة بشيد عنه فرد قرينة العرفى واشال هذا كنيرة كلام الموجهين فلا يرد عليها اورده بعث النعنلاء حيث قال العرفي منعول والمنفق ل على افي التلويج ما غلب في غير الموضوع له بجيث على بلاقرية فاذرجدت مهناقرينة فيتعين مايدل عليالقرينة والآفيتعين العرفى فلا احتال تمانكل واصدمهما على سيل لبدل محتمل كاهو نطوق العبارة ومدلول قول وعلى والتقديرين ومقتضى لفن الاتى فاذكره بعن الاسانيذ مذظله حيث قال ولايعدان يقال مراد المحتمى ذكلا المنيين مراد معابنا أعلى وعب مع جوزاستوا اللفظ فيجيع معانية اطلاقه محل تأمل قول اماان براد للعني للناعل وفيمائة فأن المنى للفاعل والمبنى للمفتول وصفأن الفظ لا المعنى فالاولى ان يتول اما ان بناينى للفاعل ومعنى لبنى لمفعول والحاصل المصدر أنه لابدهمناس بيان هذه المعاف حى يتفع المرام ف هذا المقام فنعتول معنى المبنى للفاعل المحد هوالكون حامدًا ومعنى للبنى للفول هواكويه محدودا والحاصلان فسراله يئة الحاصلة من المعدر كااختار النزالفينان فهوم البنى للفاعل الحاحدية ومى المبنى للمفعول المحودية فان فسيربالا تزلعاصل منه كااختاره بعض فهوالتعظيم الاصلى الحد شهاذ قيل المصدر صيقة في معنى النالخال ومجازة الاضى وقبل اذغ كاحقيقة فعلى العل كون قوله وكوران برادما بطلق علدالنظ الجد بطري ومالجاز وعلى الفان يكون بطريق المحا زالم تعلى عني المحازى شامل لجيع معانيد المستقركة لابطريق عوم المتترك كاقيل حتى يحتاج الالبناء على الضعيث في استعال المنترك في معاند ويدل على اقلنا قول المحشى ويوان اله يراد ما يطلق عليفظ الحد ليعم الكل دورة الديخول ويجوزان يراد الهل وعهذا المحمال اخروهوان يرادالقدرالمفترك بين المنيين الاولين فقط وإما ماقيل المنديج

على الن وعِمَان بحون التارة المعافي في المنكول من المناقبة التاكاني الداتناء التعروب وهذا الماقيل اذاشارة للسنوال وجواب اماالسول فبان يقالان عهنا اجتمالات اخرادن الحاصل عي العزب الاول مع الانضام إسى علي باعشرة باعتباره لاحظة نعسها يطلق عليه وما فيضنه على اقبل ثلث عشراعتباد ملاحظة المنى اللغوى والعرف كإقال بعض الافاضل وعندى بلخمة عشر باسبعة عشرالاعتبادين المذكورين واما الجولب فبان يقال الحطلذكور مبنئ يمالاحتمالة الواجعة عنع الامرالتي لم توجد فها تداخل لاعالياحتا لات العقلية فليس في الهو من تبيل نياب الاعوال الهوخال عن التعميل كالا يحفى على دباب الكالقول فائق هن التنبيه اشارة المراد بغائرة هن التنبيه هوالاشعار بأن المحروتعالى لمخط فهذالحد قريبا فادهذا الاشعار الدى هوفائن التنبية الذكور كوره اشارة المان هذا المحدقد وتع على الوج الائت هذا وبهذا التعرب مقط ما قيل وتعلى فائن ه في التنبيد المثارة ركيك والعبارة السليسة ال يتول فا ترة هذا التنبيد الاشارياة علحان تلك الاضارة على ترتيب على المنكور الذى هوالتنبيه على القربند بوملاخطة هذاالاشعارهوظ وابينا يمكن حلامنافة الغائن على البيانية والما توجيه لطيف وهوان يقال ان تود فاش منقط عابعن على كور خبرمبتلاء محذوف مثلافيرج المماذكره هذاالقائل من العبارات السليسة فتدبر فيله قدوقع على لوج اللائق آم اى اللائق بحال الحد كاهو الظ في اصل النعليل على الذا كان اللائق بحالا كحد ان يلاحظ في المحرد قريباكان هذا الكود واقعا على الوج اللأق بحاله كعن المقدم حق لانه اذاكان اللائق بحال الحامدان بلاحظ المحود قرب كاناك حقاكالا يخفى هذا المقام حق على أسهاذكره في النكتة النائية في التعليل على ولذلك اشتب على بعنهم حتى قال لا يصح التعليل الذكور على تعدير كون صلة الدين بعال اعد وايضا يعير حراعلى هذف المضاف والظرف اى الائق بحال حد اعامدان بلاحظ المحدد فيداى فذلك الحد قريبانج يعيدالتعليل كالانخفي فلانحتاج للعاقلة

يلعين اوالتمانية والحدليس مها والنان تعول ان المعتبرهم نا هوالعنوان ولاستك ان العنوين النها متعابلان فالمعنى في محمل و يكون لاختصاص الصغة بالموصوف بان يعتبركوه الحد صغة لد تعالى ويجتمل ان يكون لاختصاص للتعلق بالمتعلق بان يعتبركون متعلقا بـ تعلل فاخم تما ذلا بناك الاحتمال الاحلم معذى الاحتمالي لا يجى الافيم الكافية صفة لد تعالى وكنيرس الاحتمالات السابقة ليس كذلك فلا يصح الفرب الاق ومااشاد الدبعض الافاضل من انكون الجدصفة له تعالم فيما اذاكان اكمامد العبد باعتبار المخلق غان خالق الأفعال هوالله تعالم في وينظفا ويعسفا ليس حاسا لمادة الانتكال فأنه لا يتمشى والمنى للمنعول الذى هوصفة للعبد كالا يخنى هكذا ينبغيان يع مهذاللقام و لايليق ال يلتفت الحجزافات الاوجام قوله حاصلامي خرب الثلثة الم الثيناى مزب المبنى للفاعل والمعنى لمبنى للمفعول واكحاصل المصدرة المعنى البنوى والعرق فاكامل من هذا الطرب ستة فتضم المعنى الرابع المنا والدبغود وكوزان برادا ولذاكك قال وض التلقة في سبعة ثانيا واثالم يض في الستة المذكورة اذلاتا تيلوم فالضرب ولم يلحقه في الثلثة المضروبة اولا لما التغل اليه من ان قود ويجوزان يراعطف على ول كل منها مجمل لا على قول المان يراد تم إن الاصل عنداهل كساب ان يجعل المضروب اقل القددين والمفروب فيه اكثرها فلوكا قال مى عرب الاتنبي في التلفة كاناوفق واحرى وابضالوات المعزوب فيه كالمفروب معروفا باللام كالأول كالا يخني قول و صرب المثلثة الاخربعرينة ذكرها مظهرا وهذه الثلثة عي اعتالا يه لام التوب وما يقال ان اعادة التي معرفة تغيد العينة ليس يلى والحاصل مي المناك الطرب اعد وعشرود ولذا قال وضي الاتنان وها اعتال لام الملا فاعدوسي المعالية الما تعالى من المعنى المعتم الكلات الحاصلة من نكات التأليف لنكتة التقديم واختيال كخطاب لزادت بحيث لا يكادان تدخل تحيت الحياب اطلقارة الحاب هذه الاحتمالات كافي الكل هخاليق باعتبارية المقامات ولواعتبرت الاحتمالات الضعينة المسالك لزادت على

المذكوره فالتنبية على القرب ولايضلح ان يكون قود لان الائق على له واغاهوا لوتوع هذا اعدعلى لوجه اللائق الذي فاش الثنيه المذكورات الدكاسيقال قول بترك العطف قال الاستأذ مدخله هذااما مى باب حذف المعناف فالمارياب ذكر المصدر وادة اسم الفاعل قول قلت حاصل النكتة آة حاصل الانصدالاول والنظر للاصلي والنكتة الاولم اناه وللالتنبية على الادلاد واقع على الوج الافق وفي الفائية الحالمينية على اللائق بحال للحامد ال بلاجفا المحود حاضرا ومشاهدا ال المالتنيه على نقالي محوظ ف هذا الحدم قطع النظر عن التنبيه على توع هذا الحد على لوج قولم اما المتنبية على واللائق آه كونه حاصل النكتة الناية بعيد معبارة الشارح غاية البعد كالا يخنى قول واماكون تعالى آة فيله فاعطف على والاالائن فالمفع والمالتنبيد على و د مقالي أم ان كود ايضا صاصل النكتة الثانية بعيد كل البعد قل وعلى الناعديري المنكورينها اى بين النكتتين بوده بعيد يحسى التعابل قول الاأن ماراكل اشارة اشارة لل صلرمنشاء علط السائل قال جمهور للعشين كون تلك المقدمة مدارالكل يتنفئ فأيرة لدومنا يرتها لاول احتمالم التكتة النائية غير فاعرف ابوابان الدائلتنيه والمرادالمنه عليفتأ مل قوله من غيرة كره قالالفاضل العصام في الاطول الضيرياجع المالمشا ولدنول بتوليفهوان يشاراى الى ولصدس المنكود المستنادي تولد وذلذلان التنيداه فيمان هذا الدليل اغايتمان لوكان مضمون الايت الكريتصة ادشعرانسياء على المذكور ولمركنلا كالايخى وأماما قبل الغرى ما لتعريف للنكور تميزالتليخ فالجلاع مبعز الاغيار لاارادة تعريب جامع ومانع انداذهذا اكلامهم منم واقعلى بيل المقيل فيدخل فيدالاشارة الحجيها لمضامين فوكود بميداع المقام مردود بانهم عمروا التليج في ستة اقسام التليع ستة لاد اما ان يكون في النظم ولا وعلى اعتديرين فاما ان يكون النارة الحقصة ال تعول ومنل سائر وعكن ان يعال لحص الحديث كامرج للفاصل العصام فحالاطول فتأمل قولم ويحتمل الوقع

في وجد السابق ويحمّلون كون المعنى على الوجد اللائق بتعالد الحامد في يتم التعليل بالزي ولايرادح بحديه النكتة النائد على اسيأت فالحواب ادكوب حاصل النكتة الادل التنبه على به الحد المذكور واقعاعلى العجم الائق بحال الحامد وحاصل النكتة الغانية على تعدير الاول فها التنبيه على الائتى بحال الحامد آر وسنها بون بعيدة ولعي قياس ماذكومة النكة التانية وهوقول لان الائق بحال الحامد ان يلاحظ المحورط فراي والمراد بالقياس اما العياس العرفي وهوالمتبادر مع العبارة فيكون مي قبيل قياس ال على المساوى لان الموادم العرب همنا هوالعرب المعنوى وحاصله هوا كحضورالذهنى كذاقيل واماالقياس الاصطلاحي على مع على ما توبه الاضاخة بيانية اع على قياس هوجاذكوه فالنكتة الثانة وهذاهو الملايم لقوله الات الان مدار الكل على عدة واحدة وهالاله الما عال الحامد ان يرحظ المعود ما فرا ومشاهداً قولم فان قلت فعلى هذا قبل فانال عذاالمتام الناء التاية مذكورة لتاكيدمايد لعليه الغاءالاولي وقرهى ذكورة لمنتآ الكلام السابق وإما الاولى فلادخل لها فالدلالة على المنتأئية بلها فالدولة تأخرتية المرينية الكلام الاخيرع الاوله يدل عليه إيرادها في مواضع عدم منشائية السابق اقول الناه وين الاولى من المتكلم والتان مع المخاطب فالاولى اغاتدل على نشائية ما سبق كلام للتكلم بكالفانة على نشائية كلام الخاطب فلاحاجة المحل الناف على لتأكيد ولا المحل الا بمعنى على بحرد التأخير الرتبى فم الظان المنا المهذا الايراد هو التعليل بعود الالاق بحال أنهم اكامدوتونيه قوله الاق الاان المراد العل على قدة ولهن فعاصل العلام ازعله هذا التعاب بالماعلى النائة النائة فان مالهاعلى اذكرهوالتنيد على للدواح على لوم اللاق بدليلان اللائق بحال الحامد بعينه حاصل النكته الثانة فان الاتحادة الدليل يستنك فالمدلول وجاصل انجواب الذكورم الاتحاد فالدليل واناالا تحاد في المقدمة قولم يك فلا يحد التعابل انالخي الحدن لاالصحة فان المغايرة ثابت بحدب الغلوالحال وان لم كن ثابة بما يحقيقة والمال قبل وكوزان كون عدم الحدى كنابة عن عدم الصحة فان الاعتبارة لمال لا للحال قول علة للتنبيه المذكور فيدان التنبيه المذكور

موحرلاء كالكائن اللابق بحال الحامدان يلاحظ المحود حافرا ومشاعدا قبل الترج في انحد كان اختيار على الخطاب في اثناء الحدموج اكتى المقدم حق فالنالئ تلم وهوالمطفعلهذا يتهالنقرب بلاريب ادهوسوق الدليل على وبستلزم الط فاستلام عذا الدليل لا المطلىب من اجلي ليديسات نعم يرد على المارعة المذكورة منع وذلك بحت اخروسيجيء متلهفنا عندقول المصلامة متكلم كلام ازلى وعكن ان يقال على تباس ما ذكره المحتني نالك اذ يجوزان يقد التالى كاذكوه وتجوزايضاان يقدرهكذاكان اختيارا لخطاب وقت الملاحظة موجها فعلى الاف الملازمة غيرسلم وعلى لتأنى التقريب غيرتام والمحشى بني لكلام على اعدالا حماين وترك حكم الاخرالمقاية فليتأمل قبل ويكن دفعه بان الماداة لا يخفى افيله من النعسف الجلى على المحذور المذكور وهوعدم تمامية المتعرب يرد على هذا التقريب ايضاود لك لان معهوم قبل الغراغ عن الحديصدة على الجزء الاخيرمي المداولا المذكورة فى ذلك الان لا يستلزم الخطاب في الجزء الاول والمق ذلك ولعل لدفع هذاقس بتولداى وقت الحد دفيم مافيه والظاهلان يحاب بقوله اولاجهني في ول الحداى في ان الاتيان بالجزء الاول وقد اجيب ايضاعلى تعديد كون المواد من العبلية والبعدية زمانية بحل الملاحظة اولاعلى المدحظة الذهنية وحل المتأخرعنها على لحدالخارى وانت خبيربانه اذاكا ماده عنه الملاحظة الذهنية غيران الحدالخاص معتدما عليهم بحصل المط اعنى في النع بعدم تماميّا لنعرب كالا يخنى وان كان عيدم بنيت العملية والبعدية الزمانيتين فاذكره مالك ان بعد رس العاقل تم قالهذا القائل لا يخفي الحواب المشار الدبقوار عكى دفعات لايصدرعن عاقل فضلاعي فاضل ذلوا ديدامكان دخ المحذور المذكور كايشع بسوق عبارت فيكذب التحر رالمذكوريان المراديق لداولا قبل الغلغ عن المواذلا محالة لهذا التحريب التسليم لذكور ولواريد بالكان دفيه الاشكالللاوري كاهومتم المنكور فبكذبه قول الشايع ثم يجدع اذا لمفهوم مذكون لمعود

الاذن الشرع في اضافة القرب الى الله تعالى لان العرب ما يخاف اضافة اليه تعالى لما فيمن شائبة للقرب الكان فيعتاج الثاذن من الشارع كالدوالوج فأنه يعتاج فاضاخة امثالهما الحالان السترع حتى لايصح اضافتها بغيرالعرب كانقرا فحله نستطما قيل المذا الاحتمال ليس شيئ اذما كان السماع الله توقيق بل وهذاليس مها فولد راجعة لل رعاية آة اى راجعة الهامي حيث الفائن قول كلونه ا ككورد المتنيد الذى مند النكتة النائة وقيل عكون المذكور فيها قوله في حانيتها اى د حاشية النكتة النائية حيث المثلثة قال كايلايد قول عليالسلام الاحساليات. السة كالك تراه والم لم كن تراه فانه والد فافهم قعله لرعاية صنعة الاستغلب فيه اذلالوبعاية مينعة الاستغالب بطريق الخطاب حتى كود مجالاختيان اذعيل الاستغراب بطريقالغيبة ايمنا عنى الحد فقد برقوله بناءعلى د قعالى وفيان ويجرد كونه تعالى مذكورا فالتمية بطريق الغيبة لا يكفى فالالتغات بل يحتاج الكون من جزاء مى المتاب اذعلى تعدير عدم كونها جزاء منه لا يكون الاتيان بالخطاب من ال متتضالظ وهومعتبرة الالتفات مى غيران تجعل جزأ مى الكتاب اللهم الاانكون بناءالكلام على ذهب السكاكي في الالتنات وبدع ان معتضى لفلهمنا عوريانية فأن الالتنات عند اعرم ال كود قدع عن معنى بطريق من الطرق النلت معنى بطريق اخراد يجون مقتضى لط التعبيرعذ بطريق منها فعدل عذالح المفركة ول المرادانين تطاول ليلك بالاغدفا دخطاب لنف ومقتضى لظا ليلى التكلم كعذيا باه قول بناء على تعالى منكورة التسمية بطريق الغيبة كالا يخفى قوله ومدار المناظرة على الخطاب هذاعلى تدرالمناظرة بدافع الكلامين الجانبين ظرواماعلى تدرتعربنها بالنظرالبصين من الجانبين اه فلا على السبح من المحتى عند قول الشارح منك قوله فيدان الايواة فيدان هذا المنع غيرم فراذ المستدل ان يعمل إذ اللائق بحال كحامد تلك اللاحظة في الحد تبت المطلقة مان كان المائن بحالة لك الملاحظة قبل الشريع فيدفي المؤدمة تولفلا يتم الترب فيدان حاصل تعالم تعالم المالا الفتيارا لخطاب في اتناء الحدوب

لاستدع لذيلاحظ المحروحاض المجين يستحق الخطاب ولابدل عليه بل معها وغيرها فاذ مجرداللاحظة كالمرق والمناهدلا يعج الخطاب وهذالا بناني انكور تلا المرئة اعلى بية الاحيان كالايخى على لدادى مكة ومرفان وقوله بلرت الاحدالاه الظام انتخصيص لمعتفى المديث النرب من غير محسص تم قول ولقد اوتها وبدل على المحتنى عامل وقوله ولعله لهذا بادرالحالت لميم يدل على نصف غيرغا فل فتامل بالانصاف مجتبا عن الاعتساف قول على المرجوزاة لعل ملده الذبحوذان يكون المق من الحديث النين بيان معنى لنظ الإحسان في م النام معنى النظ الاحسان يطلق في والنرع علامذا المعنى وادكان هذا المعنى مد وحافى ننسله اولا لابيان احسان كاله عبادة وتكيلها الذى هوالامالمدين شرعا فعلمهذا لايدل المحدث الشريف على باللاين بحال الحامدان يلاحظ المحود حافرا ومشاهدا بلاغايدل على داكود الواقع بلابسة هذه لللاحظة يطلق عليلغظ الاحسان فيعزف الشيع هذا ماسنع بخاطرى فيهذا المطلب بعدجة وكذ وتعبحتي مردته بقلم البيان تم وجد ته بعد برعة مى الزمامين كلام بعض الاعيان ككن اود عليه ذلك البعض انديلزم على ذا التعديران لا يطلق لفظ الاحسان فعرف النرع على ودا يكون على وبالاحفاف المعود كانه من ومشاهد فاللائق على الحامد ان بلاحظ المحودكان مرفى وجذا هدحتى بطلق على من الاحسان في ترف الشرع كايدل عليك دي المترب فلابعيماذكره لعدم العول بالدلالة انتهى وانت حنيريان ماذكره انما يتماذانت اله الملاق لفظ الإصاب عن عرف الشرع ما يوجب الليافة كلند المتبت بعد ودلالة المحدث الشرب على اذكره ممة على الكلام في دلالة على اللائق بعلا إلى الكلام المذكورة مطلقا لالان يطلق علي لفظ الاحسان فعوله فلايصلح ماذكره مجاعل قولمه فيمان كون اللائق آة تحقيق اكلام يستدعى بطافى المتام حتى يتضح المرام فاقول بوق العلام المالفير المجدد فتول النب واستبان مند راجع اما الحالوم الاول فتطعن واستبان مند راجع اما الحالوم الاول فتطعن واستبان مند راجع الما الحالوم الاول فتطعن واستبان والمناطق السابقين اولما الخرمنها فقط اوالى كل واحدمها وعلى لوتدر الراد بالوج المستبايعة امانغ والمرجع اعنى لتنبيه على الم والمنت على والله أن عجال الحامدة اوما يستنادم

ملعوظا اولا مجرداع الحد فكيت يمكن ان يحل ولاعلى لعنى للكور وماذكره كنز الغفلاده بنالاصلاحه من ان المراد بقول تم يجدوح شم يتم عن فهومن فيوافل يعلج العطارما ينسب الدهانتهى وانت خبيريان ماخهم بى تولدتم يجدن لاينافي واولا على لعنى لذكور وانا ينافيهون الحدمجرداعي تلك الملاحظة مجردة عن الحداد على الأم تلك الملاحظة المحردة عن الحدالمان يتم على نريجونان يون التراخي لمستفاد من لم تم وتيا لازمانياكا سبق وايضالم يبيئ لماذكره اكترالفضلاء للاصلاح مايوجب الدلايعلوجي يقالطن يطالعطار بالفساع المعرفة أمل وانضف قول كويني تظمح المحين ول قوداولاوقودم يحدع كاهوالظمى السوق فانع لاينتظم قوله واستبان منه وجيدم لك والعطام الافطالانتظام بيني عن هذا كالا يخفي والتغيران بقالحين كون المراد بقوله اولا قبل الفراع عن المحد غيرتا سب فانه بالانتظام اذاكان المرادب تبهالمتروع عالحدول وكذلك كاسبح وللحش علانه يستدع كوارفيا يني هولدانا يستدعى مداطا فرق على مدلول الحديث الشرب ان يلاحظ المحرد مرئيا ومشاهدا ومستصى الخطاب هوان يلاحظ حافرا بمستعى الخطاب فالالول اعمى النان ومن القاعن المعربة ان العام لايد ل على تخاص و يحتل ل يحون مدار الغرق انعوجب الحديث الشريف العيلاحظ المحود مرثيا وحاخراعلى سيوالتشيد وتمتضى الخطاب اذبلاحظ حافراعلى سيلا كحقيقة ومن المعلوم اله الاول الاستدع افاغ فل دلالة على ولذا لم يتل كايد له على و على ما قبل الدله على و على ما قبل الدله الم يتل كايد له على و على ما قبل الدله على و المالم يتل كايد له على و على ما قبل الدله على و المالية المالية المالية المالية و المالية المالية و المال النبة الدتعالى فاذا ملاحظة تقالى كازمرن ومشاهد بتيتضى لاحظة تعالى حافزا بحيث يستحق الخطاب فلايصلح ماذكره وجهالعدم الغول بالدلالة ولعل وجهالت ليم هوهذا وإماما فيلاء تولدان بلاحظ حام الجيث يستحق الخطاب لينبى والعالمة الاصان ليساله هذه بلام ربة الاصاليب الاهن ولقداوة هن المحتى فياوة لنظ تله في المعلام كانك تراه ولعل لهذا بادر الحالت لم يتوله على يجوزاه فالعن المحقيل اذاكل اغاص فالاستدعاد والاقتضاد لاغ الشمول والعوم فالحديث الشوغ لايترى

فالحدقينا وتعديم لاجل ذلك الاستلزام وتاخيره يناف المشاهدة قبلالغزاغ علافيترك المنافات انتهى تعفل ثم قال ذلك العائل فرق فلاح ما يتال وال لم يحده قولم النافات على الحدوماية الدول والدالت البقديم على إدة كوره تلا اللاحظة متقديم على الماقة كوره تلا اللاحظة متقديم على الم فهذا الحدالذى ذكره للصواكارة كابرة محضة فبالورده النزالفضلاء هناعلى واب المحتنى وقباد يقال يلزم على هذا اله لا يكون هذا المدعلى الوم اللائق وارة اغرى ال يتال وانتخبيربان هذا التوجيد لايدل على تثال المص تلك اللياقة م ان التربعدده كامن الشج على تقدير محت انمايتوهم و دوده لوات همنا بالعبارة النائية انتهى وهذا اينا من العجائب فان ما اورده ظاهر الورود على العبارة الاولى دون النائية على كس اذي ولما الافلان قوله لك الدال على الحفظة المحود حاخل ومشاهدا لمالم يمى مقدما على من عذالزم الديكون عذا الحدعلى الوج اللايق الذي هواله يلاحظ الحود اولاحافل ومشاهدا على متنفى كماة واخذا مع عبارة فان الكلام ليس الامح ذلك واماكور المعى تدلاحظ المحودحا فرا ومتاهدا ولاغ نغسه حط النظرى كلام هنا في الاعلام لنافيها وأما النانى فلان عدم دلالة التقديم على ليافة كور تلك الملاحظة متقدة على كولايستدغ اللائكون هذا الحدعلى الوجر اللائق فان اللائق هو اللاحظة أولا لا لدلالة على الباقة الذكورة فافه قولم على المهرم الحدقيم الملايتصور القديم بيع والنهوم فلابدس تا وبالناف بالغظ اوالاول المعنوم قوله وإيه لم يحى مقدما على هذا الحداد على حد المعد وهوقوله لا الحدوهذا النارة جواب سنوال مقدر وهوار يقال كيف يدل النقديم على أذكر في تولدلك ليس متدما على وذا المحد وحاصل الجنواب ان عدم تعديم على وذا المحد لا بنافي دالة تقديم على تهوم المدعلى اذكر وقيل اشارة الى الغرق بين عذا المجواب والجواب الاقلاق تردعليانه ان اربدانه لم يح متعدما على هذا الحد ولوبان يكون قبل الغراغ مذهم وان الدانه لم يح متعدما على المسلط ال يكون قبل المتروع هذه كالدر المؤلم التعديري قول ويكن ان يتال اه الظاهل معطف على قول ويكن دفعه ولفارة الحاجة اخرع والسؤال المذكور وتعريره ال تولد لك وال كان من الجد كلي لماكان تعديم على فهرم

كالبداد بالاق ب وحاصل التوجيد اذ لما كالمحدد اقرب المعتف كاد ذعل الدما الدائع قدنظره بكون انتارة الحالق باولايافة الذكوية وبداء بالاقرب اذالانشان انمايبداء بالاقرب اليه والظامن عبارة المشارح رجوع الضيرالح الوج الاضروكون الموادس الوجه المستبين ماهوالمستنادلان والفادول كاد ايضاصا كالان وادكل ذلا ظاهل اجتنب عى العنا د فعق ل المحتى ان كون اللائق ا ولا يستعنى تديم تولد لك محل نظرفان ملاحظة المحودا ولاحا فرا ومشاهدا بدل على قرب المحود وقرب يعتصى لتعديم لذكورعا التدنيا الدعلان قولدا ولا بمعنى فالداكود كاستى فالاقتصاء اظهر عمان يخفي قولي فتقدم لايستلزم آوندان الطلام ع استلزام المشاهن قبل السروع النعدم النكورلا فاستلزام النعديم للاالمتاهدة فتأتل فولم على التعديدين اعطاقد وركون اولابى قبل المتروع عالمحد وعلى قد يركونه عدى فباللغ اع عند قولم بان تعديم قولد للذاه حاصل والتعديم للذكوروا لم يستلزم كون المشاهدة قبل النسوع في المحد الا انهاعتبان بالذكوربدل على الملاصطة الذكورة بنبغي ان يكون مقعة على كحد فيجيع المواد وهذا القدر بي يعنى وجها للتعديم فهذا التوجية وإن لم يدل على متفال بتلك اللياقة لم يدل على وما متفاله ونخ ايضا بل لا يخلواعن الاشعار بل لا متنال كالا يخفي هذا كلى تطبيع على لتعدير التلفي النعدين ينجزيه محل فلخان التقديم بالاعتبار المذكور لايده على الملاحظة المنكورة بنسخ ال يكون فاوقت ن الحد كالا يخفي وحد تولمتقدة على لحد على من تبر الغلغ عنى كاقبل لا بغيد شيئا في هذا يود المقام وقديقال النقدم يستلنم عدم التأخير فعدم تأخيرلات عن منهوم الحدالعادق ويام على فراده بدل على مالك الملاحظة بنين ال يكون قبل الفراغ عن الجد تا م فاذ دقيق والع من على على عنى ومن العيائب ما قبل همنا من اذ يكي تعربر الجواب المتكور على وجد لا يرد عليه المحذو للذكور ولا يحتاج للحادث كاب ذلك التطف وصاصل ان تقدم تولد للاعلى فها الحدالذى هوعبادة عن ذلك المهرم فالمجتبعة يدل على للاحظة ينبغ إن كون متعدة على لحد فرجيع المواد التي معلم الهن المادة وهو ي المالحد وال إي يود الث مقدما على هذا الحداى بحسب التركيب العربي فتقديم يستلزم كوره المناهد قبل الشروع وكمد

4

غيرة التأسيس مالتاكيد قول ويجتل يكونانكتين فيكون كل مالتقليم والنزد فعناعاالظ وكورمالنكة الاولم نفا الحمال الحامد والنائة نظر الممال لمحود تولم الآانم جع بينها في الذكوبان يتمل تولى ولد يات بالام الجارة في الشق بان لا يتولان يون كا قال في قريد فرجسره مولد بان يأتي الواوالواصلة بينها لم يأت بترى توبه تبيها على تعاديها فالعن فالنفاض لافاض لاتعاب بينها فالدال ولريد ومتعد ووصف لعبد ورثا والتانج والازم ووصف العبود وثابت وقيل تقاربها فالمعني عبارة عط لتلزام اعدها عطف تعنب يرتوبه منوالتعتيم فان التعديم تستوييا المهاه المتأخر سوادكان فالتعدم طول اولاهكذاينهم من اطلاقاتهم نع إن كان فيهطول كان لتفويق كالملافظاع كالحاقول الشاوتكذ تشق الدنيا بهجتها شمسالضي وابواسعق والعرفا قالدم فالافاضل عهامران اغايستعق التنويق بعد يرالمسند نوكان فيه طول حرج به العلامة النفتاذان في نرج النالخيين المسند نوكان فيه طول حرج به العلامة النفتاذان في النالخيين المائم الما ولم اجدم المعنازان تفريحا باذكره في شرح التلفيص وراحه لا ذاهم ما التنويق المالندي مديدة والتنافي من المنابعة اهريكي دهمالساح اذحصولالتي بعدالشوق اوق فالنفس ودعاية صنعة الاستغاباى المريئة من به تنديم المسند فهذالإنا في حصولها من جهة الخطاب قرار الى غير ذلان كالاستلااذ والتبك بين بين بين تولدوحاصله غيرالعنوان فالخاصل باب يبدل التأخير بالتعديم اشارة الحانه هعلنا سباسوله الملام وهوبيان وجرالتوريم لامااخن الشارح واقتم على تعديم لمحدد م ال الشادح اخذ الحامدينا على المناه اشارة للأداخن تطفلي لااصلى تم اعلم داللذى كان كالنب بين الحامد والمحود وكان عمو مقدماعلى الطبع اناعريميع قول الناكود لا بحرد تول الحد وكون لمحود مقدما عليه الطبع لا يستضي الم على الحدايضا صيعيدم على الوضع لموافق الوضع الطبع ويمكن أن يجاب مثل ماسبق من ان موم الحدود صادقا على بجوع قول لك بمنزلة الجعيع فتأمل علم المالمتعدم يقال على خسة اشباء الاول المتعدم بالزمان وجوالغا والناف المتعدم بالطبع وهوالذى لا يكى ان يومنا خرالا وحوم وجود وقد يكان ان يومد وفعولي للاضع وجود كالواعد بالنبة الحالا تنبى قيل ينفيان يزاد فاتنسيره قيدكون غير مؤغ فالمتآخر بنج عذالمتعتم بالعلية فتأمل فالفالث المتعدم بالشرف كعدم العالم علالمتعلم

كالنعدم على بعيع المناكم د فتعديم ليستلزم كوره المناهن قبل المنرجع فيه فيختا دلغذيم الجلذاك ولماكان تأخيره عى مهوم الجدكالتا خير عن محرع الدفتا خيره بنا في كوالي لعان قبل المراغ على محد فبدل الناسير لا جد وبعذ التقرير فلر فرق اخربين الجوابين وهوان العديم علىهذا الجواب يستلزم كوره المفاهرة قبل الشروع وعلى لجواب الاول يدل على المبايني أه كورة الم ببع وايضانطيق هذا الحاب على لا التعديري بخلاف الجولب الاول وأما ما قيل الكول الاولينيد وافارة تعديم المتعدم الحضور على سيل المعتبة على المدفي جيالا فار غيرهذا العزد والنا فيغيدا فارة ا تعديد على النزد على سيل لجا و فغيد نظر عن وجهين بل من وجوه هذا و محتل ان كون اشارة الم جوابعى سؤال ينشأدعى قول والم كمي قوله للامتعدما على هذا المحدوتة برالسئول ال كالمعنى لايدل على متنالم بتلك اللياقة م ال الكلام فيه وحاصل الجواب ال كلام يدل عليه بمذا الطرق بهو عطف على على الم يحدي معطف المفظ على لعنى اله يعلى الم يعلى قولم متقدما على عن المحد والمن ان منال تود فالمقام لا يستعني المنظ الحد على قول الدين بل منتفى عديم المجمع على الألاراء تولم ولا يخفان مقام الزداة يعفيان مقام الغرد الذي دهو الجعيع كايتنصى تديم على الانفرا ي اقتضاك كنرة الاعتمام كذلك يستصى تعديم لفظ الحد على قولد لك اقتضال كنوة الاعتمام بشانه ايضافاه مقام الغرد كايسفني لمتة الاعتمام بدكذلك يسفي كانه الاعتمام بشادما بعدق عليناوبهذا التعريسة علما ميلهمنا مدان هذا الجواب غيرمطابق السنوال فان السنؤاد بعدم اقتضاء المقام تعديم لمغل اعد والجواب اناحوا قتضاء القام كنزة الاعتمام بشأنهى بقان اللازم مى هذا الجواب اغاهوتقديم منهوم الحدوكا منا فانقديم لفظ فنفول لايتصورتندم النهوم فاكنارج الابتعدم اللغظ العال عليم فتقديم تولم على يون قوله والنرف عطف تعديان يكون المتعظيم عنى العظمة اما بان ملتولي معنى المناهفي ادبانالمتعلق معق العظم استعال المزيد فالمحرد واماكون عطف بأن كون بعني المتشريف كا يه توم اليس على المنفى كالا يخفى تم الظان المحتمدة بجه هذا الاحتمال على لاحتمال الناف ووجه الترجيح على المهمى كالمجع النيع بينها في الذكوان خبيربان معارض احتياج الاول الحامل النرف على العطف التغييري عن المجوران يجعل المتنا المذكور كاذكره ومرجحا التأفيد

تنسيص هذا الجدالع في بالذكر قلت اناحصه بالذكر كون حال الغوى معلوما منه فا زقيها ص مالعفى والعلم اذلوته يناحوال الاقسام ومتها يعلمذ طلالقسانخاص وبمذاالتع يميط مافيل المحدلا يحويه الابالليان فكونه بالجنال والاركاده اما بناء على ستعالد ف معنى لتنكر وأما بناء على الحدول لم يكى الاباللسال كل لكوة بالجنان والاركامة اشارة الحجابني وأفق الجنان و الاركادم اللسادبان كودوتولدا وكادبا لجناده ولدكاه بمقارنة الاركاه فتأمل نتهائ ليرنسبة اصلااه حاصل الاستدلال اعلاما كمداماكيف وأما فعل ولا شيء من كل نهانسبة بير لكامد ولمحود اما الاول فط فا ما كعيف ليسونب اصلافانهم قسموا المقولات النع الذكورة الحما عونسبة والمعاهوليس وببسبة وعدوا الكيت والكم من المتسم النافى والبولق من الاولواما المتأنى وهوالمعل ولدكان من النب المنعت المالمقولات السبع وجي الاين والاضافة والمتي والمتناف و والوض والعفل والانفعال كلندنبة بين الفاعل والمنفعل والمحودليس منعلافي كحد النعلى للكون منان المناعل والمنفعل والمحود ليس منعلافي كحد النعلى للكون منان المناعل والمنفعل والمحود ليس منعلافي المحدولات عذا كدنسة بيذ وبين الحامد بل كون نسبة بين الحامد وضغط وهولي و مثل اينعل الركان كانت والما الحامد بل كون نسبة بين الحامد وضغط وهولي و مثل اينعل الركان كانت و بين الحامد بين الحامد وضغط وهولي و مثل اينعل الركان كانت و بين الحامد بين الحامد و مناسبة انكان كيد بالاتكان ومايتكلم انكاما كمد بالسان وكان الجد الساف عبارة عن لعفالمدرى عيزية وبهذا النعربرسقط ما قيلهمنا انذاكان العقل عبارة عن للذالنب والحدليس فللذفكيت يصلح حكما ولابكوندى متولة النعل لمازح ليرمنعل كالذليس لمنبة وبعد فرضد فعلا فهونسية ابضا ومن لعجائب ماقيلهمنا في رد هذا القائل من ان حاصل كالم المحتدي العنل والمنفول للد الفعلى إذالحودلي يجنعل احتى بعيرا كالمعلى الخدباء نسبة بينه وبيرا كامد وبأقررنا المقام سقط ما يتوهم عهذا من البعث والكلام حيث قيل فيدا ذاكان الفعل عبارة عن النبة الحاض قول كون المودمطلقا منزلة النبة اه اشارة الحبياد المجزء البنوي و المذمولة المناهدة ويؤيال بركم المال المالة المال الاولداندلايصلح قولنا اكحدنبة مي الحامد والمحود والناف الديصلحاه بتالكالنبة بينها قول وهي مالام المعرب آة ايراده في الاحتمالات المالمتعلى النظري انقل عن الشارح وإما للون منظول فيعنن اولعدم كونه نصافى تحفيط للام فاهذا للقام بلام الملا والمدام كونه نصافى تحفيط للام الملا والمدام كونه نصافى تحفيط للام الملا والمدام كونه نصافى تحفيط الله والمعان مجازاة

والراج المتقم بالرتبة كتندم العنوف بالمبعد منوبة للالمحراب والخام بالملة وعانال بتعاند من بالمستقل المتا تيرومندصاص المحاكات إذ الناعل مطلبًا سوادكان ستقلا بالناتيراولا هذاوف المنتاخة المدايزة فالحكة واعلم والندم العلية والندم بالطبه فيتمان فيعنى واحديس تهدما بالذات وهوتندم المحتاج البرعلى لمحتاج وربايتال المعفى المفترك تعدم بالطبع ومجتم لتعديم بالعلية باسهالتقدم بالنات والنبيخ استعلها كذلك انتهى فلعل المحتنى فااستعل النعتم بالطبع عهابهذاالمعظالذعهوتندم لمحتاج المعطالمحتاج لابمعنى السابق فلاوم لمافيلهاما احذا اكلام مذ سنى كلى د فير والا فالمحود موثر في المحد فلا مكوده مود ما بالطبع ولا وجلا قبل في وفا ايضامن ان المتعدم الطبيع عوال كون المتعدم بجيث محتاج الدالمتأخر ولا يكون ذال المتعدم مؤثرافيم وموصاله وهمناكذلك المالحدلا يتعقق ووالمحود هوفيوس وفيرس هذه الحيسة انهى عنى من عشية الايجاب على الوصية ماذكره لزم ال المتعنى المتعدم العلية عندالمتكلين فافهم تولم لان الجها عام في امان بحون الجنان او بحود بالاركان او بحود باللسان فاد كان بالجناب فهو من مولة الكيف لاذ يحوده عبارة عن الاعتقاد ما تصافرتمالى بصفات الكال والجلال كامرح؟ شارح المطالع ولاشك الاعتقادي اقسام العلم الذي عوس مقولة الكيف على الامع والدكان بالاركان فهوسي مولة الفعللانع وي عيارة عن الاتيان بالافعال دالة على للذ الاعتقاركا صح بدايضا شارح المطالع وذلك الاتيان عوالتا غيرفيكون مع مقلة الفعل والكاد باللمان كذلك هوس معرفة الفعل لوكان الجد اللسان عبارة عي لعق الصيف اعتى لنكلم بأيد ل على القطيم فانه ايضانانير كالايخنى وأمالوكان اكودالك افعبارة عن منولالم المخصوص الوال على التعفيم على ال كون للراد المعنى المامل بالمصدر وتومى مقولة التبيف ابضا لكن مى الكيفيات المحسوسة بجن السع بخلاماكا وبالجنان فاندم الكينيات النسانية هذافان قلت المؤد العرفى ودع في ا ينبئ عن مقطيم لمنع بسبب كويز منوا فهولا يكويه الافعلا فأذاعذا قلت الفعل المأخون في من نعل الفوى وعلى مرالزاد حمن الفعل العطلا حي الذي عوقسم من المعولات المتع فانهمل اجنا والعلية من الاعلى المناح وهواكم والكيت والاين والمقدالون والأضافة واللك والعفل والانعثمال فان قلت قدحرج المحشى فيأسبق الالعمنيان لغوى وعرفى فأوج تحضيص

الارتباط متى يتمل اختصا مرالصغة الموصوف واختصا ملاتعلق المتعلق على لمع فرسانا فتامل تعلد لاعلى صرناك فيداى لاعلى حصر كلحد تعلد تجوازان كون أة تقليل لمقال لاعلى ذلك فيهلدم فهور وجهد يعنى الم بحوزان يرتبط وحد واحد به تقالى وبغيره فلا لزم مارتباط كل واحد من افراد المحد اوجنس الحدب تعالى الحط للنكورة يل فيد شاتية قيام العند الوامن بالتنعص مختلفين وردبان ذق ظربين ما تبل نجوازان بتصف الشخصان بحدوامدفا ذكره انا يرد على النانى و دن الاول وفيه ال الظائلا فرق بن العولين في ذلك الودود على الترب صحتها يتمشى اختصا صالصنة بالموسوف على الكلام فالشائدة وذلك الغرب لايدفع في اوبالاعتبا دوالماد إلغ الغايربالاعتباره والذى تغايرف المعود فغط كان يتال حدت الله و زيداعلى كرابها على ابنهم مربيان مبعق الافاضل وتيل وعندى انزلا يحتاج في الجواب المحذ التعيم تحتقذات الجدمتروط بامورين جملته الحود فتغايرذات المحود يستدع يغنا يرذات الحدنج فرض من المحذالواصد المتعلق بد تعالى وبغيره في المحتيقة حمد المتعاران بالذائد الاعتبار فاذا ارتبطت تعالىكل فرمن الافراد المتفايرة بالذات يلزم الحمة وله ويجل الكلام علىلادعاء بتغيل يتعلق بغيلاته من الافراد المتفارة بالاعتماد منزلة العدم بان يقال كل ايتعلق بغيلات مع مالاذار مهلله المنفارة بالاعتبارمنزلة العدم باه يتالكل ابتعلق بغيالله تع وتوايفاسغلق بي حقيقة لاندمندع التل ومخترع في العلام يشعران الماعتاج الحاعل على الدراء الماعتاج الحاعل الدراء الما الدراد كلخ ومن افراده المتعايرة بالذات وبالاعتباد وليس كذلك كالا يخني تمل فلان لاملك الماضعة المنتساس معنى لارتباط فيه هذا الدنيل على مقديرتمام اغايد ل على ون الناف خطورا فيهدون الثالث لمعاذان كون حكم الطومنا بالحكم الجزء ولايدف باذكره بعض الناصلوس ان هذا الاعتراض بالنبة للام للك منودة كانت المجتمعة فاقتم ولي إلى الاختصاص لمنفناد مى الملك لان مكرام الترني العمالها قدبيها ولاانتهاذلا تنبت بالناللالة فالدلام معدمدالة كل واصدى اللامين على النغاد على لحص عدم دلالة المحموع عليه للجواز المذكود واماما يقال مي الهال اكل والذك الذى الهيئة الاجتماعية جزء منديعلم محال كل جزء من إجزاد وما يخرف مع وا البيبل فغيدا يفافظ إذ بجوزاذ بجوزان يكون الهيئة الماجماعية مماغى فيدكالنفي والاثبات فان كالموط

للفصم وأماما قيلانه اشارة المالتع ميض على لشارح بان المناسب ابقاء الام على ظاحرها لان تخصيما بلام الملاكا ينهم ما ينهم تقل فهذا لان الاحتمالات المكنة الادادة كلهامت اوية الاقدام فالصعة بناء على ظاهر كلامهم وفالف اد بناء على لتعتيق هذا منه كالتعدير لا يرد عليه افيل ا الوجلا يرادهن الاحتمالات همثابعد تبيين المراد موالام بلام الملك بأذكره فالحاشية انتهى واماما قيل من المرا تولد من كلمة اللام حرف التويث انا هوعلى ذعب يبويد واما على دعب الخللوالمبرد فلااذ فرقه عندالخليل هوالالث والام لاوحدها وعندا كبردهوالانت فقط فامع سهللى عواصل قولم سوادكان اه ولم يتعض للعهد مع الم عنه فيماسبق مالاحمالا لانالايفيدا كحصرالإتناق فتأتل قولم على احرج بالمحققاه متعلق بالتعييل لذكور وما بالتفتازان هؤان كان من الم المنتفر الاستفراق فيد الحصرة ولم الملاها لاستك أن لنظة كلم الام موضع لمعنى شامل الدم التعريف ولام الملك بوضع وأحد فلا وجد لا تيل عهذا مى الله مى جيدا لجع بين معنى المستذلشة الارادة فهوعيوها يزعند للحتقين ولالماذكرة التوجيد ماعوص قبيلانيا البغوال تهانه على هذا النترير الاخير يمون في اكلام تاكيد واحد فان التعديم بكون تاكيد المايستنادي عنى الام معا بخلات التقريري الاولين كالا يخفى فأقاله القائل لذكور من انه على تعدّر الجمع يكون فالكل تاكيان وكون الاضتعناص المستغادس التعديم تاكيدا كل كالاضتصاصيي المستغادين س اللاي على النفراد وإن كان بالنظراليه امعا تاكيدا على لتأكيد غلط قول لان لام الاستفراق او لاخفاد فاداندادلام الاستغلق والجنس عممايين الدولعتباره معه يدل علىذلك وكذاللا مع قول الشارج للحط المستفاد مع كلم الام الاانك تكفية مدخلية اللام ف تلك الدلالة ندوع اسندت الدلالات والاستغامة اليها فلايرد عليه مااورده بعض الافاضل حيث قال نبحة لله يه ليس مدلول لا محالم وي أنما مدلولها كون المحكوم عليه كل من افراد الجداد جعيت ولما الني فداوله المالك قوله مرتبط بالعلم ناظرال الجنس كالدة قولم ناجرة فاظرال الاستغاق وذلانا والحنالي لايمالنوت واما ماقيل اذانا تعرض لربعد قوله ثابت لريع عطع في ولا الحلي ذلك فيملى ا قيل ادمدا والصمة عليه فيه أن الظاء لافرق بين البنوب والارتباط في العطف حتى كوي مدارالصمة على صدها دون الاخروقيل فائرة الاشارة الحادالشوت بمعنى لارتباط

10

فلوكالا يمني بحن الامريكي العكس على اذكره التنتاذان فالعلول مراد الحدس المعاد رالدادة مد للافعال والفعلاغا يدله على لحقيقة برود الاستغراق فكذا باين بسنابه وإد المحشره والمتادر الجالعه بالناع في الاستعال استاف المصادر وعند خفاء قرائ الاستغاق وال كالداله ما ينيد سوي الاستعزاق التعريف والإسهار و الاعلى سماه فانده لا يكون تم الاستعزاق وايضا الغلاده مإدالتهان ماذكره من كون التعديم ككيدا للاختصا مل اللام على بياليمل الاستام الثالثة المذكورة سبى على ماذكره قد سوسره افادة لأم الاستغلق والجمد الاضفاص نماينهم وأفادة لام للك غير شهورة محتاجة الم تاهدى كلام مى يونق ب تعرالبيان على الم فاقدبالمناء الذكور لتمتيم اذكوه فالمناه المذكود واده لمجن محتاج البدف اصلالم مكنه محتاج اليه وتتميم شمول لكلام وتوله مندح غرف المتعود والافادة على بيالاننانع فافهم قول وامآنانيافلان اما شارة الدرد اخرعل طربق التسليم لاحتياج المالبنا والمذكور ناب لأجليا لا بالملائكاف فالمنصودح فلاحاجة الى ذكر لا م لجنس بلمناسب ح اله يقوله عذا مبى على امح بالسيدال ندمى أدلام الملك يدل على الاختصاص تولد والالفرض بلام المجث لا الفيان المجوب سئوال مقدد يرد على قول ان لام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو إلى انا لا شام الملك كاف في الدلالة فتقر برالسنو الدائلة في الدلالة فتقر برالسنو الدائلة في الدلالة في الد ناندلوكادلام الملاكا فيا فالدلاء على فتصامن لمن على تسويره لم يتعرض عوا بسالله م الجني فلما تعرضون مروالرعلم إللك ليسكاف افتلك المرااد والاكام التعرض اليد لغول فكار ودس معا وتقريرا كيواب إلى التومن بلام المجشوع كلام قد نونس ليس لال المال في كاف في المالة فيه الدم المنت خلافها بالغرض اخروهوا بالدس سرع ادادان يبين ان اختصاص كل جدله تعالى كالتفاد معالم الاستعراق كذك بستنا د ذلك من الم المجنس على الملك ايضا بان يستنادم الاول الجنسوم الثاق المتعرفة مالحن يستلزم تعرجي الافراد اذلونبت على ذلانالتعدير فرد ممالا فرادللنيركان الجنه ليضانا بتالذلك الفيرية ضمذ فلاكون الجنه يقصورا هف وغرض قدس من من هذا الكلام ردصاحب الكشاف حيث خصص مالتوبيف بالجنس فرقابان لام الجنسي لام الملاغ للالانع الاستغراق فحافادة اختصاص كلمدبرتع بجيث لافرق بينهما اصلاف للنالفادة فتخصيع لصط بالاختياردون الاغرلس الاتخصيصا بلامخصص وترجيحا بلام يج بل فيه وقوع فياه ب عذ بناعظ

منها على النفراد لا يدل على محص المحص يدل علم كاف تولناجاني زيد ناغير كابين فعون م فلاد لنغ هذامن د ليل على ن الحكم لمبين كل واحد من الامين اما عوب دم الدلالة بالوشع و عولاينان الدلالة مطلقا يبعونان يوجد فكالمنها اون الجمع دلالة بمعونة المقام البشهادة الذوق في البهم كالتتهد قولهم اكرم فالعرب وكاقالصاحب الكشاف في سوية الانفطار مندقوله والامربومنذ لله ولاامرالالله وماقالدذ لك القائل اذ الدلالة بمعونة القرائن غيره المحتنى هومؤيد عطلوب على نظراذ يحقى فيكون المتديم تاكيداد لالة الامين على تحفر مطلقا كالا يخفي قيل ولاعتذارى هذاقال ويقال ماقال في الحاشية بجوزاه بحويه الاعتذارى افادة لا ما بحد الاغتطاء لالاعتنادعاذكره لانه لمحل لام التربث على بجث لاستنادم الاختصاص حتى يود الاغتصاص المستنادى النعديم تاكيدا لم فلزم الالتحاء الحاستنادة من لا محالجن والملك كالمحيض والدالسيد النرب اويكون الاعتذادع كون النقديم تاكيدالاختصاص المستنادس لام المقرب حيث لم بغار تأضرانادة النقديم عى افادة الم التعريف أياه ملى قياس ما قاله المحدّ عند قول المع على بيك العلق والتعية انتهى قولم مازلام الملك والجناق هنا احتالات اربع الاول وهوالفام السوقان جمع لا يحللك ولعنس بيله على اختصاص كهدب تعالى ولناذ وهوالغام والعبارة ان كل واحتفام يدل على ذلك الاختصاص والتالث الم الملك فقط يد أن على ذلك ق يجع وج التعرض لجنس وللراج الدام الجنن فتطيد ل عليه كالناف والرابع ساقطان لانها بخالذان لذهبه قدس و وفالاول والنالمت وعلى الايصلح لا يعتذرب عاذكه لكنه برد على الاول ماذكره المحتنى النظر تونيداما اولا فلاذاه حاصله الدالبنا والمذكور ممالاهاجة اليه وانا يحتاج اليه الدام بعد لامالا ستغراق ال المق عندهم كنها منيدة كاسبن وفيه اندانا يتم هذا المحل كاشية المذكورة على الاعتذار عن النظاواد على حل المام على ما المعرب عن الغلائد حلما على العند ارعى النظ الوارد على من الله وعلى المالا بعلى المالا المالا بعلى المالا المالا بعلى المالا بعلى المالا المالا بعلى المالا المالا بعلى المالا ال للمسامهاذكه بالفلح أن يتول لاحاج المذلك المحل فم الاعتذار بالمناء المذكورم حواز حل الاعلى الاستغاق الذى يغيد المق عندهم ويتولى لاحاجة البرج أفارة لام للك المق عندهم وبيني اليلام على على أقاله بعض الافاضل من أثمة المتنبير قد مرحوا بافاذه الام الملك الاختصاص بعنى لحضر على اذكره انايتم هذا أن لحان على الاستعزان التي معلها على الداكمان الداكمان المعربي العكر فلا

لايستلزم وولهمن ام الملك لعلد مبنى على المتيل وانما خصه بالذكر لحفاء ورود الاعتراض النبة الحلام التعريث فهومى قبيل اظها رماخني واختاء ماظهر فرقد يتال اشاربهذا التقييد الكلام النيرفاصل النبح وإنكان مطلقا كاترى الاا : بعد بيانه في الحاشية بقولد هذا مبنى لحاصح بداليسيد السنداه في تورة قول المستنادي لا باللك اذا لمؤكد لا بدان يكون مناخراع بالمؤكد في فادة المعنى فيه الذلاشك ان المراد بالتاكيد اللغوى لا الاصطلاحي ولايشترط فيد تأخير المؤلدة الافادة بالتأخرالنان فانهم عدوان والام واسمة الجلة واماالشطية ومروف المتنبيه ومروف العسلة مؤكدات المكم معوان شبشامها ليسم تأخل فالافادة عما لحكم النا خوالزمان نع بشترط فيد النات خرالذا وللا يلزم الترجيح بلامريح كمنه لايناني ذلك المعينة الزمانية كالا يخفى واماما قد بتالها من ان يَدُ عن المؤلد في افادة المعنى المرادم في جميع المراد سواء كان مت مزاعنه فالذكواولا كإنه مثلا في قولنا ان نبدا قائم فانها وانكانت ستقعة ذكرا بمسلط على للؤكد الا انهامت أخرة عنه فالافادة بجسب الاعتباد فالمؤكد ف هذه المسورة مصوره الجلة ولا يتصورنا كبد ذات المندو قبل تحققة انهى فهومى قبيل أنياب الاغوال على للفعف الجليد دون على لتعسف العنيذ قولم ظيتامل يجتمل وكون اشارة المااسلفناه مى عدم الاشتراط تأخللوكد عوللوكد ويتمل ويون أشارة المان الاضتماض المستفادس الام بجرد انفام المتعلق عوالاختصاص للطلق والمستفادي التعديم عوالاضتعام الخام كيمن يعيدالتاكيد قديد في هذا بأره المستفادس العلام إينا بجن ذلك الانفرام علامتماص عاصفات ادمعل بيد المستدالية فيعدالتاكيد فاده قلت اذاحصل البيان بعدمجئ المستدالير بعرذ السنوال قلنا لابعوذ فاب مى القاعل المررة ال المحالميد ينت الحالاص وقيل تقيم المستدالظ في إيضا يدل على الاضتمام المطلق قبل ذكر المندالية كالا يخفى على ماق جلادة علم الما فاقتل هذا بخالف ماذكره التغتاذان في المطول مينقال دلالة العقديم المخالف المجوع الملام عنى إذا المالنوق السليم و منهوم العلام النه فيالتعديم فهم مذالقِم وان لم يوف اذ ة اصطلاح البلغاء لللانا من القمة الموجمة للان الماء لللنا الله المعمود الم اشارة الماسالاضتصا أسالستفاذس الام تعورى والستفادس التعديم تصديق ذكيف يعيو قال بغض الغضلاء اشارة الحابة لادلالمة الام بمجرد الانفنام للذكور على الاختصاص الذكاف

منان افعال العباد ليست يمنلوق للدي فلا يحون جيع المعامد فلجنة المنع فتأمل وولية وهذا الفتى اى بيانه اضقاصان كاحدب تعالى كايستفاد من لام الاستغراق يستفاد من لام المالك ايضا غيريذكوراى غير محوظ وغيرماد في هذا المقام المقام محتل اختصاط الغرد الكامل بيفا ويحتملان كون المنان اغتماص كاحدب تعالى غيرمد كوروغيرمعرح بفحذ المقام سىراد ان سبي ان ذلك الاختصاص عا يستفاد من لام الاستفالة يستفاد من لام المالي فا اللهم الان يعال المادس الاختصاص حهذا اى فرال الشارح تاكيدا لاختصاص المستنادى بلم الام ان يحويد مرادا ايضا ان يباي وال ذلك الاحتصاص كايستناد من لا مالاستغراق يستناد مى لام الملك والجند البضابناء على قول السيد البندا وبقالان المقدود همذا اعتالت من ذكر المفدمة المنعولة عن السند في المقام وبناد الكلام عليليس الآلام على مطلقا بل بيان علم لام الملك وأفادة الاجتماع على قعل السيد السندج على الديون التعديم تاكيدا الدختصام الستغادمى لام المتعريف فيكون هذا الكلام فيدلت مليمها كاذكرنا وباسبق باءعلة ولدوسهم معذالينا والافلا وبهذا النعرب معطايقال منامن ان هذا بحلب اين ما ما ما من المنال فان يرد عليه ح انه لا ما متال البناء الذكور فالمون التعديم تاكيد اللاختصاط الستغادب كلة اللام مع افادة لام الاستغاق الاختصاص لقعندهم ولايعه القول باشان تم ماذكره قدس سرع تم هذا والا فلا فلا ايضأان الحواب الاخيريضن لان بكون جوابا بكلاوجهن وان كان مبوقا للحواب عنه بوج الناع وبكى ان يحل لجواب الاول المضاعل لحواب عد بالاوجهية باد فيمنا زمد قولم مطلقامتعلق بالافادة سواء كان تلك الافادة بتقدم على فادة اللام الاضتماص اوسافرة عنها اوسارة لها يعنى المستناد مع هذه المقدمة التي هي ولداد تعدم الخابضا بغيدالاختصاص فادة النقديم الاختصاص طفادة لك لايستلزم لدعى كويه التقديم الدخ لاختصاص المستفادين كلة الام وانابستلن بإن لوكان كلها يغيد الاختصاص كلة الام يمون تاكيدال فحاصل الاعتراض هومنه الكبي المطوية كلذت الح فالبيارة ولخال استلزم

14

اخرى وهومتلاكون صادراء ماللسان فقطع اضتعاص كحدب تع تعالمانتهى وسقط الينا ماتسينال في مذاللمام والخيالات والاوصام بعول ولذا اضصاصه بالاضتماص تعالا الذى هوالستفاد مع الام وهوالفل فرورة ال المحدم كون مختصا بالاختصاف بعلوا بخنصة ته كامام تنزكابيد وبين غيره اوكان مختصا بعيره ته فعلى كال التعديد يمام العاليكون مخبصا بالاضتصاص بنع وهوظلاف المغريض فبين المنيين تلادم فلاصة أكلام فحذاللقام الدكل معالتقديم واللام معنيين لمحدجا مركى والاخرالنزامي مبتاء العركى كون اكيد اللستفادين الام النزاما ومجمع الالترامي كون تأكيد اللمن الستفاد منهرات وعلى حذين التقديري وان للؤك والمؤكد مختلفين دالة لكنهامتعدا بعدا وهذا القدكا فد ذ التاكيد على الايخنى وبهذا التقرير فلهرفائن التعض لعقله ته وكذا اضتصاطمة وسقطما توهم الماستطلدى ويتال بق عهنا شي وهوان وجدان الدلالة التراميمنا النظالاالم على ايظهر مى صيخ المحتى على و المام يضاحت كل عدا كالا يحقي ال يعنى وجهور المنطقيين اشترطواغ العلالة الالتزامية اللغدم البين بالمعنى الضعالامون لمت ترط اللروم المبي بالمعنى المعنى المعنى المالة الالترامية على المالدهيين منكل صاوفيان المراد بالدلالة الالتزامية همنا ما هوالمعمط لح ملي عند أدبا بالعربة الذي يمنى فيه اللغوم طلقا قالالعلامة التفتاذاني شرح التلخيص سنطرا كالالتزام المنع الذهني المنفأ كادى بجيت يلزم من مصول المعنى لمومنوع لمن الذهبي مصوله فيم أما كلالعود اوبعد التأملة الواني والاعارات وليس للاد باللزوم عدم انفكاك تعقل للعلول الإلتزاع عن تعقل لمه مني الذفن ال اعتحالمذم البي المعتبر عند النطقه بي عرص و المحتى في المحتى المحت وجدا د العالمة الالتزامة همنا اسهل كالا يخنى ولعل ف قول و فعذا التعدكاف فالتاكيدا فارة المعذانوله وهواولى وم الاولوية النظاع المعرب الاول لاينم المنة على انعة الماعة فهوفيهام والتقريف الناذ يشمل المنة التبيهية ابضام العالمق توب المنة التوبيخية ظام ضغيرا فلاافلوت والمتعرب الفالتا بعنابت التبيهة فلااولوت ولعلول فندبرانا وه المعذاوقالبعظ فضلاه هواشا رقلاال المعنى لثالث لايم عنى معانيها اللغوية

المجوازانه بعهم مع معانى اللام تبل ذكر المسند الدماهو يترالا ختصاص فيكو كالمتفادة ألاحك موقع فاعلى كرالسندالير فيلزم المعيلة وفيل الكلة بدل على الوضعت لم بلا إصباح الحابة وإناالقينة معية للادادة والكلام هنبا في الدلالة لافي الارادة وجواز الانضام الذكورايناني الدلالة ويقال اشارة المان افادة المنتديم متأخرة باعتبارا مل الدكارة والمناون المنداليد تعدما والمستدم وخراولا شان اللام في قولنا الكذلك مغيدة للاختصاص فيكون افادة مقدة الحافادة التقديم وانت خبيريان هذالبس فأخرا دفانيا والعلام فيه باعوتاخر ذاتى ولاكلام فيه وبقال ايمنا اشارة الحاد التفدم وصف والوصف بعد الموصوف فافادة الوصف للاختصاص بدافادة الموصوف لدفى للاحظة ولا يخفيان هذا ايضابعد يذاية لازمانة وقد تبالانشارة الحاده المستغاد مهالاختصاص لارتباطي والمستغاد مالتقيهمى الحعرى نكيف يعج التاكيد وفيه اذتد بق ان العلام منى لحقول السيد الند والعالام كافية يدله على الاختصاط المق ولي وبين المنين بون بعيد فان الاولى من باب تطالعه على و والتاذي باب تطلوصوف كالبصغة قولم ويكى دنم بارياضتماماع بعنيار افتعاصل لدبيح الذى هوالمتنادس اللام سيتلزم إضتصاصها كاختصاص كحدالا اغتصاص برتع الذى عوالمتناد معالتعتيم فروية الألحدم اغتصاصه برقع لولم يختعى بمذااللغتصا عرولم يتلزم الاغتصا الاولياضها عدبهذا الأضهام كاراما متتكابيته أي بني عذاالاضهام وبرغي اعصفيرهذالاختصاص وذلك الغيروان كاد بمحسب فهوم اع الاان الموادب هذاعدا فاختماص لاغبيبترنة الاضمامل كمد بالاضماص برت من بيل تمالوصوف على المنة وهولاكاد ان يوجد حيستيا بل نا يوجد اضا في الحا تقرية محله طلحاصل ذاولم مجنق بمذالا ضقاص كالعامامة تكابي الاختصاض وبين عدم الاختصاصا وتختصاب فيزه الذى هوعدم عذا الاختصاص عدم الاختصاص بتعالى فعلى كلاالنقديين بلزم ال لكويا لحذ مختصابة وهوضا فالمغروض هذا وبهذا التعريراندفع مااورده بعض الافاضل بي ال اختصاصاعه بالاضقاص برتم تبيل قط الموصوف على لصغة ولا يلوم من عدم كويز مقصورا على فالعنة رتجاوزه فيمها الهاليكون المحد يخسقا برتبلوان المحود منتزكا بين هذه المعنة وبين منتهانوى

المحد تبلارد مايقال ازبلزم علىهذاان يحويه النيئ الواحد متعلقا ومتعلقا باعتبا دواحد وفو غيرجا تزدا بيضا بدخ تعدم النع على خداد لا بدان يحون المحود عوم ماعلى الحدكون اعا انتى على ذاعبه الكون حدايفا يماعتما لكون محودا عله تولد الماصل الانتقاقاه قدم فذاالا حتماله لا ذالظاه للتباد بالنبايع الاستعال فامتاله منالم على المنافع على المنافع على المنافع الم عَ إِلَا مِن مِن اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللّ مخالفا لماغ الكتابين للشهودين واللفظ لاز لفظ مشترك بين المنيين على انقل عنواذ حل قول مى عليه على الما من عليه الما المدمنية من من عليه الما المدمنية عكون المنة مصد راله بكلامنسيرة بحق ابنامصد ولم باضالنسين انتهى فيها والقرية يحقيم باحدالعنيين علحان لزوم كونها مصدرا مريحا مهلوانكونها مصدرا فوجيا لاصحاكا سبجع في لا يكون مخ الفالما فالكتابين وبقال كلاالاحتمالين المنكوري بعيدان عالاداة الماالاول فلا ندمت على المرجوح ومحتلع المطريق الاستخدام لان النابت فالتي معنى لذة والاشتقاق حالدواما الناذفلان غير عتباد دومحتاج المصنف المضاف وتخذم اليضا فالغذان كوعه كلمة مرصد الافذ والمعنى لالنة النابة لمرت مأخوذة مى من عليولا غبادعليالاال يحصل الاشارة الموج الاخكال كن شهوية السؤل يغنى الاشارة لاوجالا شكال انهى وقديستعس هذا بان الاحس تصوير المفي وتصعيع لموالاجتلال المنكودان يوهمان تصعيع اللغظ وتعيين قوله عى مع الذى صعملى يستعل بعلى اشائيذا التمنع لمان توليد ليم دالا بماء المالاستعال لاكون مزد مل لمنتن مد كايوع خاص العبارة فان قلت فالفائرة ع جم الاستعال الذي يعم خلاف القال قلت فالنابة للمان للنة المذكورة فالمصد المن لينت مشتة من من الذي سيتول بلاعلى المانطاع يوعمذلك ذارا لمنتق مد فهو المن لاالمنة وإما المنة فهوس منتقة من الذي يتعلى بعلى ول على والمفاد الما المنبح المعد المعدد المن مصدر وللمند ولين بمفال الغواق اعمى باب مى عليه مقال ليت شعرى لم لم يعتبر المضاف المحذوف المصد وعلى كون المعنى بعضى مصدري عليه بناء على لم مصدي مهانه مناسب لاعتبار البعضية وبعيدى

والمعنيهم العة والبترعى ذالمنة ع العرف والمترع هالاستعلاء على لمنع عليب انعام انتهى فديقال هواشارة المسلوال وجواب اما المسلوال فهول المباوات شرط لفنخ المنع عنىلتأخرين لالاولوة فقوله وهواولم ليسنة محلم والمالجواب فهوا بهوان هذا التونيميني على وعلى اوعلى وعلى وعلى اوعلى والتأخرين لكن على على والفرقولم وها شارة الم الاعتراف اه وطريق الاشارة المهان بقاء المتة يقتضي جزعن اداء المدكا بنيغ الالمبق المنة الاركان منهالوادى حقانعام المنع على إجمع الماني لمالك المنع منه على على المناه المناه منه على المناه ال سنج بخاطرى تم وجد تد فى كلام الفاضل شيح الاسلام وللنة لمفصل المنعام تدريحا يبنى تديتال هواما متعلق الاداء فوصالع زماذكره اولا واما متعلق الحد نوصه ماذكره نانيا اقول الغلان كون الامرابطس ذكون المحدمقا بلاومواذنا المحدد على نسب الديكون ال والحد وكذا الاتيان بالجدة مقالم كل مه السبدان بون كالاخ الاداء وكلام لسيدندي ماينعهذا حيث قال ان منسل عد والمتكم المنعلم عي لا صدالا تيان بها على والما لاستلاست الانعال تولم على وم الكال معلى متعلق بالآنيان على وم الكال هون يؤق ومقابلة كالنعة بحيث لايشذ عنها شيء من عد فهويستلزم التسلسل لاناف والمناف المحدالاداء فيستلزم فمقا بلترحدا اغرفيت لمدل واما جعار متعلقا بالجدفليري بمنتقيم فاذيكويه المعنى ح اعالاتها د بالحد الكامل نستدم التسليل وانت غيريان الوعالالم التسلل إلى والمنافق وبمذالت وبرسقط ما قديقال من از الوج المناقة الناوية بعد يتييك قدس سره بعوله على ومالكال سيتصنى ل كون المحدم فأبرا بالذات المجود عليه فهذه للناقبة المحشى ولغصب بولم وفيمنا قشة لاذ بحناه لا يخفان حامل عن النافية هوالمنع المتعزام المتيان المذكور المتد المع المحان الموان المذكور عليماس فالحافريع التسلسل أبنداد كالمرة ى بالربالب مل والحدود مشلة الصلية على لبني الرم كاذكر اسمصلالا عليه كرمولانافيهاذكره غالاولى وجهالعي فلاوم لاقديقالجهنااعن المناقشة ح الايقبل الطبع المسليم على أيفار من بيان نفسرة الوجر الاولى وجماعي انتهى الاحود عليه فالحد الذي يعبة ع مقابلة الحد لسي منسل محد بلهوانعام الله تعلانع الحد

ا گرد مان

مانعلى مفالحواني الذقد وقع فالك الكائمة بدل المنة المي بلاتاء فالمستعلم اعتماد على نري النه الواقعة في تلك الحالية معد دانوعما لا مريحا فيؤله عذا الماسيدي المجشى على ماذكرة تلك الحاشية لايعارض اذكرة اكتابين المشهوري المعتبرين المعتدين كالابخنى واما مانقله ما المادية والمناه والمناه المادية المادية الفارسة عهذا المن وللنةمنت نهادن فلااعتماد وايمنا لوجع ذلك النقلعن الشار البالمعشى لنزامه الاشارة المنقل عنه كاسبق و- يجودان يكون معدرانوعيامي لمن بمني النعام واعلمان العاعن بناء النوع من معد رالتلافي ان ان الم يحقيم ناء ان يجى النوع على وزن الفعلة كالزبة والمطسة ولايحناج الاوسف ولدكان فيهالتا دان بجع عليون المصدركي يجب ع وصف بالنوعة لمتازع الصد كالرجة أكاملة والقدرة الباهرة فصدرى الذي معنى نعمى بلاتاء فالنوع منديجي على المفلة كالمنة ولا محتاج الاوصف بناد على للناعن وإماما نقل على وشرج الشافيين الذلاكي النعلة نوعاكالندة فانها لكونها ووزد المعددلا تدار على انوع بهذا الوذع بل بالعربة المحالية المالوصف كان يقال النفعة اللطيفة فلا يقدح ع تلك القاعن بل يترد كالا يخفى واما قيامل لنة على النف بان يتال كان النفد لمعدلان النفد والنفرة كذلك لم مصدر عهذا المن وللنة فكالإنجوزاه يكون المنت توعيا كذلك المجوذان يكون المنة مصد نويدانتياس والنارق فالالنشد والمنتدة معددان لنشد معفواصد بخلاف المناد واماالتياسه بمعد رمى الذى بمعنى امنى فلا يغرفا نربيلم المراد بالتراث الخارجية كان سائر الالغاظ المنتركة ولعل لعربة عهناعي لابعي اثبات المنة التي عي المعد العرف مله تع ولا بنافيه ماسجي مناز بوران يكون المنة غيرونمومة من اللديد فانح يحل للذ على المعدر العرف وللحاصل أعلى تعديد و معددة من الله تع يحل لمنة همنا على الصدر النوعي من الريدة وعلى تنتيركونها غيرمذمورة منه تعالى تحل ملى المعدد العرف ويجوزان كووه العرينة عهنالون المام مقام الحدفان المنة التي على مدرالعرف وان جازا نباة لمتع عندلا يرمعام لحدفالقام مخصصه بمنى الانعام متعلى بدده العربة على العدد المنع قولم وبمجوزان كون العفاه اشارة المصخرماذكه بحسبالع فكاله قولداذ وزب المعلة اه اشارة المصحد بمحسليفط بعني زبجوزان في

احتال الذهب الرجوج انتى يكن ان يقال انالم يعتبره لثلا يوجم ان المنة مختص كوينا معدا منتب منا بلكان ظاهل كلام شاملا كمونا مصدرا نوعيا ايضا تمان بعضية المذ مى باب مى عليه ظاعرا يحتاج الاالبيان تجعل قعله ولغظ المئ شترك اهبيانا لتلك البعضية يسديلها ينبغ بل بتج هواشارة الم تمقيق مانعلالشادح غالحانية متضنا لبيان وجدا النكالة ولمرالينيين وهاالانعام والامتناد توند كانعلة اكاليرس اكتابين حيث قال مى عليمنا الخانع ليم ومن عليه منة ا كامتن عليه كذا في الصحاح والجول تولد باصد المنيين وهوالامتنان قولد العني الاخراءالانعام توله وادكاد بينها عبين الكتابين المذكورين وها الصحاح والمحركامنع يخالغة ي معالى الذى هواهما عنيي المصدرين المي ليس مما عن فيه لكى لا تفرهن الخالفة لماغن فيدم اضتصاص لنة بمعنى الاستنان هذا واعلم إن ما نقل الناوج فالكائية معنى الاستنان هذا واعلم إن ما نقل الناوج في الحالية م المذكودين يست فيهاشارة الم هن المخالمة نع نسب اليم حنا عليت احتى وي هذا الحالمة بمنت نمادن تاج المصادرهي الظاهران تاج المصادر المكتاب غيرالجل والعجاج فلعالى والمحتى الما المحتى الما المحتى الما المحتى الما المنادع تحريف المعتمد عليه فالمحتى ويناج فالنا والمحتاب اعلم مانعل عندة وحوان هذا المنح ما كارم صبوط المعتمد اعليهندي والتزمت الاشارة اليهاغ مواضعها ليعتد وليلح فسلون وعينها عن عيها الطالبون يد المحدة قوم ومن هذا المتعنيق تبين وج اللغ كماناه وطاصل لتعقيق الدلمي معنيين والذه لمجئ ية مصدلاله بكلامعنييه بل باعدها دون الاخروفيه انه تبيان وجالا غكاللوبين فيهلعني أذى م مج المنة مصدرالم وليس فاسداكي هواسه للفلهود المق بب الاحالة على الاكتاب عن المنانة وظهورالام فيها تها مالغرض مى هذا ليمان دفه ما يكي ان بتوهم عنا مي از يوران كون المنة مصدرا لمن الذي بعني انع وح لا محال لا شكال المذكورا صلا قبل المخفيان هذا المجتنق لوكان سخفقاناما فناف هذالتوهم وتباي وجالاشكال باعلماذكوه اظهر بمان يخوكن وتحقيته بجت اذقد قبل معنى لمحسنى على كانت الالوغية فالإذاب اله لذة بطلق على بع معان الانعام والامتنان والقطع واذعا بالقق وقدنقل والتابينا عناكلية فارية وعالمنة والامتنان ستهادن فوس دادن وتوريان بعلى بدان متولان مركتان عدم تحقران الحال

وقدان حاصل الحواب الاولمن لمذمومة مطلق المنة بجعل لدموم منة للنع علد كالاينى تحلي على التسليم نم توهم ولوبة التقديم ضعيج سى الطريق المستنبم كالا يخنى على الطبال المين وسرتررالمقام كالدمتل متلامتل قروه المحتدي اجح سالم عن الملام صالح لان يدفع بالمثالة لك الاوهام فأقد يقال لا يحتى فذا لرد مل مسلمة الما من الاعتراض لذكور على العضالات قرده فم سلم دجعان ذلك التغرير على ما ترالمنقبرات وكلاعا في حيزالنع على اينبغي تولد والمااذا كان بمعنى انتاء اعنى عدوالامتنان فيهانه الدانه بمعنى استادكون المصانا كالوانشادكو بعنى نشاء كوية ما ما المالنية الدّ ولذا الدارة بمعنى نشاء كود تعامانا اذلامعنى اشاء كونه نقامانا كالايخى وال اداد به بمعنى نشاءكول المعرضورا كالهوالطامن الامتنان فعاصله يرجع المعاذكره الشارح بقوله ان المنهجة منة المنع فلا يحون ماذكوه وجهاخ قال بعض الافاضل لا يفق الجواب عجواب المعتلي ما سالمادة التبيهة اذكاره انا انا انا العنة المذومة كذلك انتأد الصفة المذمومة انتهى ولعل حل المراد على عنى انتادكون تعالى مانا والحاصل المند المذكورلير وستقيم فيحدذاء وقديد فع النع المذكور بان يقول قول الناكحد محان والمناحقيقة غالاضادوا كمعينة اصلوا فاالدليل على ادعى لمجاز كاسبح مذذ افراكتاب قولم كاهوالظ من جلة الصلي لان الطرانها جلة دعائية بطلب المرجة لمعليال لام فأنما قال كاعموالفافان يمكن و يقالدانها جلة اخبادية يغيربها عن بنوت المصة لم خليالصلوق ولسلام والمحاصل الطاه جلة المعادية يناد الم انشائية فانظ بحكم المقابلة الديون جملة المحدايضا انشأت بال يستعل لنظر المنبرة الانشأد كافي المرد كل تعانى وضعتها انتي وتواد قتا رب الى دعى العظم منى وانتعل الرائد نبئاً الانه البنادع المنتعل ماقيل المعذاقياس مع الفادق اذجلة المصلق والعكانت على صورة الاخباركنها دعاد والدعادات اد جزمانيكون انشاء وجل ليست كذلك مزورة انامعنى دعاء المدلم قروذ للنظ وصورتها ليست صورة الانتاء تولم لجوازان يكود المبطل مجوع المع والاذى بأن يعتبر العطف قبل الربط ويغا مصوابان العطف على مودا لحرف بليادة الجارينيداستقلال المكم فاذا قبل مزرت بزيد وم ينيدان المرور الواصد التصق بكليها وأماأذا قيل رب زيد والاخر بعرو فعلى هذا ينيدان المات في الكريمة ان الابطال الواحد يكون مسباعن الن والاذى فيكون السب مجوعهم الااحد حافلاته من المنعقة المناهمة

المنة عهنام من المن بعن المن بعن النفاع علاف المفاحن جهة المفلاكا جروابي المعنى بضاادكن أن يكون العنواه شمان المعند ذالنوع قد يكون النوع المهم وقد لموللنوع المعين على اذكره الغاصل العصام وشيح الكافية صين قال وجلت بكرا لم المنوع المهم فاذبمنى مبلوس موسوف ماعلى الزضى وللنوع الموس فاذبمه في جلوس ومتاد ليتكلم على ماغ الجاريردى انتهى لا اندلاكان حد على النوع الميهم غيرمنانب ع عذ القام على المحتى على النوع المعين فغره بتولد اعتمالنع الكامل تهان هذا المعنى مفاد اصل الكلم ولا بنا فكون اللام الماضة عليها للجناولاستغراق اولاعهد فاذبحوذان يحمل علي بنية فلان المنع او استغاق افراد اوعلى للعبود شدهذا واما ما فديقال ان هذا الاعتمال عها بعيد جدالذ والانخطرب المالت المنة على اسوى كون معدد رامرفا على عدم الف ادمي جة العنى غ بادى الرائعة صيرالمنع ولذا احتاج الالتف يربعول اعنى لنوع كالرعلى زينوت بمسالمة الم ابينة وبين الحدنف إذ تياس الفين فلند تم ان الفلان كلام المعتبي طالبة كالمتعال معابلة بالمطالبة غيرموج على العنادة بادى الراماب بمهووب عنه واليفا لانوت ب صس المقابلة اذا المحد للعهد الخارج كالا يخفي قول لانه المنة بهذا المعنى اه والرائبات فياكبرى وتغريره فكذااذ اكان اترات المنة بالمعفالذكور لم توفاسد اكان كل عايضين لل الانتيات فاسداكم الانبات الذكور فاسد فكذاكل ما يقتم للانمات فاسداما الملازة فظة ضورة ان ما يتضم الفاسد فاسد واما مقدم فلانداذ كا نعت المنة بالمع كالذكور ومنة فدا منهاعنها كالتائد الع فاسد كومالنة بهذا المعتصفة مذموة منهم عنها فالاية الكريمة فاتبا لم ته يكون فاسه كالايخى توب والناء نع الكبرى راجع لل ديها لما توربينهم إرامنع المقدة المداد راجع لا شع دليلها حاصل انالانها أذ اذ كانت المنة بالمعنى للبكورصنة عيد منهياعنهاكان انباتهالم تعال فاسداوا فااذكان الخطاب عاما كلندم إينا لجواذان كون مخصوصا بغيراللدخ قوله من الالوا لعلوم الاولوم علي التوعم مع عوان عاصل الجواب الثلامني المذمومية مطلقا المذبح على المخطاب مخصوصا بغيرتع وجامل الجواب الاولة سليهالمنعومية وحق الجولب المتوان بقدم على المتالم في النافرة وفيه

وانت خبيرباذ خالى على التعميل وخارج ممالقانون اذلا بنب بالمنه شي ولا يجيط المان شي التردي محلم بجرد نسليم المنع بلزم اللغام ف منل هذا القام تم الطلال المنكويين ما المعترين اناهوبطريق انه يدخل فعوم الاية المذكورة المنهى كلافراد المنة الذكورة والمحواللة كورة منع لذلك العرم فلا يرد عليما قديمًا لأن علمة ابطال الم المصدقة جارة في إلا عال فانعلى تأملانبت ذلك العرم بلهواد عاء للاجتهاد ودعوى الكم القياس فهوبجت اخرتول فيرفع الاعتراض ادلاشك ال هذا الدفع جواب بمنع الصغرى فالمناسب ال ياتيد في سيان في ويكن منع الصغرى بوجه اخرالا اند لماكان عذا الدفع منقولا عن الفيروا كجولها ب السابقان عن عند نف د كالمح ينعرب قول ويكن من الصغرى ويكن من الكبرى فضاله عنها وإن عهنا فول واستعناق المنة اه انارة المع جالدنع التعدير للذكور وقوله مع الاعواض عنها مستدرك لامدخل وأفعدم المذمومية ولافعض الاعتراض اذاستحقاق المنة بعنى لانصاف إفاضة النعمليس مع مقرر مذمومامنها عنه مطلقا بالذموم المنى عند هوالنة بالعفل لاالنة القي ولله يحتاق النة بعنى إنعان المانة النعم لم مد خل في كون الاستحقاق الذكورة فاية العال فلعل ذكوه عنا تولية من ماسيذكره واشارة المجواب سؤال اشاراليدال بماذكه غ الحاشية عهنا فرد هذا الجواب ي وحاصل ذلك الجواب على الفادة المعتبل استحقاق النة مطلقا وان كان مالا يلام مقام كحد الااندم الاعراض عنها يلايم كلون ع غاية الكال وانت خبير بان هذا اغايتم اذاكان فالام المص اشارة الم هذا القيد و ذلك كل نظر و ما قد يقال انديستنا د بترية حالية خارجية مي الم وهامتاذ تعالد باتكال الذاج والفناء المطلق منعيف كل الضعف غيرمناسب ف القام لا يخفى على ذى الافهام قولم لا ما المراد باستعقاق المنة الاتصاف العالم الدنك بطريق عالى المسبب فالسبب مجازالا يخفي اله هذا بعيد كالبعد لا يكادان ينهم مى اكلام في القام على الانقا بمايعتفني لنة المنعومية مذمومة ابضافان المقتفى لمزوم المقتضى والمستلزم المحال محال واما تدبقال ودفع هذاك المراده والاتصاف بذات ما بمتضالخة على تدييدم وعو مالمانع كالمرا غانعنام اضافة النع الجليلة بدون وصد الاقتضاء لوجود مانه مذ وهواتصافرتع ع الخال بالكالناج والغنا والمطلق الانقياف ما يقتضي لند ملاب إيوس فالاقتضاء كانوع العامة فغيراذ الواد إلرائع

على المادة وحده إالااله هذا والعولين الذكوري ليس كليس ع أن للنسران دوروا بالارم أنان المبطل كاواصمنها لامجمع عها فلذا باد دالت لميم نم الداد اذ يجوذان كمون المبطل عويع كالمى والاذى لاكل واحد منها فبحوزج الكيون المي وصن مذموما منهيا عذبسوا كان تنبهيا المروا وتونين افلا يتوقف هذا الجواب على عباد المالنيه على يحدم الجواب الذي اشار الميالة و ووالذا كانترهم قولم ولوسلل ولمسلم الما والمطكل والعدمها لامجوعها فالاية الذكورة لاندل بران والما الما الما الما وانا تدل ال لوكان كول الم مطلا للصدقة بستلزم النهى كورانيا مناو بموازان بكون المى مباحاء نغه كلن ببطل علا احز بمقارنة لذلك العلي يعنى اندي وران بكوه المربع السبب الداع للابطال هوالمقادة الذكورة لانعندالمن من حيث هوهو والحاصل المجود لأعران كون البطل كل واحد منها كتى لامن حيث ذاته! بل من حيث المقارنة فالنه عمالا بطال المحادث الماستلزم المحكن للث المقارزة لاعر نعث كملى وفيران الفلري الاية الكويمة ان السبب الداع كلاال يهضيني هوللى وايضاالى بعدالعد قة يستدع المقارنة والمقارنة تستدع على الابطال فالموسيد الإبلاله سنت يهي ير وهومنى عنه والداع لالنه عنه منه عنه لما نيزران مستلزم المحقلود ولعل لهذابادد التليم بقول ولوسلماه تولد ولوسلم اى ولوسلم ان المبطل عونف المن ولده الاية الكرمية تدل على النه كلى لانه انها تعدل على النه يعدي الى مطلقا فإن اللازم مى تلك الاية الكريمة عو النهجة بعد العل لمحتصوص الذى هوالصدقة لامطلقا فيحوذ ان يكون مباحا فعالا كون عد العدقة فلااشكال وأماما قيلان المنة لاتع الابعد الانعام كايدل على المقرينات السابعة على تعذير تجويزكون النهى عن لمن بعد العدقة يكون الكنكال باقياعلى كالمضالف اقط فان الكلام فيمايتع بعدالصد ترجع بخي مخصوص من انواع الانعام مطلقا وهوظ والحاصل انربجوذان كون النهى لحضوبية مل فالعدقة فلاغبا دخله من للن الحيثية فلا يتم الاستعال الاية الكرعة على لنة المعنى لذكورصة مدموة منحهنها وما فيل الظال الراد بالمعدقة مطلق الاعطاء والانعام لاالعدفة المصطلح فالشرع محل نظرتم قال هذاالعًا كل علقديرت لميم هذه المنع اسهاع اسانيدهالا يتبت بها المطلعاب اذالنابت بهاعدم كون المنة يمنوة ومنهة لاانها صنة جميلة والمقام تون مقام المديقتمني ال يكون كذلك المجره والمنالعدم انتهي

William Collection of the Coll

التكرارة المتول ولكومة طاه إغ المنى المنى المنى المناول ولكن والتفار فاللفظ والمنى فأوال التغامدة المنهج لم المناداليد ف الحاشية صيث قال الامتنان والنة متراد فا تولم كبي المالشاة لادفع التوهم الما شيء الكلام لسابق وهوانها لما كانامترادني لرنم كل منهاعنه فكيف يصح سلب النهى كاحدها و وج الدفع الالدبالامتنان همنا المعنى لبنى لعنى لبنى لعنى لبنى لعنى المنافعة الراسالة فهوالعني البني بفاعل فهما وان كانامترادنين في اصل العني كمنها مختلفين في الفيلاد عهنافكود احدهامنها لايقتض كهده الاغرابضامنها هذا وانت خبيربان لمسعال كامران الاعتنا بعلويد ونهالامد خل فكون كل منها منيا للفاعل ومبنيا للفاعل توهم يحتضى تبيل انياب الاغوال تولد بعرينة المتعابل واضا فتدلا المنعم عليالظ ال كالألها و ويد متقل على لمعنى لمنصود وأما ما يقال والامتناد لولم من الما لنع عليه بالالنع م المتعاني المناكان بقال المنه عنه هوالمنة الفلان لاامتنان المنوالا خرفالتقابل وجود مع اندلاكون قرنة على المراد المعنى لبني للمفعول ومانعة عاكانت التقابل فينة عليه وذلك البناني صفيحي وكونة ونية وذانة الارى ازاف اخلى وطبعه كا اذا قبل المنهمه نعوالنة لا الامتنان بكون بعيدي. ورنة بلاستان ولامرة تولم وفيهانه بأبى عن هذا المعنى للم اللام ووجالا باءان الظان ع الدملافتصاص المعة بالموسوف وظاهران كون المنع عليم منونالين صفة لمنع بهم كمى يحتمل المون اللام لاضتعا مل لتعلق بالمتعلق في لا يأبي عن هذا المعنى كلم اللام فان كونهم عليمنوناوان لم يحىصفة لمع كن متعلق به ولعله لهذا قال مع ان كون المنع عليه المهذا وتعلق الم عهنامالإ لمين الالتنا ت فلاتلتنت الدفا ندمن الضايعات تولدت تدم كون النعمانا بن جم وذللذال المم المفعول المحدوق فاعل الاختمان وتبعني فاعلالا يملم لمن وقع عليفل الفاعل فلابدس فاعلى حتى بعددمذ الفعل وبقع علدفكو للعباد منونا لله تع يستلزم كوذيه ما ناعلهم فيعود الانكال قود المعنى لوف وهوالذى يعترجذ فالغارسية بمنتكش أدال وهواعتراف النع عليه ما اصره اليربان يقول ان ممنون فلان مثلام اندلامة عليه معالم بالمان المراب اصلافعلى هذا يرتفع الاشكال كمذ يحتاج الاحل اللام على ضنما حل لمتعلق المنعلق وليفايرد مودي على المنة بهذا العنى ليست بجيل فلا يلا يم مقام الحد الاان يكون ماعتبا رالب وهوفافة

الهالمراد هوالاتصاف بذات ما يتنصى للذ لولامان بدون بحقق وصف الاقتضاد بالفعل كاهوالملا يهسياق كلام لوقوع فياح بعنه فان الاتصاف بذات ما يقتضى لصفة الدفوة لولاللا فاللا فيمقام الحد والمدح ولويد ون الاقتضاء بالفعل كالايخني واله اداداله الوادعو الانصاف بذات ما يعتصى لذة لولاالمان بدوره اعتبار وصف هذاالا قتصاء اصلافعيه اندلعاه المراد عذ الضاع وصِعب المنة ف العلامة طبعا وان المنة لغوا ذلا يكون إلهذا العنوان فالمغالق مبخالصلا تال بعض الغضلاد والمحقوة ومبالنظران بقال الماديا تجنان المنة الاتصاف بالنعام الذى لوجأ زالمنة على الانعام لن عليه لاعلى غيره من النعام الانعام المنعلقة بمذالله في ليس بم بن عومى صفات الكال كالا يخفى فتأمّل وللا كان باطلاقطعا اعظديعيان وادعذااصلا فهذا الكلام منداشارة المعصود العربة الصادفة عايتوم مع التقابل مى ون المراد أمكان النة المبنى عليه رد الشارح وقد بقال اشارة الا المع في النا بان مبنى لام عوهذا التوجع والواجب عليه بناء على فيذا المبنى ل يراد الجواب الذكوذ باز ال تطعالابان غيرملامهمتا بالمدوالدح قوله خرورة النامكال المحال البخفيال الداراكة الماله هناهواكان المنة وليه متمنى سرى والذوق الاهذا قيرد عليها ودد اكترانفلاء هبنان اكان انحان اغاجون محالا لوكان الحال محالالذات وامااذا محالا بالفيركافيا يغه غي في في فلا يون محالا وعوالظ واناكانت المنة محالا بالغيرلنهي الشيع عنها واما ف نعنها فلا المتعالة فهانتهى فلايندف هذاالا براد باقديقا مع الداد بالمحال عهناهوالاتصاف بشالمنة لاالمنة نغبها وظران اتصافرته بالنة محال ذاتي كلونه مخالفالمقتصى كال الذاتي بم والغناء المطلق انتهم فاندمخ الغد لمقتضى إسوق والذوق وان ادي فالنالقا كل ازمايك ويرسان على الكلام في الحاللذات والمتلالم كون الاتصاف بالمنة مخالفا لكلال الذات والفناء المطلق المسكود محالالذات محل خل يخى توند الاستنان والمنة متراد فان اى فلا و عليالسكوالاله ابن لاتغابل بين السنول وللجواب ولابين هذين القولين بل المناسب ان يقول مدفع بالمفائ منة النعم المنع على وكذا قد يقال كن لا يند فع السنوال بعد إلكابة وما بد نعا بالمانفلي عندرجود الغاصل عيرنكتة فنعول اختيارالامتنا طلنغن فالبيان وللاحترازع شايها لكار

يرل ما قال المنظمة

الذى يستنادس نف الخطاب وسنت لم كالوحوب والحرية وبيرجا مخصوص بنياسه يع ك نتسل المنطاب المتعلق العلنين مجنوس بغيرالله لم يأت بشيء حث جعل ندالخطاب الهروب عذع كلام النوالخطاب المتعلق بافعال الكلفين في الوز مخصوصا بغيره تع سباب ولم يتهم ما المهروب عنه هو المخطاب العنى المعنى الما المناه لذا لخطاب المعنى الذى ذكره لوكاد الخطاب بذلك محضوصا منبره تولتم المصلحة كالايخنى على لمتأمل النائل الصارق ولذا المشبهة. تعركون الخطاب العنى الغوى مخصوصا بغيره تطالاكون بالمعنى الذى ذكره مخصوصا بغيرتع كاعتف بنعن هذا المنسخ بيان فائن تنسيل لمعنسى بذالتغرير فلرلك وج اخرة توجيه كلام النرهمنا وهوان يجعل الخطاب فتوله بمعنى خطاب الله تعالمنعال ألكلفين فانهبنا المنهبارة مثلاعم التعريم كاسبق فاذكاه التعريم فالابة المنكورة مخصوم ابغيره تعاقدانغ النوالالذكور وتم الحواب الذكوركالا بخفي ولم ولانان تجعلى الحنطاب بمعنى لحكم النرعي لا غ اصطلاح الاصوليين ولا في اصطلاع عنوهم وتولي لا في مصطلح الاصوليين علما وأنا معنى التخاطب معجوز معمم في تويد الحكم الشرى بعنطاب الله يه المتعلق بافعال كلفاين الالخطاب معنها عنوطب وحتى ينطن المذكور على صطلاح الفعها وغ الحكم النعا انه بجوز ما ينب الخطاب كالوجوب والحرجة وغيرها وهذالا يستصني و والخيطاب اصطلا غ الحكم الشيئ كاله يمنى والاكتانت القيد المنكورة التعريف لعن واشد مذعلها مايقالها اليو عذامصطلح الاصوليين بلهومصطلح الفقهاء الاال كود كلام المعنى منيا على أوقع بينهم على طريق المساعة من اطلا ق المكم على الوجوب والحربة وغيرها وبنيا على صعلى الاصوليون توبغيانة العام الما الما الما المحاط المنافقة وتوبد معنى أحكم والحفا بدالموت وذان المكم معنى لخوا بس الوجوب والحرمة وغيرها انتهى فانفركيف اشدكونه المخطاب اصطلاحا في المالنع الاالنقهاد وكيد جمل قول المعنى المعنى العمام الاموليين منياعلى اذكره فالواضع التلغة والكاغلط ناشهاذكه ملامة النفتانان فالتلويج عند تعرب المكم الشرع وعن تميل لحنى عهذاالحكم البغرى الوجوب والحرة فتدبر ولاعى من الفالعلين تولد تداجيب عن الاعتراض بعصرا من فعلة الاعرمة المذكورة سبعة المودهاما اشاراليا المعنى لاوهوان يحون المنة بعن

النع الجليلة نتعده فاالجواب باسبق فه الحاشية المسابقة فيكون كوارا بلافائن انهى تأموورك المجد فتدبر وبغال انافارة المسئوال وحواب نظيلتانة النه اماالسئوال فهواد انتراخ للعترض عل . كلام المع سنى يلى احوالبتا در من لفظ المنة وهولون المعنى لمنها على ومبنى لجواب الذكورينا بريط منى على فلأف ما هوالمتبادر منه اما الجواب فهوان الجواب ما هوالمتباد رفان النة لما كانت عان ي العد من جمة للحامد فالمتبا دركون المنة بمن جمته فيلزم ان بكون المنة بالمعنى لمنعول والمنالياً يح من المنة في العرف والاستمال بعد ان صارت بالعني البني المفعول هو المني العرف الاصطلاحي وانا يتبادن رينك الاصطلاحية اصطلاح اعلام والتخوقوب اعمكم الخطاب تحقيق القام يستدعى بطالهلام ويغيبها ومعنا كحكم والخطاب فاعلم والمكم ثلثة معاده نسبة امراد اخرا بجا بالصلبا وادراك المارية وقوع النبة اولاوقوم ا وخطاب الله نعالى المقلق بافعال العبار المكافعين وهوالم مراكي الزعج المنتاب والتحريم وامتالها وقد يستعل الحكم النبط به كالمعوب والحريم وامتالها وقد يستعل الحكم النبط به كالمعوب والحريم وامتالها وقد يستعل الحكم النبط ويما خطب بكالمعوب والحرمة وإمنالها غاللنة توجيه اكلام تخوالغير للافهام تم نقل المايقع بالنخاطب اى التلام الموم الالغير ويرام وهذاه والرادة قولم الحكم المترج مخطاب الله تم المنعلق بافعال كمطعين وهو بذالعنى والتعرم وإمثالها كاقالوا وقد ستعل الخطاب بمعنى اخطب بالوجوب يفاتح والمهة وغيرها فاذاتق هنافاعلم اذلاكان المتبادرمي لفظ الخطاب فقول التروابينا بن بن الخطاب محضوص اه عوالمني الولمن معان الخطاب وعوالعبرعذ بنف والخطاب وقول ينى المعنى المعنى المعنال من المعناب ولم يتلكونه بهذا المعنى مخصوصا بغيره تع ف الجواب لجوازان كود يصبي ومكرعاما وإنكان نف منام كافر قولم في فاما البتيم فلا تفهر ولها السائل فلا تفهرالا ينفسوه ويم بتولدا عطم الخطاب مخصوصاه هذا تم الماد بالفطاب في هذا التعنير هوالعني الا وله ويعان الخطاب فاضأخة المكم المر لامية على للمعنى معانيه الاربية كالايخفي وحمل على لمعنى النالة والنالث معمان للنطاب وصعل معلى الاضافة بيانية اولامية بعنى ترخطاب البدح المتعلق افغاله

الكلفين كالوجوب والحرية وغيرها ضروح عن المقام بالكلية ومن تسسى لقام بتولدا كالحكم الذى

ولابعده الامافادة الام التعريف الاختصاص انمانكون بعدتمام مدخولها وبتمام مدخولها يجفل التعديم ويغيد الاختصاس فيكوبه الافاد تان معاكالا يخفي بخلاف تأخرها عن إفادة لام الملك قولدك المدفاء والذلم يحنظاه إقبل التأويل الانظام بها كابينه المعشي ناك قولم اكالصلية والتمية الكاملتان الناريد بهاالافراد الكاملة منها وهجا فراد العملية والتحية بالاصالة فيعتاج الإجعل الاستغراق حتى كون الاضقاص حقيقيا فانهااذا جعلت العهد الخارجي مراد البنى المسلق الدم لم بى حقيقيا بل كون الميا النبة الدغيرالا بيماء عليهم كالايخنى ولعل من قال معذ الاحتماص اضافي الاختصاص الذي يحويه على بعد وكوريا الام المني تعبعل حتيقيا غيرمناسب حل الاضافة ايمنا على لعهد الخارج فظهران من قال قول الفالح فطاء فالح والعماب الكوف اضصامها الرمت المذكورا عليال المحقيقيام بنى الاضافة للمهدالخاج فكون حذاالاضمام بعدهن اللاحظة متيتيا اظهرى ان بخفي فتدخطا مي وجهين واناديد بهاانغرد الواحد اكامل ويموما فيل قولنا الممسل على سيدنا محد عبدلت ورسولا النتى الاعطالم ومحبرو المنعتاج لاجعل الامنافة العهدالخارى عنيك العهود محد علياصلي والسلام والظ س عبارة المعنى هوالاول ولي ولوكات المنافي لم يتون كويها الاستغراق الفهور حالمن النس ولم فهواضا في المتيا سلى اكتنا وسواء كانت الاضافة للعهد المنادى اوللاستغراق بقال هذ مالامق لد في عذا المقام لانه لوكان الاحتصاص القياس للاكتارية عني يوجد من يتعدي النتئ المنتاع والسلام والكنادة الصلق والتعية اوبعتقد انزلد الكفاد بها وبعولان يونان والتقبة الحانبي المالم والكفارلا بعن علاقين فيؤق المتفصيع الدالا عقاد الباطل والتجويز لغيله والمقام ليس مقام هذكالا يخف فالاختصام اضافي القياس الدغير للنيايي السلام انتهى وانت خبير بان مثل ما ورده همنا يرد على ااختطاره ايمنا غرانظ ان طلبال لابقة في اذكرد وانا يقتضيد دعوى الاختصاص والمقام مقام الاول لاالفلغ كالشاراليلمشى بتوله والافطلب الاختصاصله فالايراد ساقط واما فديقاله من الظان قول المستى بحكادن الاضافة ايض المجن في يدف الاراد فليس بني لان مدار ذلك الايراد لبس الاكور الاضفاص اضافيا الفيل للكخار ولإمد خل للبناء المذكور في كالا يمغي على وي الاضافة للجن ساقط كأسبينه

Sile of the second of the seco

علىان يكون مصدرا نوعيا والاثنال ذكرها المشارح غ إصلالتم والاثنال الافرارا بناد اليهاالت فالحاشية والباقيان ذكوم المعشى وله لللابقع فالكنزان ووقوم باكنر فالغران كافي سوية الرحمي تولم فلا النكال فا أنات مطلق المنة لم وقديمة الدر مع وقد الما و وقد يعال برد على فا الجواب مثل مامهم الثون المحافية من مدم للاية بمقام الحد والدح اقول بكن اذباعتباد غايتها النح المخالمتنيد يلايم فازانام مى الانعاما وفيه فائع مجة المنتبهي والمنتبهات توس الضيراماراجع الاالني صلحالا عليه كالمراوالا اللاتع اواليهاجيعا باعتبا والقدم اوكوه بكى الاولداوع لفظا ومعنى الملفظا فلعرب ذكرالبى عليه الصلاع والماذكره تعاذض كاف الحظاب فلا يصلح لان كون مرجعاً للفهر الغائب اللاينني وكنوز مقتصى السوق ولاوة وامامعنى فلان منظيم شادمندرج فقله مع بعض التكات الشابعة فعلى تعدير دجوع العهرال الله تع يلزم بالنب ال تكت المقطيم لم يمارة البيان وبالنب ال تكن لعلالعلى ولدم النعمان ويقلعنه والحائية عناان بودان بود وم الاولوية ال العيد على ودر وعدالالنى علياصلوة والهم متضى لغائرتين تعظيم النى عليالصلوة والسلام وتعظيم لاد تريخلاف جويم الالاتح انتهى فتأمل ولا تلد نكة شرف النبي الماسل والدم وعنى المارك والما تلام والما والما تلام والماتلام والما تلام والما تلام والما تلام والما تلام والما تلام والما النكتة التحاكي لنرف مى كات النعديم مع الم قد ذكر فيما سبق وبهذا يفهر الارتباط ويحيل الغاط ولاحاجة الم ما قديقال من اله المعنى المرت تلت النوف وقد مراب كلامنها كلية تل الشمع اذنيها فيمتولم إعتادا عللغاية عذاعلتنديكون كامنها كت متقد دولم اولانه جعل التعظيم والشرف نكتة وأعن فذكرا حدم امستغن عن الاخر واماذكر عامعا فياسبق فبكون احدع انت يرالا غرفافهم تولد وانت تعلم ائت تعلم انالتشويق ومنع الاستزاب ايضايعي ال يجعل كمة للنقديم حمنا ايضا وقل ايضا الكالتكات الذكورة الناح توله قبعضت ماقيداى فيها قالدن إلحد مى النظر وصاصل الصلام الدلم يقل عنا تاكيد الاضفا كاقال فالحدلان لام المغرب لايغيد الاضتصاص عند التعيني كاعرجت فالنارح الفاضل بحا هنأعلى لتقييق وفيماسين على المنهوراواراد بكلة اللام هناك لام الملاقوم وللذان قول اعبدتسليم إفادة لام المعرب الاضتصاص قولم غيرظ أىلاظهوراد أصلالا قبل التأويل البع

الاضافة الاستغراق ينافى كرزء الصف اصحبيقيا على القدير مهتقادير اللام فال المعنى ول كذاالصلية المحبن العسلية اوكل فرد من افراده امتصور على كل فرد من افرارا الني حراً منيقيا وانتخبين باغتصاص الصلق بواعدم الابياء اختصاصاحتيقيا يناف تبوتها الاخرمنهم فمنلاع عاضيتماحها بذلك الاخراج اللغروض ذلك والحاصل الدعها ستداحما مكنة الادادة كون اللام العهد والاضافة للاستغراق وكونهما للعهد وكون اللام المعند والاضافة الاستغراق اوللاستغراق وكود اللام الاستغراق والاطافة العهد وكونها الاستغراق فالاضتصاعة الاول حقيقي واربد بالصلوق الصلوق بالاصالة وغالنا ذايصاان اربد بهاالواحد مربا كالشزالير وفالبولقاضا في تولم المضااى كاجد المدقول وعمان كون الح اعجمال كوما شارة الاكتة التعظيم والنرف فقط بالنب للالعة ويمتل شارة المعذا والمضلاحة قوله اللائق بالنافاعا جيعا واشاربهذا العنول لابعدهذا المعتقل الاحتال عثارة الشادح الدالظ التبادرس ومل مع بعض النا تالسابة مع بمعن فسل لنكا تالسابقة فادراج خلامة بعنها خلاف الظالمية عادادراج خلاصة عذاالوللسراداء مادراج خلاصة توله للتعظيم والشرف فالمخلاصة ابنا وعيكود التقديم لنقطيم المتدم وشرفه بكئ ان بدرج عهذا أبعدا مع قوله أوتعظيم الشائد يشع بعد ادراجها فان خلاصة والعولان اللائن بحال المعظم سم فاعل ويلاحظ المعظم سم فعولالا كالدالدة وعناك معظم بال يحد لم فكذلك النبي لليالله عليد وسلمه بالمعطم بال يصلي عليه فتوليعني الانت بالالصلي ولين برالخلامة اذلاميل ذلك بالمكورة خلامة تولم الانق بحال الحامداه وحوظ بوصوير المعنى الحاصل هذا اخذاس الخلاصة الذكورة وأنا تركيت ب الخلاصة اعتمارا على فلهوره ماذكوه تولم فالمستدكوة منتلا على النادى هوالصلياب بعق التنبير على عن الباقة كال المندة علة الحديث من المعلى استعنى التنديم التنبيه على الماقة قولم إن اللائق بحاللعا بداء لا يخفى بعدالمق من الولد ان خلاصة الترل الذكور عا خله وضعوصا بعد ملاحظة مول الشرف الحاشية هذا الله الما تبده هذا الله الما تبده قوله عليد السلام الاحسان ان تعبد الدكانك تراه الحدث وإن الاول احسالمقام ولعللهذا قال بعض الغفنلاء هذا اولم ولذا تهذ الاحتمال وأورده بصنة النفع هذاوس لم يتنبق الهفنا

ثم فالهذالفا كالحرن الاصتصاحراضا فيأ بالقياس للكالكفار فم الايقيد الطبع السليم عبد المتام والحقها ذكرة الموردا مااولا فلان المقام مقام الصلق والتعية على بينا على العلق والدم وأما نانيا فلان الاصل فالاضافة البريد الخارجي وأمانالفا فلورود فالمذالا يرادانته كمقول هذا لحا فاشابتدا دابعث بجن الاضتصام اضافيا بالقاس للكفار فردة باز حالابقبل الطبي ليتم أتقل ما المالاضا فتفعل م اللعد تعتقالماذكره المورد وإسطالالماذكره المحشى والدلاعد خلاف شيما الالايخفيقول والاادوال كواضافيا بلكال حقيقيا فيلزم طلب اضتصاعرج بالصلق سوله المكانت كأماة اولابالبنى عليالسلام وبجذ النبح ولميالسلام اختصاصا حقيقيا وطلباختما الزحمة والسلامة وصندله لوق والنجيلة اختصاصاحيستيا بالنبي كمغصوص وبجدنان بي لميرا اذالهمة والسلامية لغيرالنها منالمن المؤمني مطلىب وهذا يخلا مطلب فتصاعلها والنعية الحاملتين بالنبئ ذلاباتس بذلك على الالتعديري المذكورين غ الحامل فسعنط مافيل العل طباضتصامالصلوة والتعية الكاملتين ابضا بالبنى غيرمناسب مع ازجوزه في الاحذال الاول وسقط ايضاما قديقال اذار ادار طلب اضقام معلق الرحة بالنبي يوم كابقهم وغيرمنيداذ كلامنا فيطلب المرحمة المخاصة لامطلعة والدارا والدال طلب اضتصام فالمحمة الخاصة المعبرعنها بلفظ الصلعة بم عليال الام غيرمنكب نم بلهوغير معيح كلوز عالفالمانغرران العلق بالاصالة لا بحور لغيرالا جيداء عليهالسلام ويبجئ عذف اخركلام تولم ولوكان اللاق انالم يتوج كوية الجعنفان كود الاضافة الجعنب أقطعهنا اذالصلي اناكون على الإذاراط الجنروالحنيقة كالامخني ولمه فغيه نظر لعلماشارة المعا فالشرطيتين المتين ذكرهم اعذالقاكل المالاول فلان مجرون الاضافة للوبد الخارج لاستلام نون الاختصاصا ضافيا وأنابستلاله لوكانت الام الممشاح الاستغاق وأمااذ كانت عليمنا العرد الخارجي فلاكانشاره اليلحشانا بنوادان الاعتصاص هنااه فتأمل وأمالنانية فلان يوجودكون الاضاغة للاستغراق لاستلزعون الاضتعامة عيقيا وأنابستلزم ولوكانت الام للعهد الخارجي كالشارالية التوللذكور وأمااذا كانت عج اجنالاستغراق اللجن فلي كالثاراليه فقولدولوكان المحن في واضافى وناليان عن افرادالصلوة وهوالصلوة بالتعية بحوزلفيرالاخياء عندهم كاعوالمقرر وكتبهم وايماكوالاف

واذوردت فيبمن الواض بحسالط على غير المبنرى كالمنعق لم منالا كلت يحسان تتوج الى الم اكلام لمغبرى وترجع اليه بعب المال وقد بقال نمااتي به للانتارة الحان المحالق المناظرة بنائجة فالمتعة لين الكلام وموالنبة الوافعة فيرونيه تأمل قوله ولمالالا عادالنافق اناتزم الااكلا الجنرى اذاكاء النائل اقلافلان المؤاخذة ج امااه تتعلق بالمنعقله ولهأاه تتعلق بالمن النقل وهى مرا خيرة كل لاشئ مع الوافعة تقلق المنعق الالنعق محكي على ولاشئ مع كلى محض تعلق بالمؤاخان كاسبجي فينتج لاشئ سالمنعرل تعلق للؤاخان فينعكس لحقولنا لاشئ مريهم من العُلَفِن تعلق المنعمل وهو المطرواذ الني لمعدم تبت التال وهوان المكافئة المانعلي في النقل فنجع لصغرى ونظم كبرى سهلة الحصول وهجة ولناكل مالابتعلق الابنع مالنقل فهوا فايتوج بنه الحالط المخبرى ينتجان المؤاخن اناتيوم المالكلام اداكان القائل ناقلا وهواص المطغلين قوله فالتخصيص الحنرى غيرمناسب اعتخصيعل لنقوله بالحبري بتعيد الطام به غيرمناسب فاء والااقيداكلام برلن تخصيعالنعول و وعلان بول الراد تخصيع الكلم بالحفرى فيركب ويدي المناسب وعملان بلزم مذتح صيص النعول ايضا وهو غيرينا سب وعملان بحوب المعنى تخصيص الماني على المناسب وعملان بحوب المعنى تعليم منه تحصيص المنعول ايضا وهو غيرينا سب وعملان بحوب المعنى تحصيص المناسب وعملان بحوب المناسب وعملان بعرب المناسب وعملان بحوب المناسب وعملان بمناسب وعملان بمناسب وعملان بحوب المناسب وعملان بحوب المناسب وعملان بحوب المناسب وعملان بوالم المناسب وعملان بمناسب وعملان بمناسب وعملان المناسب وعملا بالما بتعيد الكلام وغيرمناسب فانهل المتدرالنعبيد المذكور بلزم تخصيص الطلب الجبرى فالاول مناخ تمال انسب لقول المنمين فلا يدنم التغصيص والنا ذاوفق للمفام والنالث امراكلام القاتل على والتراعية الغامل وقد قاله المنار بالمق الملام الخبرى فيا سبق الاختصاص ينع بالحبرى وانحصاره فيه بدلاقولا فالتخصيص الجبرى انهى وانت خبيوا زلامنا سبته لمعينا اصلاب وع المفالطلق ادهوالاعتراض المجفول لمع تحضيع لكلام بالخبرى لا الاعتراض على ضما مرالخبري في واغصاره فيه وذلا المعلق لا مجمل إن ميول اختصامه الحنرى والخصاره فيه غيرم كالمب لامع لهذاالقول فصنال يحود مناسباها نوالا غصاروا يخمي باب واحد كلترا يستدع فالذي ال بذكر اصدها عند ذكر الاخروال لم يتعلق برغيض ولم يوافق المعنى القراد بالتعفيص ويد المقضيع الذكرى العقصيم المعمرى اذ اللازم حوالا ولدون الناغ ولعلم لاجل نلاخ المغير مناب المجتمة ولم يتل عن تعديد فعيدان هذا العق العن قول فالتعفيص الحنرى عيرمنا لب إنايتمنا وي ال لزم من لتبيد المذكور تخصيص المنعق ل الخبر ككذمنوع وإنا يلزم اذا كان قول نا قلامعنى اللهري

زيبي بعيد ولذا عنون بالث الدال على لضعف ته به بيضى الصلوع على لد واصحابه فيم إذا ما لا انها تنصى العملوة عليهم بجين يكون تلانا الصلوة جود من الكتاب فهوغيوسلم وان ادادتقن الصلق على مطلقا وزوغيرمنيدا ذا كعلام فالتحكون جزد خارجيا مى كتاب كايتيراليه كلم الارداف والافالصلق للقبية بلاللسانية ايعا يمكن ال توجده مناوات ارادان لمجرده ف الشارة تزل الصلق علىم علىم مناده اظهم عاه يحقي ته الدرجمة للعالمين فيه ال هذا الليل لا يدل على لدع فاد ومرخاصة المع بمبع عامة على ذلود ل لدل على الصلح ع م تنضي الكفاد ايضافاند وم للفالين كافة لا للومنين فاحد ولعن أبهن الرزائل قالم من الافاضل هذا الجواب على قد يرجعة الأيد في الولوية فافهم نولم وعلى الم واصحابة بهذ الاصلان يقول وعلى الم واصحابه ذ والنفوس الزكية فافهم قوهم كلى تركم بمزلة قوله اه فيدان كون بمنزلة بمعذالعمل اغايميد لوكان هذالعول يؤدى فلطللغول مؤدى المتروك وليركذ لذكالانخوى بذا تريم سقط ما قد يتال من اند لما كان تركم بمزلة هذ القول و بني هن الرسالة في كل شيئ على الرموز والاشارات نفي ماساروما للاختصار فاين الاولوية لاوداف فغير ودبالمالغة فلابرد ما قيل ما الاستلام سجب الترك ولوسلم فلابد فعالاولوية انهى بلماذكره هذاالقائل وبيالاعتذار بعذراعظم القرا ندويميل فهلايخوال الواد ال الصلوة على النبي عليال لام متمن الصلوة على الال والاصحاب ويخرج المصلية والصلق يمل عليملياللام عن العلق عليهم ويحنى التوسل بهماليه عليال لام فلا يرد عليه ماقيل انه مع لوكان الامكاذكر لزم التكوارة صورة الاتيان بالصليق عليهم بضاكا عوالعل بقالم تهود ولزم وق ي فالصلي بيد النه وفين ولزم بينا السوية بينهم وبين غيرهم والمؤمنين ولزم فوات العفادة ف عليه وعلى وسل بهم المالنبي المالنبي المالي والسلام ف وصول الغيض البناعل ما فالواظ الماريك المالية والمالية والمساعل المالية والمالية والما باطلة انتهدا يردايضا مايعال انديلزم على اذكره أن ينزل الرحة النازلة على النبي لم السلام عليهم فيا المن عاد الرحة الناذلة على لبني تلي السلام كونه اكل واتم لا يكن نمؤلها على غيره وطرم ال كوره الصلي عليهم بالاصالة لابالتي والارداف فافهم قوله لمعل للناظرة اى لمحل للناظرة مبعون عنان عذا الكتاب دجي للناظرة في متابل النقل والدعوى كالايخى فلا مرد على نجوزان يتعلى مطلق المواضق التوبذ ايضامي غيراعتبا دلكلم مالعروف على الفاده السيد السندالسنوب وحله وتبيها على المؤافنة الغلاد مال التنبيه والتعيين السابق وإحد وانااق للاشارة الحار المؤلفاة وإد

لنطبق لنال الممثل لم لفله وران شيئامي المذكورات لايصلح اذ يكون مدعا فالمتلد لتقليد براص قال بعضالا فاضل هذا منى لى الكون كلام والساهي التاك خبرا م اد خبر على الم المنازاد من فالمطول وقديقال المارمي اكلام عهذا هواكلام الصادر بطريق القصد والاختيار فكلام الناكم في والساهيخابح عن المقسانة مي وانت ضيريان كلام الشالة صادر عنه بالعضد والاختيار وهومخلى الانخصار فأذكره مى الاعتذار لايكون عاسما لمواد الانظار على العلامة التغتاذان عا قال في قبيل الباب المول من شرح التلفيون المقصد والشعور مدخلاخ ضرب الكلام فان قول في ا المجنون اوالنائم والساهى زيدقائم كلام ليربان تا وفيكون ضراخ ورما زلايون بنها والمة الم من وصوه قال بعض الا فاضل الظاه الجع لمنطقى واريد به وجهان اصدع عدم ودود الم ماغ سياق العلاوة والفاغ القبيه على على المناظرة ولا يُظن الانتبيه على المؤافنة اغار على الم تتوج الحاكلام الحبرى وج نالت اذموداه ومؤدى التعيين محل للنافلة واحدينا دى عليقولم والم بلفيه تبيه على على المناظرة فتأمل نتهى ويقال بلهو يخواد من الوجوه الارشاد الحان ال ومدعيا بمعنى ناقلاف ومدعيا فيه والمران المدعل يكوبه الامعنى كلام والمنعول فديون عنى وانت ضبيهان ارتبا دتعتب المنكول لاهذب المعنيين محل نظرهم المعنى لناذ فالحق المجم المنعلق كاذكه بعض لافاصل لانحوى وإنااضنا لفظ المع ليغيد مبالغة فالود على الناع مايقال فتأمل وهد نعملوها لكلام القلااء لامدخل لهذا الحلي فهذا المقام وهم تمهنا انماعتاج الداه اعالنظله حامة التديد والافالاحتباع تابت بالنبة لاالتنالذ وديابقا سوارحلت كلمزاذاعلى كلية اوعلى الاهال ولعلم لهذا قبلاغا يحتاج المهذالتقييد على الحبرة الدفهم ما لحبوة جزئة العلام وهوم تهلم انا يحتاج البهااذ كانتاه نقل مد عناانه لوصلت كلة اذا على لا عالم عني المالتقييدا ملا سواء علت كلة اذعى كلية الخريف الاحال فليتأمل قوله ال بحمل الكلام على لكلية الم بحمل اذاعلى منى لكلية او محمل على الاحال تم يه يني بي طلاماة على كلية بناء على امرح به النيخ دونه مهلات العلوم كليات اعترض النما لقول المنطقيين المهلة في الجزئية تناع ظاهل واجيب بان هذا ذالما لل وقول النطقيين . والدلائل ورديان مسائل جعفالعلوم مقدعات لدلائل جعف اخكانهند المستا والهيئة فالتوين

كالايخف واماذكان ناقلاف فلإلام التغضيف فلايتم المتوللذكورا يحدا بلزم بحص طلنتول الأر بجرد تعيد العلام الخبرى اذكار المفئ اقلاف فال ذاك العلام كود عارة عن بموعالة ولابلزم مى كون مجموعها لمبتر باكور المنقولي خبريا وبهذا التعرب عظ ما تدييا لدي الماعذا نع الزوم التخصيمة الناب ال بقال ففيه ان هذا المالم و الكان توله وقول او مدعا! استطراد باقية ولابخرج منه ذكره عزامد توله فلا يلظ المتفسيط لرفه توعم انعدم لزوام تنبيق بالمبرئ بجرد التعاوز للمبط الصورس مورالمنعول العنرالخبرى فاندليد فع ع العول المنعقل في بل نياعة تعيدالعلام المبرى فيما فيه فتأمل توج وانت تعلم ه اشارة الى ترجيح المنهالذا في حي م الرد للذكور تولم لا زالمدع الا يختى إن هذا العليل لا يستلزم المدع وحواظهرته العنم لذا واغايستلزم نع المعنى ولول ولا بلرم مذ الاظهرة القال اللهم الاان يدعى المعنى منا منعم وهذي الذكورين فاذاانتخاصد ماتين الاخروسرره اذاكان قوله اومديدا نبعني ومدعمالدلزم ان كورالدعي الكلام فلايحود قول اومدعيا معنى ومدعيا لم فقين تونه اومدعا فيه وكذا الكلام في قول المنول بخ تد بحوراد رد ارتبولانتا مل وعهنا بحث وهوانا بتم الدليل لذكوراذ الريد بالكلزم الكلام يخ وإما اذا اربد به الكلام النعب على الاعمنها فلا كالايخ في الاان بقال المتباد رعهنا عواللنظى بي بمتديم بيان قوله اومدعيا اذذكره استطرادى على اذموض فكلام الصروب كاقال به هذاالكا لا حيث قال والاظهفة ولم المعدع المعد عيالان اوالغاصل لم تعهد في شقي لترديدانته في اقتقاله ونه بني تها يخفي المحل مال الكلام على المتريد ليس اولم من علم على التعروالقا اللاكور قال به ايضاكا اغرنا المرمع ان الترديد لا يستعنى لهم كاسنتير البه فالأولم ان يتول على الظ ان مال الطام منسيم كالمنقل والدعى عاقال بعن القائل فد بقولم لم بحل المرصور معامليم إلى النرديد لا يجب الع بحون صاحل بل يحق فيدمن المع كالا يمنى إذ النرديد غيرها م على تيلام الجنرى ايمنافان مى الكلام المنرى ماليس ينعول ولامدع كالتلام المبرى البديه يالجلى الفيرالمنعول فاندلس بدعى على اسبعي ككلام النائم والساع والناك والواع على احرح بالتنتازاذ والعلول توند الفيرالمنعلة مسنة كلى النكة الذكورة ولم يذكركونها غيرمدماه مهازلا بد المناج فالنطبة

اشادة لاحلة وجزء الغي فبرانان اراد اشارة الحلية هجزه الغي كايثيراليه ليكون موافعة كا عولت مهنااشارة هن المهدالة المال الطبة نظهالا بخي والداراد اشارة لاملية مهدى المالك ضعود المعنور المذكور وماقيلان تلك الملية بطربق الاشارة لابطريق العبارة فلاعبرة بهالريني لابخني ترثه لاحاج المهدا المتيدهن العبارة مهانها عبرموص دة فكلام لقائل وهوالغاضل العصابي في غير وانعة في موتمها كالا يخفي على ما ذكره من الدليل انا بيل على نه غيرمناسب لا على زمالا على من الدليل انا بيل على نه غيرمناسب لا على زمالا على من الدليل انا بيل على نه غيرمناسب لا على زمالا على من الدليل انا بيل على نه الدليل انا بيل على نه الدليل انا بيل من الدليل انا بيل على نه الدليل انا بيل على الدليل انا بيل الدليل انا بيل انتها بيل الدليل انا بيل الدليل الدليل انا بيل الدليل انا بيل الدليل الدليل الدليل الدليل الدليل الدليل الدليل الدليل ان البديظهر بتأل فاقب وماقد بقال ازيدل غيرمعيع فعدم الحاجة كنابة عن عدم العية لان مالين بصيع لسريعتاج الدر وعجع فأن كون الواجب الخالخص هوطلب العدة مطلقالاب تلزع والواجب الخالف هوطلب العدة مطلقالاب تلزع والواجب الصمة فالتعبيد بل بزم لمتصورة البيان وهوليس فأسد بل غيرمناسب فافهم توهم والفاسية الالناظرة المائة المالحاكة بين النووبي هذا القائل وقول طها حقة بعظ لمعتقي وو كاعرللتهوب فالمرضعين اشارة الاترجيح جانب النوفافهم هكذا قديقال كحى يخدشهما فاخرالحانية مع تولد عن بؤيعدم النقيد قول فيطلب الصدة اه قوع فالتقيد باولم افاقل بعايم بالمعالم بالمعال اولالاه الدافعة ليت لضا ذالخاطبة حق يتلنم ال يكود الطلب الحالخاطب الاال المتادرين المن الم ان كون بطريق المخاطبة والدفع بطريق الخطاب ان كان طلبالابدان كون الطلب من لمخاطب قطما كانتل عندغ الحاشية عهنا فبهذا سقط ماقيل والمناسب ال يتوله فالتعييد براجب وإماما قديقال انا انا قال اولا لا ما مفي على لك إرا زالميد بالفعل اولم يبن انتهى عابرا زالميد وذك للفط الم يبرزولم يذكر واللفظ وصاصل ال قول النظل اذكره واللفظ ففيان النزاع اناه في النقيد معنى الأالتيسيد لنظاكالا بخنى والداعا ولوية التنبيد على قدر التوب الاولوة سيد على مدر المعرب النان المتعمق لا المقل و المعنوان طلب الخصره قال بعض الناف النا العبارة المعتول المطب المفرعة النقل بنف من طق المناظم المعنى لذاذ وليرينها المعنى لاولات من المعنى كالاينى على لدراية في اساليب الكلام وتديمة الداخة ارهذا الاسلوب اشارة المبدئة مه طمق النافاة وعدم اعتباره لا : مبنى المالتوريث الفيرالمتبر باللحق المع مليم لا يرضى ان يون الطلب المذكور مهالطق لاندة المقيقة من بسيل الاستفال بالابعني فتأمل قلى فياذاك حاصل ان الدس العلم الموضعين مطلق التصديق فلانم للاذمة في تولد انها لوكانت معلوم الم

بينها نالقضية المهلة بالنظرالانعنها فحق الجزئية واما بالنظرالم خارج كحونها مساو علم ولدلالة د لبل على ونه اللية فيكون كلية اهل فهاسور الط تاعما اقول لامنا فاتبين المولين الملافان ر كون المهد في الجزئية بعني نهامتلازمان على اصحواب وذلك لاينا في كونها كلية المحدقها لا كلية فيعفى لواد كالا يخي قوله هم لعلم لعكية قديقال يستفاد مند ان المسائل عمية لا تكون الكلية وهوالمتهوربي الجهوركذ منقوض بقولم الهيولم موجود فاذ مالسا الالمتبولة والموادمين الموجود هيول كانتلالغاضل اللارع على لبعض اقبل فاينعن بهذا العقل ذلك المستفاد اذ كاللاد ان هذه المسئلة جزئية كاهوالمفادس ظاهرال الدكنة يحتل يود بيانا المال كاقال بربغي عناي عندالمقال يعنى بعيد المعوالمومور بقيود ليكن ولالهيول على كل افراد الموضوع كان يعال كل يحق جوهرى هو والموه الفرهيو لا فتكون كلية كسائر سائل العلوم كن مالها بعض الموجود هيول ليج لايقال فال ذلك الفاصل فيما نعل عند لا يعال صغلهمذا يلزم لمتعال القصية للجرثية في العلوم مع انهم ذكرواان المهلة فها فتق الكلية ليلا لمرم استعال المؤيدة والعلوم النا فق عذا العلام تيبلي في ا معض كمن غير واقع كالا يخنى على سبع العلوم انهى فكود للواد انها جزئية لانا نقول هذا المنفول انايحون نصافة ذلك المراد اذاكاده المنا والمدبعق هذا الكلام قوله أن المهد في العلوم فوة أكلية ي واما اذاكان المشارالير ب قول من المسائل المقلوبة والمراد معمق الموجود هيول كاقال بر بعق المنفلاء و هنالك فلا بل يحون عما فيماذ كرناكا الله يختى على هذالعقول قد نقل الفا من اللار معن لفير برنماهب البيت يدى ما في البيت فان قلت و نقل عن ذلك الفاضل بيضا فال المعود الشرولي ببعاء وانتح كليد شرح الطالع ان مسائل العلوم قد تكود عزية وقد تكود شخصية وما بقال ان كالمكر ر العلوم كليات تهومبني على العلب تلب تعقبل ان هذا ناخي النظر لا ما مقال ف علم العلام الواجب يهج المود كدام الواجب ذات متعقم سعمرة فالخارج غ فرد وعن الفقل عن الالقفا بالمتعلة غالعلوم فالمقيقة الشامل مومنوعها للافراد المعقبقة والمكنة اوللاخرة فعقط والحاصل الكون مهلات العلوم كليات ما نقل عن دئيس العوام وقد قبل الاعلام متى ما دمني ورابعي الانام فلاق لرده بعض لكلام تم قال الفاضل العصام في شرجه لكا فية الذلا فائع في واد الحكم المهل في العلوم ولع عيرالحكية كالا فائدة وايرا دا لمكم الطلق عيرالدا عم اذلانع فيد المتعلم هذا تي الموافاة

فدكون موالطالب اليعتنية وقد يكون موالطالب الظنى كالشرنااليه توعم اللهم الاان يرادالهم للناسب للمطلب لائتك أن هذاليس للعاغ المتهورة للعلم فان لفظ العلم يطلق في المتهود على ما احدهامطن الادراك الديم التصور والتعدين والنان مطلق التعديق الذي يتناول اليعيني غيره والثالث التصديق اليعيني على الخ سنرج المسعودى بالالمتعارف الدخت مزك بين المعمول العقل وبري التصديق اليعيني غيرعلى الخالية الإلوغية بالانباد رمند عندالاطلاق هوالعني الاضراع ب بعض الا فاعنل التهيد وإما المه في المذاور ومها فا فايستفاد منه بعونة العرائل والخطاب فلهذا قال اللهما تتعارا بعنعت الجواب وابعنايرد على وزا ايضامنل مايرد على النق الاول مى الترديد بالمبال لاتمان المعكة الكانت معلومة بالعلم الناسب المعلب لايليق طلبها بحال الناظري حيث هومناظر لجواز اله يكوره العلم بها ضعينا مثل اله يكوره بالبيان والطلب قويا ه ثل اله يكوره بالعيان كاليبي قصة إراعيم لميالهم فغلرف ادماقيل والتصدير باللهم ليس لمصف الجواب ولعنعف قلبلتكم انتهى فبأن القلب المصدر بل المكدد وإما ما يقالنا ناصدر به لانه على تديرا رادة عذا المعنى لم يتوافع الم كر معلوم على كلية م ال معملات العلوم كليات فغيران عنى الادادة لا تنافي كلية المعنية الذي تعصانا قاللايليق ولم بقلايع اشارة الحجواب سنوال مقدد تنديره ال طلب العنم الملوة مالك ان يؤدى الى تحصيل الحاصل فعق لايليق دوره اله يتعل لايعيد بأطل لا شعاره اصل العيم فاشار لا الجواب بان طلب العلمة المانودى لا تحصيل الحاصل ووجب أن يكون ذلك الطلب تحصيل العلم العمر للنبيم لجواذان يكون طلبالعية الملحة الامتيان لاته ميلالعلم بالع يعيد نالن الطلب ولايؤد كالمتعيل الحال ناصل العيمة تأبت وحاصل فلهذا قال الميق ولم يقل المعيج ومى عذا التقرير يتغلى بعيمة ماذكره بعظ المثل عناحيت قال وهذا الطلب سيصور فيا اذاكات الصة معلومة على اظنيا صويطل الصحة مى الناقل سنظل الناقل نعلى الجزم ينقلب الفل على والظل الفاليضا وعاذكرنا ظهران ماذكره من كونه تعلى كل سفتى عندليس على المنبغ انتهان عذ العلب تديكون في من عن الصورة مع الدليس تطولا عندان في عنال انغلاب الظمالاالعلم قولم محذ تطويل على اطلاقه ليس على النبي وبنساد ما ورده على عدالنا على على المراد بالعلم عهذا عوالعلم الناسب المطلب فلاوص كاذكره ووصالف ادعوا طلبانعت للفلوم فيأخن فيهالس ما يون العصر العلم والالزم تعصر الحاصل المؤدى لا تناسخ بنا يون لمردالا متمان بلاجسى

لابليق بحالالناظروا واداد منه التصديق البقيني فتلك الملازة مسلة كعن النتيدة أحاذينم مذح اندمتي إكل لصع لدمعلوته بالعلم ليعين كود طلبالابتا وليس كذلك لاندقد يكود الطلب لأنق مع انتفاللط المعيني في المكن ان بحاب عد باختياد النق الاول بان كلم لوعين الجزية اعقد كون اناكانت العيمة معلوت فطلهالا بليق وذلك لان هذا العق ودليل للتعييد للذكور بعني ناجدنا الكلام عرنا بالمتيد للذكور لاخلولم تنيد لكان المعنى لاكانت معلومة خطليها يليق كن التاع باطل اماللافعة فظة وأمابطلان التاع فلانه قديجون اذكمانت الصحة معلومة فطلم الابليق فعلى النعديرلا يتوم الدالمنه المذكور كالابخى على للتأمل وقداجيب باختياد النق الناغ ايضابان لبجت قانالتا كاذكان ناقلافامان يحودالصعة معلوة الخصم إزما ادلم تكرم بذلك العلم وكانت وك اسطنونة ادغيرج أفعلى الول العلب الصعة وعلى الناذلها الطلب فلاوم لما قال المعتبي المالطب يتينيا الليا فلامدخل فياسبق البحث الموانق عرفياء اذالاد ادعى الفاذ لها الطلبط عيم التقادير فهوممنوع فاذ قد بحورالصمة معلوة للخفظ فاختالهم وكانت الصد وظنيا والمعاظنا كانتل النرالناب عبرواط فاذلا مكى غصبل العلم بعية الاخلنا فالمطلب الكال لتحصيل اللعين يس فداوس وال كالمانت ميل الفن فالمفرض انما صل قبل فلابليق الطب بعد وإن الدانها الطالب كيم بعنى التقادير فهوسلم عن غير فيداذ الكلام عن السيلا على عدر كون المسئلة كالميت وصرماقال المستع واما مقله واماكون المطلع بتينيااه ولعل وجهم ما قال بعض الاعامل اللطب عبارة عن المنعمل والعلام في معممة النقل في صحة المنعمل في صورة وجو دالعلم الطني معممة اي تو كون المنول بينيا ا ومن المطالب اليقيدة في لما قدّ طلب من النول التعميل اليقير ف من المطالب اليقيدة في لما قدّ طلب من المطالب اليقيدة في الما قدّ طلب من النول المنافقة المنافقة النول المنافقة ا صورة انتنا والعراليتيني بعقد النطال يأيتر كون المفول ظلنا اعمن المطالب الظينة وعدم ليافرطلب النقل لنعصيل العلم أليفيني بهاانى وفية اذالملاورها هنا بمعى لمطاوب فهوعبا بغ غرالعلم بصفة النفل لاعلىفوله فغصورة وجودالعلم الظنيها لأبكون طلبها غبرلان اذاكا المطلوب هوالعراليفيني بها كااعرن بثر هذالفائل ويكون عبر لانف انكانالمط ايضا هوالعلم الظنى بهاعلى ان صعنرالنفل ايفنا فاليون

فيل عند النامي والنالي ويوران كون اشارة لا تولد فياسيعي عند تعرب الدليل القول بالله يستلزم العلم العلرم الم وعويجهول يتول بذلك الوج عيرفل انتهى تأمل تهم واما اذاكا عال والما العلم المولفق المناظرة البخل المواد الموافق لما فالغمن وادعن للوافقة لايستكرم اللياقة لوجود حابد دنهاكم ذالصورتين السابقتين فانهلوان كانتاموافقتين للناظرة فالغرض للنهاليستابلايتين لاشتالها التطويل الستفنى عندة المناظرة فلاوم لماقد يتألى انداريد بالموافقة النامة فلاوم التقيم والداديد بما الموافعة والجلة وهماصل والصورتين المذكورين إيضا غيطها غيرا يقتاب غيرالأن بوعوفكم لحية تهمذان فلتلانهاه عذارد على لا للذكور من لللازمة في قوله لا نما لوكانت معلومة لا يلقطهم فالدو تقديم هذاالنع على لمنوالا ول المشاراليه بقوله وعهنا دغدغة اه بالالولدا يراده في القيل السابق كالمانخي باقدية الذائد قدم الاولها فيمن الاحتياج الح تعييم عالمراد من لطب لذكور في كلام لمص الايت في العليل ته كونا معورة لم علم قداعتقاده أه فيمان هذا الحطاب الديطابق السنوال فان منافي وا اناهو على دم وجود العلم العلم وقت الطلب بناء على الذهول كاهوريج منطوق ومريح منهوى ذكره فسيأقالعلاوة سواد كارد لكورالصحة معلوة لم كونهامعلوم لم في نقس الامراة اعتقاده حاصل لجوب الدالماد بذللت العلمة اعتقاد الطالب و ذعر سوار كان فننس للم المنا الولا والمخفى له هذا المات لايطابق ذالن السؤال ولاستلزم وجودالعلم بالعلم وقت الطلب الي بوذلاسا كاه يتول بوزاه يحفاهم صوبة فاعتقاده كم لم علم العلم وقت الطلب نباء على لذهول في ليق بالطب عذات بولم غيرانى قال بعضالا فاصل ذكر الميادة المشاكلة والا فالطلب يكر الابعد التوم والالتفات الالطلق. فتأمل ننهى دات ضيواره التوم والالتفات للاكمل غين يتوم والالتفات المالح العامالانعان فعدم الاكمان فالاوللايستلنع عدم الامكان في المتاع ولعل لتأمل فاعز لكافية اشارة المفافئات قيى وقطع المصول بقال كون العلم العلم العلم بعد التوجر والالتفات المالي وطع المصول في عيز المنع عندالدعول التام فالعلوم لنظهة والعلوم الفيوالة ولية ولذا فالعلى افالوا انتهى وقديقال بكى توصي كلامهم بان مرادهم مى تولهم والعلم بالعلم بدلتوج التام والالتفات للاملهم بان مرادهم مى تولهم والعلم بالعلم بدلتوج التام والالتفات للاملهم بان مرادهم من تولهم والعلم بالعلم بدلتوج التام والالتفات للاملهم بان مرادهم من تولهم والعلم بالعلم بالمام با فعلى هذالا يتوج علهم هذا النع كالايخى انتى وانت خبيربان هذا ايضا على لاية ع ضيالمية و مانعوزاه كوده غرض المناظراظها والصواب مه شيء المقتمية الداب المعودى

يخ فيه كون الموار بالعلم عوالعلم المناسب المطلب كالايخي وغ الصورة التي ذكرها ذلا الغاضل بطلبالصحة المعلومة ظنا للإمتعان لا بحصوالعلم ليعيني لاانه فيداحمال ويتعلب الظرط لالعلم ع عاية العروجي ماقيل ان طلب الصدة المعلومة عهدان يكون العلم الناء مى جنس العلم الاول ظنيا أويعينياكيغ لا . ولوكاه المراد بالعلم الذار ما يكون مفاير اللاول و الغل واليقين كان طلب الصمة المعلوة مناسبا كال يه المناظروعا قرد ناظهران لاوجه لماذكره خلا الغاضل انتهى فتقطق ومقال يحوزان يكون طلبالصليط لاستعان الخصليعلم إز عل عوم مورف حتى بعج معها لما فزة ولا تعد عبنا ام لا وهذا مالا يعلطولا مايكون لامتحان الطالب نف اليعلمان علم على عرمطابق الواقع ام لا فعلى عذا قول المحتى كانتطويل اليس المعايني فيرد كالمنوا وطلباصمة المعلومة لهذاالامتمان المقصود منه اظهار الصواب مايليق سنة انتها أمل تعلى وعذالا يستلزم تعددالعلة الغائية اشارة لا دم ما يتوهم عهذا من اند بوزطب يهن العلية المعلوة الامتحار المذكوراذ يستلزم تعد دالعل الغائية وحاصل الدفع انالانم عذا الاستلزام بهيه الملتوم الملتوا وكان المقاد المنكورا بمناعلة غائبة كل ليس كذلك فاند افا يكود علة غائبة نوكان اعتا انت متقلاكندم ايضاعذا توعم وفيه نظر نقل عد وجد النظر انالاتم الطلبالهيمة المعلوة التحميل العلي بطرف متعددة غيرمناسب في مقام لنا غرة وبؤين قول إراهيم على ليطمئن قلبي لافي بالمئ لم قلب اوالقي السعه وحويتهيد انتهى وقديقال الصحة النقل الاعتمالية بالعلم اليقيني ومثلافطلبةلك الصعة مرة اعزى ليمهل ليقيى معجة اغزى وان كان صحيما ونشهاذ لعلماضير ويبرس علم واحداله الم غيرمناسب عنالمافيه م شاعة تحصوالع اصلان كل واحد مهامى واد ولعد في ولانه بؤد كالمتضيع الاوقات فيمالا فائن يعتد بها بخلاف ماخ تعدد اراهم عليال وقات فيمالا فالزوان بخر والثان عيانى وليس البيان كالعيان على تولد عليه السلام ليسنة مقام المناظرة كأخرج ببعق رب الافاضل ولعلما ذكرنا وجم المظللة مورب بقوله فانظر فلا تغفل قيم الله بحوران بتغاوت العلمان فيما غنى بعدده ايضا بالعيان والبيان فلايؤدى الم تضييع لازمان كالانخفي على علاوفان بع ويجوزان كون توله فلاتففل شارة المصنا وتيل وم النطراء العلم الحاصل العلامة بالعلم فه للحاصل الاضتفعا اوصنفا ففند العلم باعد الطربيين الجهل بأق ى جهته المتعمل الاخزيكون الطلبي عيرالعلم الجهول فلاحنى قول بان غيرمنا سفيعام النافرة وقوله فانظراناه عاقيل

للتادرس كون سقلااه فاذاكا راظل الصوار غرضام سقلالا بحوتان بون شيء افرمعه غضالامستقلا ولاغير ستل ومجقل ضيا واللثق اللول مه الترد مديعني ل المراد هوالماعت المتعل في الراد من الغرض ايضاع ناهو الغرض المستقل بناء على المتادر فيكود كل غ من الغرض اليضاع في المناء على المناء على الم المقددها الحصم وابضااه اوم عدد المان فدد العلة اه قوم اذالم كى مدخلة العلمة ذافاً. مدخلة جنسها اوكل فردس افرارها على بيل لجنس اللاستغراق ولتنسير يدخلية كالواص مالعلي الفائيتين تعصير بل عويخ للمرام كالإيخني دبي ذوى الانهام توجه لموازان كون العلة الفائد شركما للعلى المفالح يجوذان بحرب كلواص من العلتين الغائيتين شرطالا المفاول كانه هذا مظنة ان يقال وحوالعلة الغائية متأخر عن وجود المعلول فكمع بعوران كوره شرطاللعلول اجاب عنه فالحائية عمناصيت قال اى صوراعلة الغائية فرورة ال عليتها الماهوبا عبا الماعمه علا شان المتحد الغائبة بجوالي بنب سرطا المعلول وان بحرال يكون مفسها سرطا المعلولدانهى وبعد فيدنظرفان العلة الغائية وايكون مؤثرا فهوترة الفاعل في جود العلول والشرط مالا كون مؤز الصلا كالاينى يني كلام م فالتأثيرة امراد متنافيان لا يجتمان فلا بموزاد ، يمون الذي الواصد على خائة وشرط المعلق لا المال المالي المالي المالية الم كلولين من العلمين كافية غ التأثيرة مؤثر بالمؤفرة إلى اعتبرت مؤثرة غ المؤثرة فالاخرى الكود مؤترة بحوزان كون شها للعلول فافهم لايقال فالبالنارح المسعود يتصويالعل الغائبة وشعورها وسي الاصصولها وإن كان ما بعدما بغار النروط عند الحكاء كمذ لابعد غال يحوي منها عندار با بالاصول رائب لانانعول ذالمنه بحهالت مية والاصطلاح ولاتأنيرا فياغي بصدده كالايخفى عذا ويتال وتررهذا المعلم فبعدان كود كلوامن مى العلتين الفائيتين منرطا للاخرى مستروطة لها انهى وانت ضبريات هذا النوتي من ع كونه مخالفا لعرب كلام المحتفى مد فينسه اذ لا يتصور بين النيسي كون كل منها شرطا للاخروالاخرو استلزاء توقف الشئ على ندة وج انايستلزم توارد العلمين وذللذ لانااذا عبرنا احدى العلتين الغائبتين من حبث انهاعل غائبة مع سأ والعلل والنووط والمغروم فالعلة الغائبة الاخرى معملة النروط مصلعنا بناء على العتبار المذكور على مستقل واذ الاحظنا أيمة الغائبة الاخرى معصت انهاعلة غائية مع سا الالعلل والنووط والمغروض العلم الغائبة الولم ايضامي مملة النووط معتب حصل منا بناء على فن الملاصطة على مقد المناح المن المنا بنها وبي الاولداعتبار والناق في

برنا يسيمنا بالمواد بجوزان كون غرض للناظر شيئا اخرج اظهار الصواب وسنهما فرق فلد في كلالها أو بهينة الحان اظهار الصواب غضاصلي والشي الاخرع في على التهد به كلة م فلاف أدفي بالمنات التعدد فالزد المذكور ساقط عناصل انتها والمائح في ليست نصاف اصالة ما اضيفت عي اليه أنهلام وتبعية ماذكرمع يخال مدار الرد المذكورا فاهو محلحوما لنعى الاخرغرضا وعلى و كاغ في المائية « به لا الخالاصالة غرضية المشى الاخروا يضاغ خالت المسعودى من كلام المذكور دفع ما اورد وعلى م هذكم المناظرة من اذ قد يحول العرض من ما بدي فصورة وكليها تغليط الحنص ما صد والزاد فلي كان مراه ين ماذكره هذا القائل بح كلام هذا حاسم الماذكره من الاشكال كالا يخفي في بالمعنى لقصود عهنا ومتعلى بالتعددلا بالضير للضاف اليداى المعنى المقصود بالتعدد همنا في مثلة امتناع تعدد العلة الغالم بلى والمرادس ذلك المعنى لق عوكون كل واحد من الامرعلي من اعتاعلى وترام القاعل يعنى تعددها ليج بمنان كل واحد واحد من الامرب باعث على لاقدام يستدنم توارد العلتين الابعني ال محي (المنت الامرين باعث لاتعددح في الحقيقة للغلة الغائية فلااستلام بل العلة الغائية ح انماهو يجوع الامرين ويفهرما قلنالم نظرة كالام النوفيانقل عندهنا فني كلام المعتى عن كلام النه فاقديمال هذا الألا المعتمل وبقد دها بهذا المعنى لاقال فيما سبق سبأت الااند عدل عنه هنا للايمكن عنو الاستلام سندا يض بجوازعدم كوي ذلك المنى مقصود عهذا انتهى خبط حيط مينوا و تعلى ان اراد اه يعني از ان اراد الباليا ونعبي فاعرب العلة الفائية الباعث المستقل فالباعية فلانم محة المناء المذكورفا ذا فا يعج ال لوكان ب كلفض علة عالية بمذالعنى عبعنى لباعث المستقل كلنه مم لان الفرض عمى ذلك فان قلت المجمع مناف لما مرصوا بمن الغرض والعلة الفائية متحدا عالذات مختلفان بالاعتبارقلت بجوزان يحون المرادس العلة الغائبة التي تحد بالفرض أثاما يكوب انهمي المستقل فالباعثية توجم ينهن فلانم ان تعدد العلة الغائية بهذا المعنى كمن الباعث المستقل فالباعثية يستلزم توارد العلمين لمتقلين بخاذ بكونكل واحدين نعلقين افائيتين واحدها باعثا غيرستقل في ليزم تعارد العليان علي فروية أع كل وأحد من العلمين الفاشيتين مع سائر العلل لا يكون على مستقل وقام اللهم الاان يقالاه يعتمل المحاب تغيير البناد السابق يعنى وبناد الرد ليستطامتناع تعدد الغائية ولناناه مخالفالمالية في الحافية لودود الإراد الذكور علم بل على التبادر من كورالشيء غرضافان المبتادر

كنت معيا فيطلب الدلي الناراليه بتولدا ومدعيا فالدليل فالالطلام اذا قلت بجلام فالمالحون ناقلاواماا م تكويه مدعيا فان كنت ناقلانه طلبالهجة وال كنت مدعيا فيطلب الدليل فورلا لذكورتين سنى كالتغليب وعلى المقدرة مكم الذكور فلا يرد عليها والمذكورة في الا والمسلة دون الغائدة الانتصال الملمية كاعوالغلمة وهم ليس بشئ لانلامنا فات البنها فالصدق فانح كوته العلام اذا قلت بالام فامان كون ان كنت نا قلا فيطل الصحة وإمان بحون ان كنت مدعيا فيطلب الدليل فبكود منفصلة متركبة مع مصلة ي تحولنا امال يجود ادكانت الشمط لعة فالنها وموجود والمال كودمان كانت الشمد لم يكن النهاد موجودا هرجع العلامج اذا قلت بحلام فالمال محوه كخالة ناقلاستلزمالطلب لصعة وإمااه كي منتياستلنما لطلب الدليل ومع البيع ازلانماقا بن عذي الاستلزلمين تحققها معافلا انفطال وبهذا التعريف الديقال في بيام عدم ما يتوهم إنام يعهد الانتصال بين المتصلين ليس بشيء وهونا شرين الجهل فادالانتصال بينا انهرسا الالنطق وكذاما قبل لانالانغمال انما يكون بين اطرف النرطيات وعى ف كم المورات والقضيتان المذكورتان ليستاكذالت فلامعنى عباره فهاانتهمفان القضيتين المذكورتين فكونا طرف الشرطية كالايخفى وتداماب من قال لاصدق المتصلين لا يتوقف على مدمقه ما فيكرانه معاول اغطاد وقوله م الكلمة اولم تدخل خالا بين المقدمتين قولم بجسنب الظ اناقال كذلك لان يحتل كون مراد المتوعم مالانفال في الخلولا الانفعال الميني فأن الانفعال مشترك بيالات المناسبة الثلثة وإن كان المتبادره والحقيقي ملهذا يعيم ماذكره أيضا فان بين المتصلين منع خلوبنا وعلى الكلام المنبى فالمنعق والمدمى فافهم وإما ما فنيمنا له المنعمة كلام المتوجم على وذالفات اى الانفسال بين مقدم جها تين المتصلين وهو كلام معيع على تقديرا غصار الكل الحبرى والمنقول والمدع عتم من وكذا ماذكه بعض المفنلادم المنجوزان يكويه مراد المتوجم ماذكره المنتى بان راد الإنفه المع وميد رالمضاف تولى فيرسامحة وجالما محتم أن المتادر من الم ان مكون في النظريات والمقام عمنهاوس البديهيات كايدل عليه تولدا ما بالدليل والتنبيه ولذا المتبادرمذه والايجادوس ثمرته عراه بيتولون فصل فانبأت كذا وبيسرو ب بقولهم ائ عبيان بنوته والايجاديس مبرادعهنا اذليس مالمعدودات الميسوية فالمراد بدعهاعوبها فالنبوت

بهتهان فكان وبعن عبارة الحافية الخارة الماذكرناه ولعل المد بنعض غيارة الحافية والعداميني على ومولد تعدد العلة الفائية وتولد فد يعلم ضعن القولاه فاعل الحالية واخرها والراد ويقوله ماذكرناماذكره من الإمادمنه فان هذين لقولين بنيول الحذلل الإرام الاوله فلان معناه ينز ان عذا سنى ملدان م م ولا فلا فعيد نوع ايا والى يلوعدم الحواز مد عول و وهذا المدركاف النالة بى والمالناء فلان نبة الضعف لا ذكو متولديو على محة وصحة يستدعى عدم محة ماذكره وكون الدلواندب مدمؤلاهذا وي قول الحافة النقولة ذاع كاب المراعث بجوع الانرين معامد في غاية لا واحدوا عدما ك والال واصدمها فقط كداك منها لعد الفائد لاغير اشارة ايضا الما داد و من منها لفي الفائد لاغير اشارة ايضا الما داد و من منها لفي الفائد لاغير اشارة ايضا الما داد و من منها لفي الفائد لاغير اشارة المفائد الما والمد منها لفي الفائد الفائد الفير الشارة المفائد الفير الفائد الفير الفير الفائد الفير الفائد الفير الفائد الفير الفائد الفير الفائد الفير الفائد الفير الفير الفائد الفير الفائد الفير الفائد الفير الفائد الفير ا الترديد كالايخني قته الفلان يقول الواولعل وجهد ماذكره الفاضل العصام من الفاصلة المم تعهد في بيان شق للترديد قول الاشارة المنع بلع بين مقدم التصلين بعني ذلواخدت ومن هذير لمنعمين قضية شرطية منفصلة كانت تلالنفصلة مانفة الحي لا يتوهم المنع الحيع وصفريا - يحود بين طرق نراية واص البين طرف من شرطية وبين طرف من شرطية احرى كاعها شاد الجعولة اولانتمالالحيتي بنهالعدم التنافية الادب لوجود الواسطة بنها واب قيد العلام في تول العاذا قلت بكلام بالحبر علالبد يمخلف غيرالنقل فال الناقل المناعد والعندي والع بعد النائم والساع والشائد والواحم والمجنودة فانه والع كالواحد منها كلاما ضريا على امرح بالعلامة بمرالننانان فالمولك النائل السناقل ولاددى كالابخى لايقال هذا لكلام مل لحشى بافي ماسيق في من في توجيد تغييد الكلام المعنوى فان الفلام كلام هذا للذان الكلام لجنرى محمون النقل والدعوى لانا نقول فيجع كلام صنالك جبنى على اعوالم تهورو على اذهب الدالقا اللذكود وعهذا مبنى على اعوالم يتناب ويكبنيكم النعريب والتوني فإمراد لاحاج الما قديقال فحد فإلمنافات بين كلا محاسمين كلامه عناسنى فى للا قاللا ما فولداد الله على تلام وهنالك على يس الحبرى وعو محمرة النعل والدعوى اذالرادس الملام عراكلام الصادر بالقصدر والاختيارة كلام النائم والساهي فارجى للقام هذا وانت خبيربان بناء كللام المحشى مهذا على الطلاق خارج عن المياق والمذاق على اله ليرقعد والنعورمدخل فرضرية العلام كاحرج بالعلاية التغتاذان على عذاالتول نبركام لادة الانكال تولي المتصلين لذكورتين احديها قول العمان كنت نا قلافيطلب العمة وثانهاان كنت

التبيه المنيره كالمصياولم بحن محتاجا المشي اصلاكانه يناغ ماصللتا درمي المغربياغ ماعو المرادمنه فدهذا المقام ايضا وكون المدعى باينا للناقل يحسل انتقابل وذلل لاي التعميم للذكور يستدم كون المدعى غرم الناقل وعملان كون المفق المناا والمتباد وليسوعاذ كراوسلنا ان هذا القدر غير كاخذة تحضيط لتف يركس التعميم المذكورينا في ما هو لمق منا والاول افيدغ المقام والثاغ اشنع فالالام ووج الاستلزام ظرفان الناقل وادلم يحن من بغيثهم المعتاج المالدليل والتنيب الاادمى ينيد لككالمعتاج الاالمنصص ولهذا يطلب مذالصة فلوعم التف يحامد ذلانا المعدق على لنا قراب الما الايخنى وح لا يمانين المواما ما يقال غ وج الاستلزام إن الاحتراز سل الناقل باحد العيدين اذلا يبتي الناقل محيث اذناقل ستولدا بالدليل وابالتنيه ولوع المحكم للبديه كالظ مي بغيد مطابعة النبة للواقع يعم الناقل ذا كان الكرالمتعل بديهيا فإعل انتهضارج عن المقام كل لخروج فان الكلام عهدان عوم التغديد المذكورالمناقل باعتباد منعول كالايخى بلطوكان الام كاذكوه لكان الايراد منتزلذ الودودين التعيم والتخصيونان على تعدير التعضيص ويضاعكن ال بعالناقل الحاكم المنعق لنظم اوبديهيا خفيا وكذاما قيل صفاالاستلام انكاده منسيا على دالمفتولات كلما ولالاعتاج غانعتها المشئ اصلافيتعيم لمكم بحيث يتعل لبديه علم لي لمرم ذلك فهوظ البطلان لان بعضها فينغبها مه بديه مخنى وبعضها نظرى وجعوظ وان كان بنياعلى كلهامي جذانها نتول م وقط النظر من كونها منقسم المالا قسام النلتة بديهية لا يحتاج من تلك المينية المتى اصلا وبالتعيم لمرم فالمت فيرد عليهان غيرمتها درمى العبارة اذالمتها درمنها بديهية بقسمها ونغلبة بالنظالانن المنقول م غيرملاصظة حيثية النقلانتهى فانه كانرى خارج عن ا شماجا بالقائل العلاء العلاوة المذكورة ميث قال يكى الحاب بوجهين احدى الالزادين النبة نبة م يغيد والنبة المنعولة ليست كذلك وتأنيها ال معصودا لنا فلي وعرف النعن المنعن عدر قصدافا ومطابقة النبة المنعق لا الواقع والالكان معمانة في قبل معن المعنين وصوب الاخرى المتصدين والحال اندمنى الفلال العديم كالانخفظ. السليم فنله كمتل وران الرجى غيرصة ولادقيق او كمغروق يتنسب كالمنين وفيق

اما بالدليل والتنبيله وان كان خلاف للتادر والمسامخ استعال المفظف في معناه المتادر كا مع بالمحشى و بالنيد النهديب وعلم ان كان مزور اخفيا اشا رالتوصيف المعدا رالبحث عناقهم وإمان يقال القائل هلامهام في شرح هذه الرسالة فاند نسر الدعى بي يقيداه فم قال منصيف الثان المكرت وللمل فهذا المحت نتف يالدى بماف ربه المعلل محتلع الممح فتول لحق ما الظ متنادمي قول محتاج الم معن كالا يخفي فلا يتوهم ن هذا النقل غيم طابق المنقرك عنه توهم بنيد المطابعة النبة للواتم لماكاه ظاهرهذا التغيير يخالفا لما ينهم من لمتع بني المنهون المنبر عنى المحتل العدة والكذاب فان المفهوم منه ال المخدم من ينيد الحكم مطلقا فإذ الدع المنيد طابعة الحكم للواقح اعتذ بعند بعض الافاضل حيث قال وذلك لما تقرران مذلولا لخبرا غاهو المصدق وأما الكذب فاحتال عقلى كالمخبي فيدان النبة التحة كلام مطابقة للواقع انتهادا الاعتذاراندن ماقيل ظاحهذا القنيلاب تعلى الكوادب بجلاف ماذكره المحتمع قديتال هذاالاعتذار على قد يلزوم ليس بنى بلهذا ناش مى عدم الغرق بين صورة الدعوى مصورة المنبرولعكا دالام لما ذكره لزم اله برمقة مؤنة طلب إلد لياواقامته من لمتدل اذبحق ال يقول في جواب الطالب ان عن الدعوع صادقة لان مدلول الخيره والعدق وبطلاء اظهرمان عنى والجلة مفاسن اكترين ويحمي تهى وانت خبيران ماذكره بعطالافامن وعلى يوم حوم شك وانتصان ففلاع فهورالبطلان وقد استودع اليان ولامة في العاب الايل مى شرح فيق وما ذعم من كون ناشياع معدم الغرق بين صورة الدعوى وصورة الحني النام علم العام عالم لونبت الغرق بينها لزم عدم انحما را لكلام ف النقل والدعوى مع انه ا عاده فيما مض وقول لان تدلول الخبره فالصدق لايدل على الدعاه ولا ستدم اياه بل هوما شرمى عدم الفرق بين فبر فالواقع وبين تون مدلولم هوالصدق فان صدق المنيا غاه ومطابقه مم الواقع ومدلولات الانعا تدلايطابقالواقع تولمهان المتبادراه بعنمان المتبادر منه بحسب العرف وهذا للعفاس يغيد الكم مطلقا كانعم هذالفا ضل فالتعيم بخالف المتباد دمن المف وفلا يكون طاح إن التفسير بله والقدرمي الوجركاف في تحقيه التف يركا فقهم الشارح فلا يحتاج الاتف يركا لا يخفى قعام على التعيم ميني معمل تغييل بغيدمطا بقة الحكم مطلقا سعادكان محتاجا الالدلا وتنب

تديدات المافلاليقا عطلب الدليا قيل فيم بحث اذ الدليل عنى قوله اد الدليل موالمركب من يريد التأرى المجهول نطرى ينافئ تغسير بعدم الاثقالم فعوالمعكة وهوا فايعتصفالتغبير بعدم الصحة وعومل وبصايلنم استدرك قرار ولابداه بلاحظ اه على هذا التف يواذ ليس الراد مذح الاتلا ملاحظة فالمطغ المتعر إلمفايرة ايعنا يقتصى التنبير بعدم المصحة انتهى وفيه نظرا ما اولافلا الدليل احذكورلا يقتضي لنغد يرعدم صحة الطلب اذيصح ان يحون ذلان الطلب للامتحان المقصور مذاظها إصوار ولتحميرا العابطة متعددة كامرواما ثانيافلان هذا التفيرلايت لمزم الاستدراك الذكورلجواذ تن المكون قول والدار بلاحظ ال لنعيب هذا الراد وتعليم على ذلوكا والام كاذكوة عذالة اللهم ا يكور، بين كلا مخالفًا و تما قن حيث مم اولا بعدم محة الطلب و ناينا بعدم ليافة المنه الصحة والماماية انغ رد العد ماد مق المعنى المعنى المعنى في المقام بعد ملا فظ مثل مله والمين ندير مره مندنغه باهومأ منوز من تول الف والبدان لا عظاد ففيرصال للرد كايظهر اله أمل منائع داد الدقول والدار بلافظ عنا الصنامة وماد فساذا فاعلمليان لوكان المراد بلافظة منل مامراد اداء ، امع و مديها ونظر يا معلوما فطلب الدليل الميق بحال الناطري سيذ عومناطلاريا المهاراد ووالالاه الرادازاذاكان المدعى معلوما فطب الديل البيق بحال المناظرين ميت عوما و الما غرف الإدارالصواب كاهوالمعقول عنه والما غلاما للا مدل عليه كالايني . ووعد ذالذاء ودوو الطلب غيراالي عرناتن بدبالنب المالطلب اعتقاد ارب المال هذير العيدي معتبران فكلوم ول لم دكوها والالم يمي وج لكود الطلب غيرال في كالا يني وانت خبير باز يلزم اعتباركون بديسال ويت الطبايفا الالداحة كالختلف باختلارا نمخام تختلف باختلاف الارما عايها فلولم عي بديسال باعتقاده وتستالطلب ليق بالطلب وتوان الناظهيني بالمناظري صف هومناظرا يليق اع طلالل ب على احديدي بالنبة الدباعتقاده وقت الطب فانه مالايتهب على الدليل والانجمام بالنبة اليد باعتقاده وقت الطلب وطلبالدلوعي مالايترتب على لديها غيراني مرالما فرمن حيث هومنا طلارعن افلها دالصواب والبرد عليه ما قبل زيلين اه يطلب الديولا جل الفيرا ما جل نفرالا من اللع رحيت اللعتماد بعدم الترتيب على الدليل بالنبة اليديام تصورا صماله العرتيب على الدليل النبة الماض اوبالنبة الدغ نعذ إلا مزلا يلزم فوات اظهار الصعاب انتهى فاند لح تقدير ومته لا يحفى انه تطويل عنى

ويدوح اليمس التعابل واناقال المحس ولم يقل المحوز ادما بودى مؤداه لانهك الدراد م المدمي بدالنا قل بناء على انتورس انداذ وبل لعام الخاص وادما عدا الخاص ولا تلتفت المفعره ماقيل عذاللقام تهاب لا يختلعن في وعمل الا يختلعن وعل بجرد النظر فظاع قول المع ان قوله اومد عيا فالدليل مرتبيل لعطف ي طف شيشين بحرف واحد على عن الماريخ تلفين المحق قول اومدعياعطفا علي فوله فالدليل عطف على قول العيمة فان الاوله معول كان والنان ليطلب وا عاملان مختلنان حيثكان الاول ناصبا والناذرافعا فيكونه عذاعطما على مولى عاملين مختلفين ولنقدم من المعولين غير بجرور بل عوم نصوب فلا يصع هذا العطف على الجهور بل يتال في ا على لمذهب الغير المنصور المجوزهذا لعطف مطلقا وان لم يتقدم المجرورة بنهم لان تولم فالدليلاه علة لعدم لاحتياج بعنياذ ليسوعطفا على قول الصحة كاعواستفادم الظاهر الهوبتقد يرفيطك الدلل ذنظم الملام بقرنية ما فالمعطوف كالناراليم الشارح فالنمح وهذا غيرما قالوا عالدكور غالمعطوف فهومتدر فالمعطوف ايضاكالا يجنى وانت خيربان مجرد تقدير بطلب ونظراكار لا يحق فالمقام ولا يتم بالمرام اذلا بلزم مذان يحود في الكلام عطف شيسي على بالابد من تقديرت ايضا فالاولمان يقول لاء تقديرا كلام اوان كمنة مدعيا فيطلب الدليل فليس هناك عطف شين ملحشيتين لاعطفها عليملة وماقيلان اعتبارالتقديمة توله فالديل فقط كاف فاسقصو ولاحاجة فيدالا عتباد نقدير فرقوله اومدعيا ايضا بلعومحول على لعطف مى غيرتعدير فالرادين المعطوبة ذقوله بلعطف جلة على جلة جي قول أومدعيا فيطلب الدليل ومن المعطوف علم اعلى افلافيطلب على انتهليس والما ينبغي بلهوس قبيل عطف شيين والمتنب المناولقداهاب معضالافاضل ميت قالانالمحتمى المح فالعبارة اعتاداعلى لهورالع بنة فائتعدير بتعديران كنت مسيا فيطب الدليل نتى وحمنا دغدغة وعلى المهروب عذعوعطف شيئي علي شين بعاطف واحد وحومنقود عهنافان كللة اولعطف قول عدعيا على قل قلا والفاء في قول فالدلل العطف العليل على الصحة فقد بر المن مع ويؤين اغاقال يؤيده ولم يقل يدل عليه فان كلم الفاء عملان يون ملدة لعكر ترومشا كلة للنظير كإقال فدامنالها فلا يرد عليه العالكاب ال يقول ف بدله لمدن ويؤيده ولم يسجع بدلم بجتج على زيد وأن كون مرقب الكتفاء بقد والكفاية كاقدينال

قط في التوصل اي بحوران بتوصل وان لا يتوصل والك أن تأخذه امكاناعا ما من جانب العجوداى ... لاخرورة في عدم التوصل وتبله عا العنى وهو التمك والاقتار من قولهم فلان المناله وفراكات عليه فعف التعريف العالد ليل ما عصل عندا التعصل بداى يمكن هؤمذ ويقد دعليه وأعترض على الاول باذي تحيل عدم التوصول مع النظر المعدي وأجيب باب العصول الحالعلم عقيب الاستعلالا في و بخلقالا تع وعكى الديخلق والم يتحقق ذلك بالفعل وبالمنط النظالي والديل الديل النظالي العيع فأن الدايرالاصوله حيث لم كمن الهيئة جزء مذلا ستلذم القصل النظ للفائه ولن وقع فيالنظ المعيع واماالمفورة الحاصلة عنده صعله المطالمعيع فيه نهى العلالالنظر الصعيع لابالنظ الحذات الدليل فلاتنا في الا مكام الخاص النظر الحدات الدليل من حيث هوه ومآز يؤخذ العل المحواز وتوع النطرالصيع وعدم لابالنظرالم التوصل وعدم عقق النظره في كلام سيدالمتنين عدًا تبد المختولا صول ما يد عربهذا الا خير فتأمل به وفيه نظراى في المقن مالذكور لوي نظرفهاصل النظران الدليل عندهم على اهل شهو مختص المغرد وعلى ماه وعين يم المغرد وي وظا عالمتها الاختصاص المركب قلويوانق بحسب الظ واحدا من المقولين فيعتاج الألفاء منعاق عامين فتأو بل مع الفالم المنهود و بتأويل على المالي وسينى التأويلين وبعالكون ظامى التعريف الاختصاس اكب على داق المعنى وغيره واما على ذاقى فظاهم الاختصافين لاع النظم عارة عن ترتب الامورلا عن مجرد الترتب وترتيب الاعور المتعلق المؤراني الاموراحوال المفرد للباكروب الا باعتبار التجريد ولن كان تبود الترتيب بالمركب التهى قها -بغلاف الدارا عند المنطقيين اشارة الحالفرق بين الدليل المنطقي ن الدليل الاصولم ومام والفق ظاء ويكان التوجيد الايعنى الذكور على فاالنوجيد الما ينطبق على التعديد منط لاعليه وعلى المنهورمع الماقديقال فار بعض الطن تم أن مدى هذا التوجيد قبل الدي المعلق وردتان مستره ف مقام التعريف وقد يقال انهاط بين عوم المجاز وقيم الظاه المارم: ا مجازهذ في ولم يويد فيه عوم المجاز سيما في مقام المتم به عاقول الط الم على الما الما عن والله العالم النظرف هوالنظرة نفسم الالع النظر في نفس الدليل ذا كان مركبا الما يحق التربيب اجرائه واذاناه مغردا يكون بالترتيب بين احواله فعين هذا المعنى جوله ان المرادس النظرف النظر

ذاكنا فل عليسة بحال المناظر من صيت هومنا فإ كالايليق بحاله ان يطلب للاستحال التناظهاد الصعاب قوار اعنى كون المط نظرها معلوما اى بالنسبة اليد ما عققاده بقرية ما سبق ويلزعمنا ايصااعتبا دوقت للطلب قوج فكذال الدفاوال المتاظر من صفحومنا فلايليقان يطلبالولل على احد على النب اليه باعتقاده وقت الطلب فأنه بعد العلم برم الايترتب على الديسل والمال مندلامتناع تحصيل لحاصل فسقط ما يقال الظله يقال بدل قوله فكذلك فلايليق الديطب الديرلان النظريلا يخرج بسبب ان يكون معلوما بالدليل عن الترتيب على العليل والالكان بديهيا غاية ماغ الباب انبعد العلم بالدليل يطلب بالدليل نتح قي مع انه على هذا ائلى عذاالتقديرالثانى اعنى كون المطرنظر بالمعلوما كاهوالظ لايليق المطالة فدمن المناظرين هومناظ اصلالا بالدليل كامرولا بالتبنيد ايعنا فأنه لايليق بحاله أن يطلب التبنيد على الايترب على التنبيد على قياس ماسبق مخلاف التعدير الامله فان وان لم يلق فيم المطالبة بالتنب على تدر الخفاء كالايخنى فان كون المط بديها لايتلزم معلوما ويجوزان كون هذاا شارة لاكون معلوا اى ج از على تعديران يكون المعلم علوما للطاب باعتقاده سوادكان نظرا ال بديها الإلمة فيد المطالبة اه فهوعلاق بالنب المتعديث المت اعم التعديري المذكوري النب الهلجيعا كاظ ولابالنبة المالاخيرفقط فأب وعلى لتعدر الظان المراد بالجهان الودو فالمراديا ذكره والدخدغة المذكورة فهاسبق وحاصله مناان هذاالديل اغايقت فيالتقييد الذكوراذاكا المادبطلب الدليل فكلام المصطلب الدليل ملى لوجاللائق واما اذاكان المرادطلب الدليل للوفق للمناظرة سعادكان على الوج اللائق اولافلا يقتضى لتقييدا لم ماذكره في الكاتية المتعلقة بحل اللم تكن معلوم صيفة قال فيم الله ال الرادمي العلم اه وال ولاماذكره عقيب الدعد علم بعولم فان قلت المهاه وإن ظى فانها لا يتمشيان على تعديرالا ول صف لم بقيد بالملع من وان كانا مي على التعديد ولاما ذكره عند قولدلا يليق بحال المناظلاتولم وهمناد غدغة وله وجوبعض فان توجيه اورود فتدبره قوله فتذكرا فسارة الاملفالنسخ مطاكلام همنام بني على اهوالفهورين الحهورم اعبادكون المطابع بأوان افتا رسمنه المان الاندلال على البديي في -ما يمكن المتوصل اه قبل هذا الا مكان هو الا تكان الخاص همعن التعريف ان الدليل مالام ورة فطرف

العادية فيحصول العلم المطلى بعد الطالعي مالم ينكره احد فتلك الفرورة منتفية فالمألوق بالنظرال ذاته خلاف الدليل المنطق فيولانم ملك لجوازاه كوه دليل مدلانوالاصوليين على عميني انفيال العلم المدلول عرم العلم الدالم وح يحون النوصل غرور بافيم أقول مادة النقص بلزم التكون ين المحققات و تحقق الصورة المدكورة غيرمعلوم فلوانتقاض ما وكلومنا فيا هو التحقق والشوت شمآن في هذا الطلام رد لما ذكره السيد الشريف في المنت المنتق الله من الدومين أرد بالائهار المعنى المجام للغعل والوجوب اندج فالحد المعتمات المرتبة وصدها المتع قطع النظرى لتريب يعنى انهلوار بدالامل المعنى لعامر لم يندرج فالحدثلك المقدمات فازما ما يجب التوصل بهاوالا كأ بذلك المفتا يجام الرجع بمفامل و قد مرس كايدل عليه سوقكلام وقد مرح به مفالاً كال فبعض عليقا تدهنا الدرجاص والردان لايجب التعصل بتلك المقدمان الهايضا بالنظرالذاته ميذ المتفخذمعها الهيئة نعملواخذت معها الهيئة كمانت ما يب التوصل بها طلعاليل المنطق والمنيس ترب يستلوم التوم وتبدآن استلزام فالا في البنة الانتاج كاسبي و التيل المولال المرية اعرموان كون بدون انفام شئ افراوم انفاع كاسيمج برفه وغير مفيد همنا اذالدار الألا ويرايي الماستدم مع الفنام كا مرفع بيق ينها ذب وقيل الماد يستلنم النبة الم مع علم الانتاج فأن من فلم الا إن الفرب الاول من النكل الفلا منظل منظل منظل منظلة فأذا وأيت فردام افراد هذاالفهامتنع انعكاك تعقوالعلم بالنتيجة عنه بهذاالفه ولذااللام فالبواج بانساد غ جواز الانفياك النبة الاس لا يكون له علم مثل نلك ونهذا لدلالة الالفاظ على معاني التي ومن عيازانها انتها وأناما عدمند عينا اذ مأله منالا انفام شئ افر كالا يخو الكلام عهنا والاستلزام النظرال فات الدليل قعصم المالب عط والمركب والقياس البيط هوالقياس الماسين والقياس للؤلب هوالقياس المؤلف من مقدمات ينبخ مقدمتان مهانتيج وحي عالمقدة اللخري نتبجة اخرى وهلم حرالان يحمل المطود للنانا يكون اذاكان القياس للنتح المطلق بحتاج مقدمتاه اواحديها الاكسب بقياس اخراذ للنالان بنهماللب الاللبادى البديهة فيلون قياسات مهبة محصلة للمطولهذا يسترقيانا مركبانان حرج بنتاع تلانالقياسات يسمحول النتاع لوص تلك النتاع بالمقدمات كعمّ لمناكل ج ب وكل ب د فكل ج د وكل م

. فنعب اوغ احواله و في كلام الشريف في حالية المعن عرالا صول ما يتعرباذ كرنا فيد بر تونيم إن كون متعلقا باحدع إيان التعيم الذكوروتم ميد لبيان الغرق بين الدليل المنطقى وبين الدليل المحول بتولد والنظرا يتعلق أه قود. والنظر التعلق التارة المجواب سنوال كاديتوهم مه تأوهواه يقال التعنيف وي الذكوربعدهذا التوجيه يعدق على الدليل النطق فينتقف منها وحامل لجواب ال مضول التم فيعد إهذاالتوجيه المالنظ بتعلق المابنف لادليل وأما باحواله والنظرا يكن الا يتعلق بف الديل طق ما باصعاله فلا يصدق عليه هذا التعريف لا يقاله الديل المنطق قد يتعلق النظل مواله كالهاقل ردالعالم متفيروكل متفيرها دف والم منطق وكل والم منطق يستلزم التوصل المطلعب لآنانقول هذا ي القول من هذه الحينية ليدن للامنطقيا المعوجزد معزد منه فافهم تونيم. ل بحزاء الذياه ظاعرة على بإن النظريت على المقدمات بعدان كانت جزء واخذت مع الهيئة وليس فال تعليلان يتعلق بها قبران ا فذت مع الهيئة و بعد فيه نظر مد فان النظره و ترتيب الامور للتأد يماللجمول فهوبمذاالمعنا يمكن الانتعان المعدمات المرتبة والم لم تفضد مع الهيئة لا تعال تحصيرا لحامل ووب معجد بناي والنان تعقل والنارة الحجواب افرالسنوال انتعاض المقريف بالدير المنطق حاصل انفاج بغيد رنه الاكان فان معنادان التوصل يدخلو بالدات الدليل فالتوصل في الدير المنطق في نرورى تعلى له روي هذا لعقدم هذا الجواب على الا ول كاه او على الا يخفي الآل الكاه ذلك الجواب مناسبالا دكره في وا بعث ذكره مقيب ذلك التوجيد ولما حل الله على الناع على الناع على التعليم الاوجد لهذا ويم تم الدوج الما ويعذا ري المترافي النظلا يتعلق اشارة لا بحرب الفرق بين الدليلين فقد حصل الفرق بينهما بوجوه ثلثة بي الاول الالهامة م ومن الديم المنطق والنافي النظل بتعلق بذاء بل بخرار والنالث التومل م ورى مجريع لذاء بخلات العلى العصول تزه بالنظرلاما وقع فيمعيع النظران الائل يعتب البنظرالاذات الدلل وعد الذى وتح فيه صحيح النظروان كان ظاهرات المختيران ذلك يعتبر بالنظر المصيح النظر ففني النويعة ال الديرايك بالنظراك فاعالنول بعم النظرف إلا المطلق النبرى والمحده وجوده اى وبوداً النول يه وعدم فرور المجسب ذاة فان الدلوالاصولم بانواع وان وقع فيه فعيم النظالي بالنظر الاذاته واله وجب ذلك النظرالا محيح النظرالذي وتع فيد لا يقاللا حاجة للهذا التكلف فالالول اناهو يخلق مالا فبعود الده المخلق للا خرورة بالنظرالا صحيح النظرا بمنالا نانعة ل الفرورة العادية

مقدرة وجذ ف احدى المقدمتين لا يخرج القياس كافال ابن الحاجب في مختص المنتهى وتديم فناحد المعتدتين للعلمها وقال المص في شرح لم فالكبرى منه هذا يجدلان ذات والصفى منها عذاب العاكل خات يحدومنه قولم تع لوكان فيها المهة الاالبه لغد وتالإنا نعتله المتعدير خلاف للاعلولا خرورة داعية اليه حهنا فالظاء على ظاهره على ذاول المسئلة تع يكن ان يخل ويجعل اقية تهم ينتقض طردا قال العلامة التفتا نافي والرائل التلؤي الظ صدق المحدود على اصدى المدمطرداكليااى كلماصدق عليالحدصدق عليالمعدود وحومعنى قولهم كلما وحدالحد وجذعدود وبالاطراد مصدران ومناعن دحوله على المحدود فيه واما العكبرة اخذه بعض عن عكالطرد بحسب متقاع العرف وهوجعل المتنبط المحواله ومتوعامع دعاية النطية بعينها كايقال كل ضاحك والعكدداء كلمفاحك اشاده وكل اشاده صواده والعكداى ليدكل صواد اشانافلهذا صاركل ما صد ق عليه المحدود صدى عليه الحدعك اكتولطا المدق عليه الحدود نصارمكما كليا بالمحدود على لحدوالعكس مكما كليا بالحد على المحدود وبعض اخذه من انعك الاثبات ننى فف ره بان كلاانتى الحدانتى المحدود اى كل مالم مصدق عليه المحدود فصار العكس مكاكليا بالس مجدود على اليس بحد والحاصل واحدوهوا لي كود للد ما معالا فراد المحدود كلها انتهجت بالمعفات لا يخفان مدار النقض على كويه المرادس اللروم المذكور فالتعريف هواللرزم البين ولذا اقتص للإلم فات والافالانتقاض وأحدد بالالفاظ ايضا بالنبة الاسعانها وبالدوالالانع بالنبة المدلولاته انصافان بلزم معالعلم كلمنهما العلم بشي اخرعند العلم الفي بدله على النبة الملوازم البينة وقول وسكسا مالادلة الغيرالبينة الانتاج فما بالانتاق بالموفات مبنى لم عاصوا لمنه ورا لمع رعند حم والافقد نقل عن المشاوح المسعود عان منهم ما طاق البول على المرف ايعنا وإعلم الغاضل الكه تلح أل ال هذا التعريف المال تعريف الغظيالم يبالغ فيذاراد القيود المين الدليل عي غين تميزا تأما فلا وصلا بطاله ببطلان عكر اوطرده وتحقيقة انانع بالتفتيت مع مال معلوما تناك تيمة بعنها محد تفادس تيق بعض اخرم الما بجرده كموذة المقدمات المرتبة على عيئة الشكل الاول اوم معرفة لوازم كمعرفة المقدمات المرتبة على عنات بالاشكال اوم النظرفيداوفي اصواله كمعرفة المعتمات الغيرالم يتبتر ومعرفة العالم لكن لم نوف الالكل

وكلد افكلج اوكل أه فكلج ه ولاه لمعج بها مستم موصول التلافيل عن المعدمات ع الذكر وله كانت مرادة من جهة المعنى كولناكل ج ب وكل ب د وكل ا وكل ١ ٥ فلاج ٥ فلا عُشرج الشبئسة فالمعنى التركيب عناه والتركيب مع العيمات والإفاصل الذكيب متعققة كل قياس قراء اشارة بالنصب علة للاختيار قراء بمنت الظلمالظام مه التياس المركب فان الظ منه ان يكون قيانها واصالحون في صورة قياس واطدة المالغاصل العصام فاول بحث المتياس المركب من كافيته على شرح الشمشية جعل معفلول النتائج قياسا نسامحة كلوية في مسورة قياس واحد وعن ها ملحقا بالقياس لا يبغد وأماجع إمفه ولالنتاج كذلا فالمخلوس بعد الاالم لما عد المعسول عد الموصول ابضا لعدم التفاوت بينها فاللاق الدق أواول محث الغناس ولا مذهب عليك ان هذا اى اعكون القياس المركب مى قضايا فوق الاثنان مرين تباسا كالام ظاهرى اذ اطلاق القياس على لركب ميما موصل النتائج كلام ظاهرى والتمقيق ازليس إنتاب فيأسا واحدا بلولب واقيسة كلونها وافل تحت تعريف القياس ولاينبني دهول مجمعتها مينيت ويجب الجموع وتعويث القياس انتهى قعىء قالوال القياس اكمرب فالحقيقة اقيدة الخيفان مداد في ومن القياس وتعدده الماهومعمول نتجة منه فاصمل من نتجة وامن فهوامدوراهل منه نتائج فهومتعدد ولاشلذان النتيجة في الفياس المركب متعددة في الحقيقة فهوا قيسة الحقيقة أيب الاانهم مسطعى وسموا المجعدع قياسام كبالكون في مسورة الغياس قسقط مايقال انهم ادادوا والمنت المنت النظالات والصغاب واللبرات بعب الظف لم وغيرمغيد الالفن ذين أليف القياس ليس الانحصيل اصلاط ومن البين ان معوله انماهن بجموع الغياس الركب وإن الدوااة ذالحتية اقيه بالنظل اصسول اصل الط فذلك مم والمستندظ انتهان سناه على ان يمون مدار تقدد القياس اصل المط وليس كذلك كاع فت. ل لوكان الامركذلك كمان كل جميع من دليل مط ومن دليل ومن مغدمات وهلم جرّا على غيرمسونة القيا مل لركب قياجاؤند ايعنا فأن الفرض مذليس الاتحصيل اصل المط وضعنوله انماعوم ذلانا لمخيع قدله فليتأمل لعلم اشارة الحكون القياس الموصول النتاج فالمحينة اقيسة ظواما معصول النتاج فكؤن فيعية اقيسة مم اذاص كالمقدمتين فيه غيرمذكور فيما عناالقياس الاول مدلا فيقال لإشلامقدة

المناظرة تديكون والتصلات كاخرج بالسيداف وينافي فيعف بنيا المناه وه عوالم المنادر فالمنى الاول دون هذين المنيس يحتاج لا السيام علحاد لا ينبغ كونها وجها عهنا كالا يحنى قطه على التعفي لللوصات لا يمخى الما صلى وكيك فالقالم الظامويعول في كنه الع يعاب عن الانتقاب بالملزومات بوجها بما خريم إيضاقاد بعفوالافا مناولاكان الجواب البياري عارما بسملادة الالل لانتقاضه بعد بالعضية البسيطة للستلزية لعكسها ولعكر ونشيعها وكذا بالقضية المركبة كياب سلم وقال على النبعة ما وانتهى فلا يخلى مراد والوالجؤاب السابق لما كان بالنبكة المرالانتقاص بالملزومات غيرحام نادة الاتكال بالنب الدفلايرد مليد مااورده بعض الفضلارس أن يغهم مندان الجواب بالعلاوة كالرباعة الاشكال وائت تعلمعدم مسدايضا بعدم ضعاعة المعرفات على للت التقديرانتهى والحق عندى الألانتنان وأبسا بالقعيد البسيطة المستلزة تعكسهاا وعكن تبينها وكذا بالقضية المركبة كذا فان مبذي الانتقامن على الديكون المرالاذي المذكورة التوبي هواللروم البين كامروا يخفان الاستلزام فاتلن المتعقل السربينا كايدل على ستدلالهم ذكت المنطق فقد برقول احدهاان المراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر اعاللنعم الملابس بالنظرالواقع فانتسالدليل فعنى التورث اعالدليل بالذم مع العلم الملاب بالنظ والاكتساب بدالعلم بنعي اخر والحاسل الالإدمن المنظريم شاجع النظر المامل فضاله ليل يعنى اللزوم بي مع علم الدليل وعلم المدلول يكون حاصلا بنظم كنت داخل في نظالول ل الحالعلم بالمدلول يحصل الاستدلال لابالنظرالحام لأفضى غيرالدليل بان يكون اللزوم بين علم الدليل وعلم لمذلول جاملا بنظر وكسبب خارج عن العليل بارة غيرالدليل بعد حسول علم الدلل بالاستلزام بني عليها يكوده حاصلا بنظر وكسب كأغ الماشكا لالفريالينية الانتاج والغرق بالعناي المعتيدين ظاجر غيرضنى وكود المرادعهناما ذك فاظاحرة ننب بلاذا اطلق لمزوم ملم بشئ انوقيد اللزوم بالنظرينيا درئد قطعاكون النظروا تعافي التاغ على قول المعترج بنا ولانظرنها اي عُ الملزُومات وقول الثارع فله المسمودي عُ كتاب وأمّا الملقرم بالمبنعذ اليق بين عيها و لم يهتم بهذا القيد اغتمادا على شهرقان الدليل من طرق النظر نصان فيها ذكرنا كالا يخفي على ب الكلام سوق لدفع الانتقاض بالملزومات وكوية لمراد م باللزوم صواللزوم مطربق النظر الواقع

الملحاى من هذين البعضية يطلق فيه بهذا التعربية الدالد ليل هو البععل الذي يلزم مع العلم باي تستغادس يقته على لوج المذكور العلم بشي اغراى تيعق البعض الاغرفلاغيا رعليه ومن ظن توريف مقيق فتصدى لتوصه فقدركب غلطا وارتكب عططا انتهى في - وباللزوما يام من الملزومات المقسورية والتعديقية بعيهية أب علم كانت اوم كبة قرار وبالدار والعاسالمورة فأعالهم بدلاستلزم العلم بالنتبية وإدكاره قد مفنى ليه فانه افضاء اتفاق من صيت انويلة له وأنا ضعن الانتقاض الغاسد العورة ولم يتعرض لغاسد المادة لاعدم الاسكلزام قطع والاول كابين ذالنطق دون النّانى لجوازان يكون بين الكواذب ارتباط عقلى يعيرب بعض الملك عن كرياة بعض باسترط ممة الصورة يستدنم نتيجة كاذبة قطعا مثل قولناذيد فرس والغرس ناحق ناء ماذكروه يدغ وب المتلام المعتدمتين النتيج متحقق فيرابضا قال إلى الحاجب فالمحتقر لمنته وج الدلانة في المعتدمتان ال الصغرى معسوص والكبرى عوم فيجب المندراج فيتقى مرضع الصفرى معيضع ومحول الكبرى فرمال المالغاسد المادة لاسميقياسا ديراغلط كيف والمنطقيون قدعر فواالقياس بمايشهالكواذب ايضاعل ما والمناد كلم ما والماد كلم ما هوالمفهوم التصديق يندخ إلانتقاض بالعفات باللغرومات التصورية واما بالملزومات النصديقية فلاكالاغنى وكذا تولدا والمراد بالعلم عوالقديق انا يندفي بالانتقاض بهالاباللزومات التصديقية كالقضية المستلزة لعكسها وعكنتيفها والعان المرادس العلم فالملا الموضعين هوالتصديق قوع حوالتصديق الظراز اراد برالتصديق يتنيا ونير يعيني اذا قال لكن كل واصدمها خلات الغلافا ما طلاق العلم معنى التعديق طلقانير متعارف المتعارف اندمشترك بين مطلق الادراك وبدي المقديق الميتدي عيرفلوسل فلألي عهناعل تعين وتخعيم فيلزم المتعال المشترك بلاقرية قبه وفيه ال المقام قربذ قال جهوري ان الراد بالمقام هومقام تعربي الدليل وفيه ان جعل المعرف قرينة على لمعرف لا يخرجه عن خلاف الغلا كالايخى ال قيل الم على متوجه على لتعاريف الاعتراض المنه والجمه وقال بعض الافا منهان الرادهومقام الناظرة اومقام للنعظه عرف الدليل فهذا بماع ف به فالمشهولذل المقاملي احدهذين التخصيصين فان المناظرة لانكون الاغ التصديقات وكذا المدع لانكون الاتصديقا وإنت صخبيربانه ممالم وص وايضالا يتوجه عليه ما تتوجه على الاول غيران يتجه عليه ايضاال الناح

غ الحلة بن العام الدال والعام الدلوله بخلات ارباب المنطق فأنم ملتزمون باللزم ما لكرهذا فالمرد عينا باللزوم فالجلة ماصوعندا وبإبالعربية ولعل حذاما خوذ ما نقل عن النارج المسعود ملا اللزوم هوالحضوص فمعنى لمزم مجدر فلايلزم عدم الانعكاك وينافى قول الدالم الماد باللزوم اللزوم بطريق النظر كالانخفي اوالمادبهم اهوعند ارباب المعقول ومعتى قوله والجلة مطلقا يعزل الحاد بهجمناه واستاع الانفكال مطلقا سوادكان سنااو غير بين هذا إيضا البنا في كون المراد يطريق النظرفا ما المعنى المود المراد به اللزوم بطريق النظراع من ال يود بينا او فيربين وماقاله المجشى الفيدان هذا التعييم فيرمنيد عهذا فان عيراليان ما يحتاج فالعالم اللغ مين المعالمة والعالم اللغ مين المعالمة والمعالمة وا وللمزوبالم وطع تحققها وتحقق اللزوم بينها في نعنس الامرسواء كان علم اولم يعلم ولا يقع ذلا المعنى حهذالان اللازم حهذا حوالعلم وهونير متعنق مرزما ولوقلت العلم بالنتي ته عندملا معلمة الواسطة متعققة نغن الام يقال في كون العلم بهالانعا مينا لاذلا يحتاج اذن الوسطية باللزوم بينها فلاحامة الحالتهم انتهى فنيان السيدال ودنوس ودنوس وعليتهم الحاصيان يحقق اللروم لايتوقف على عقق الملزوم نم بمعليه بمثال بزيل عند الخفاء فعلى هذا فان نبت ماذكره عن القوم فاناهوفي اللزوم بالمحققين في نعن المراية مطلق اللزوم والالبطل الكبت دلال بالقياسات الخلفية اذاللازم والملزوم هناك معالان م تحقق المنعم بينهما فبختات الاول ولا بلذ المحذر والذكورة في اوالمراد اه لا يخفيان حاصل تعيم لقول من العلم بالتعيم الزوم بد اخذه بينا كاظى نع يبقى على لتوجيه على المدم البين قوصم ظاهر الى سواء كان لدذع فالواتع في الصعة اولم كحد لدنم فالواقع كاف صورة التغليط عكذا يقال وهذا قال ملم التلخيص عند تقربت المعتبعة العقلية استا دالفعل لاماهو لمعند المتكلم فالظ ولايخفاب هذا المفتاميح فنند ولارد عليما فديقال اذ يؤدى لإنخ المتنابل بن قول بحديث الاموبي قول اوزي المستبدل ما در من بسيل الاستياد بين اللفع و معسلام وبي نع الدوع فيد كالاي العب مريفناالقائل ابطلهذالله فالمستقيم وارتكب اصرعليك وسقيرة والمغلل نتج علاق الاول ايضاكا اشاراليه ف مخة هنا وتوجيه الانجاه على للذ اغذ ممانعل على المعود انهالهد بالحصولالعلم بالدليل اف فصصول العلم بالمدلول فلايندف الانتقام الفيرالبية الانتاج

غ خارج العالم الدفع كالا يمني وعد ظهر بهذا العبد التعرب المتعلى الديعلية المورد والمعتملي بيك صيف قال ظاهه يشكل الشكل لا ول والعياس الاستنائ لانه الا يستلزمان نتايجها كبابل بداهة كن يخل اشكال تلالا شكلام تغييرالنارج المدعودى بقوله عوالانظاء الما يم في المناع المناع بان يتحك الذهب من ذلك المطامشفورا بدمن وجد الم مراديد م من اليه انتهى فم ان لا يخي ال مرادهم كوه الشكوالا ول والعياس الاستنتال بديمي الانتاج ليسل كوي لم المفلول بديرتنا غدمحتاج الاكب املا بلان كوهالعار كلتلام علمها انتاجهما والايتوقف حصول علم المداول بعد جمع له على ما على أعرف وللخت المخالف المالات الما كنبابل عاعة الدادب بداعة نعشالا تتلزام ففيرس للمواده اواد مذاعة العلم وفسالكنه غيرهذا منبقط ما قالهم ورجعتين همنا بابالتعشيث بزيل المحشى المي بيك فتأبل الم ب بعثنباع التعفيب والاغتسان قل والغالمان كلم من تدل على العليتبان اغذت بعنى معي معنى في وهوليت علاه اعالعلم الملزومات لينت عللا لعلوم لوا ذمها وفيدم فل كالأنى يزيم وفي معلنظ فان شهرة الدليل معطق النظام رنة واضحة على الاعتبار الاول وكذاكون لمة مربعني الاجلية شابع معتقرفيا بينهم والماما قديقال الهالاصلى معانى معنى الابتدارالذي معاده العلية محل نظري تل وج النظر بالنبة الما الاعتبار النان تبادر العلية كاقال المستنية كالمنة التهديب ال المتباد وال لغوم شئ من شئ النايكوه الشئ الناء علة لن للشئ الاول قوم بان المراد من اللزوم اللزوم بالجلة اعلمان اللزوم عندا رباب المعقول هومتناع أنفهاك النودع والتود وهوانامين ولهاغيرين فالبين ماكون بحيث بكون موراللازم ع اللزوم في جزم العقل باللزوم بينها وقديقال البي على أيلي تصور الملزوم في تصواللام والمعنالاولام لاد متيت وللافع غاللوم كفي تصور اللازم مع تصورا لملزوم وليكل اكن التصوران كونصور واحدقيقال المعنى الاول اللزوم البين بالمعنى لعام والتانى المزوالين بالمعنى للخرو غيراله الدين ما يفتقر جزم الذعن الموسط وإما اللرفع عندار باللورية عبارة عن المنابة للصحة الانتقال ركا يقال لم بمذا المعنى اللزع ع الحلة والمعنى الانتقال ركا يقال لم بمذا المعنى اللزع ع الحلة والمعنى الانتقال ركا يقال ولاللف الاالكلى كافي قول المحتى ما تية التهذيب لوباب العربية مكتفود في الدلالة باللزوم الحلة

لايسمي ليلالاندليس فبيل النظراذ لاحركة فيدمن الميادى الالطالب قع ايضااى كايخ ج الادلة العترابينة الانتاج كامره الحاسل ذيخ عندالادلة كلما كوالملا التى بقت فيه اسبق بلى بلا صغلة غيرها كاسيظهر قوهم لحواذان كويه النتي معلوة بدلل اخرنان يجوزح ان لا يتعقق العلم بالمدلول من العلم بالدليل في يجوز انفكاك العلم بالنتيجة عن لم بالدليل فلالمتذام بينها اذالا ستزام استناع الانفكاك والجواز ينافيه فعلى فالايسدي الذى افذ فيد اللروم على شئ من الادلة فهذا عير كليرات مندهيت قال وممارد على الموليات انهالايمد قان على ابعد الدير إلا ولماه يدل على اقلنا التعيم عهنابعول اذالايستدام شي منها وتخصيصه فيماسيات بما بعد الدليل الاول من الادلة المذكونة معا وكذا يدل عليه فوان الجؤزه بنا وعل من الايراد المختصة بهذا التعريف وعد كليدات مريا لمشتركة بالتونيق كالايخنى والحاصلان هذا ايراد بخعج جيع الادلة باعتبار جواز الانفكاك بين علم الدليل وبين علم المعلى وماسيات اراد بخروج ماجعد الدليل الاول من الادلة المذكورمعا إعتبار تحفق الانفكال بين العلمين وببنها فرق فليكن هذا على ذكر مناف قيه الاان يمل العلم في يدخل في الدولة كلها اذلا يحوز انفكا لمذالالتفاحة المالنيمية عن الالفاحة الالولل ولايخفاه الالتفات اعم معالعلم فلايرد عليدان عليهذا التعدير يخرج عندما لايكودالنتي معلومة بدليل اخلابية الديجوزان يكون بعض المدلولات معلوما على ملتفتأ عندالالتعات الحالدليل فلا يتحقق اللزوم الكلي في الالتعاات المضاوالا لمنع الالتعاات الالملتفت لانا نعولانم اكمان الالتفات المالمدلول عندالالتفات الاالدليلامتناع الالتفات الاشيئين فرمان وأصد كذا ا فاد والمحتى في مكتبة التهذيب قيه اذالم يرد منل عن النقوض ا ويعن ا ناينبت اللوة اذالم ودعليه منل مرد على المشهور كالم يرد على ما يرد على المنهور قيام دون للنهوب المتجاوزا عدم ودود مثل هذه النقوض المنهور فتل مل قطه المشتمل يعلى لتصديق اه اى المشتلين على مجوع هذين المصديقين معالما يؤين العطف الواوران يتملاط القضيتين على صدحا والاخرى على الافركوتولناكسب العالم حادث يورث الكال والعالم. مناسب الملط فان يصدق على هذا العقل اندم كب من قضيتين للتأدى الي محمول وحودو

وإن اربد العلم بدخلاغ ذلك الحصول فلاشك ال العرام الدليل دخلاف دلان الحصول فافهم واجاب عنه للعشي الفيبيات بانان بدان للعلم بدخلا مفيدا اعمران كون كافيا اويحتاج الى وسط فجزء الدلوليس كالدليل وبكن ان يجاب عن الاتجاه على لتوجيه الناف ايصا وعمالا يرادات المئلة بإن يعال المراد باللزوم هواللزوم بطريق النظرولهم غ عذه المذكورات قي مطلقا تيلهذا يعيم ال كون تعما للدصول والمنهات فالمفيلي يدخل فيدسوادا ولدالتوبف بالتأويلات السابقة اولا وعلى لتانى يدخل فيد البهات سواد كانت على صورة الدليل اولا يقال يكن دفع النقف بالمنهات بان المراد ملر وم العلم بشياخ لزوم علىطريق الحدوث ولا حدوث للعلم في المنهمات فان أضل العلم فرجود والمقازالة الخفاء انتهم وفيه تأمل قعه وكذا المقدمات التى تدرم العلم بطريق الحدس قبل الريدان من لم الغوة الحد سية يستعمل مطالبه من الادلة بطر الحدس فتلك الادلة لمست بادلة بالنظراليه مع صدق المتوبيف عليها نجعل بران الادلة ادلة غ الواقع فلا فساد في صدق النوا عليها وإن اربدان المبادى التى يكن ان يستعصل منها المطالب بطريق الحدن لابطريق ليست بادلة وبصدق عليها التعرب فجواب المنع فانها لاستلزم المطالب ولايلزم موفهامع وفهامالم ينعزانها حدس قوى وقيله ضغانته فيتأتر وانت ضيزباء يجرى ستلهذا الكلام فالمنها تايضا باعتبارالنكاء والغطنة سقام الحدس سعة الانتقالين المباس المالمطالب وبيقا بلم الغكر فاند مركة الذهن مخوالمبادى وبرجوع عنها الاللطاب نلابدفيد من حركتين بخلاف الحدس اذلا حركة فيه اصلا والانتقال فيه لينه بكركة فان الحركة تدرجية الوجود والانتقال فيه انى الوجود وحقيقة الاستحالمياد كالمرتبة فالمتله الذهن فيحصل لمط فيه كعولنا فودالتم ستغادم الشر لل ختلاف تشكلات النودية بجسب المختلاف إوضاعهم الشمرج باوبعدافي والعدبات الفيتهاه قضايا فياساتامم باعجالتي يحكم العقل فيهابوا سطة لاتغيث عن الذهن عندت والطافان كعقانا الاربعة دوج فان مع تصور الاربعة والزوج تصور الانت ام بمت اربين عالحال وترتب ف دخدان الادبعة منقسة بسياويين وكل منقسه اوين فهوزوج فهذالاي

بالكبرة على العيماطم بعلى الاصفى فاشيئة لم مع ويؤدى قولنا ديد كالتى واطم مقدة الازمة فكبرى ويعوكلانان مانوعلى تلوقها ويدانان وكلناطق حيوان ماعكم فيدبالاكبهاي ماحكم به على الاصفرة الديستلزم ويؤدى الحقولة الربيد صيوان وعلى شل قولنا لا شيم الانساني ولاشئ من عيرالون بعهال مايسك في المسترالاكبر عرجيع اغيا دراسلب عن كالآلاف فان يودى ويستلنم قولنالاشئ مع الامت العمم الدكس بؤلم علة ال قولنالا شيء مع الانسان بونس يتدام قولنا كإانسان غير فرس موان هذه والدكورات ليست مها فاد الدليل فافه انهالا يعدقان على العلوالاول، قدع ونت ان هذا غير كابق ما ذك عالا يرادات المختصة بالتربير المشهور ظوير دعليد مااورده بعض الغمنى لادههنا صية قال لا يخنى ما فيدم الاستدال انتهى والعاقبل اندليل يتعرفن لم فيكلبق والنتى باذكره ههنا كالاراو كالا يمني قولم والقول باذاه اى القول في دفع الايراما لمذكور عن التعريفيين بأن المراد بلزوم العلم بيني اخراروم العلم بوجه ما وهومتمعق فيابد الدليل الاول من الادلة المفاورة معافاة يستلنم العلم الطورج ا فركان الدليل الاوليستدن العلم بد بوج غير ذلك فان يحوزان يعلم شي واصد بوجوه معددة متعاقبة وبإن المراد بالتأدي الى مجرول هوالنا تدى الا مجهول بوم مأ وهو يختق ا ينابعد الدليل الامل فان المط مجمول نظرى بذلل الوم الذي يؤد سرما بعد الدليل الاول قبل تأديسة بيعد النقريفأن على ابعد الدليل الاولى من الادلة المذكرة معا فلا ينتقصان قوم اوا فلاق الدليل اوالعولى بأن اطلاق الدليل الاول تلى بيل التنبيد فهو ليسى بدليل صعيعة فلا يفرع ومعدق المقريفين عليد قوص غيرظ اى كل واحد من العقولين المذكورس غيرظ اماعدم الظهورا النبة المالقول المتعلى الناغ فنظ واماعدم الظهور بالنابة لمالقول الاحل فلان القام ماذعرا المالية ما والعلم المربوم ما والناالظ من التا دى المالجهول هوالتا والتا والتا والتا والتا المالية والتا والت باصل الجهلابوم مأفلا يردعل ما يقال الما لمكم بعدم الظهور بالنب الاالقول الاحل المادة غ كل وكذا ما قال معمد الفضلا وهذا ينا في عليق مذهب قال بحرزان يكون طلب الفي التعسيل العلم بطرب متعددة انتهى فان خوار ذلك لايناغ عدم ظهور هذا من الفافل-على صفر للافله بعلى متعددة لا يتتمنى ظهوز تعد مالعلم ثم قال هذا العائل إن هذا

وهوجدون العالم مع انزليس وافراد الدليل فينتقعن لتعريف طوا ويمل ان يحاب عند ادالراد مرالتأدى هوالتأدى بلا ولطة كاعولتادروالتأدى فيأذكر بالواعة انايؤدى الأالي عيمالكب فرالكسب يؤدى المالجهول كالايمني وقديقال المراد موالتركيب هوالتركيب المعهود المتقارف فيهايم كاذالفيل استالابعة المنهورة وعومعصود فياذكر على معينى تلانالادة في صوالغ انتهادت خبير بان قول على ان تحقق للناكادة لم كيس في علم ما ملاطقة ما قال معن المعتبين عمناس ازلابد وكلنظرمه تصديقين احدح التصديق بنائن ماغذلا النظل ذلعاله لعدالسم فالنظ عبتاوتانها التصديق بناسبة المبادى المطاذلولاه لماوق الترتيب بين المبادى للكابة اذا تعرر هذا فيمدف والترثيب الذكور بالمركب من القضيتين المشتملين على فدين التصديقين لتحصيل المؤدى م ازلين بدليل فيستقض هذا توضيح مراء كن عندى اله فذين ليسا بتصديقين بل تعبولان ماداج التصديقين لاوالعلم باكتابة والعلم بالغائرة مالتان بسيطنان اجماليتان في الذعن ولايطلق على ترعن الحالة التصديق بل التصوركن لمأكانت الحالة امرا إجاليا اذا مصل صارتعديقا مسارسلام التصديقين وبالجلة ان مثل هذا العلم ليرتصديقا بالفعل فلا توجد قضيتا ن شتملتانه على التعديقين الذكورين صق معيد ق التعريف على المركب منها انهى وفيدانه أه اراد انه لايد في كانظر من هذي الاون الاجاليين كن لا حاج الحال يخرجا تصديقين بالفعل عندالنظر فهو غير مفيد حهذا شيئا والدد انه لايك الايخ المعديقين صلافيكذ بالمثال الذى ذكرناه ويكذبه قولم اذا فصل صارتها قه ولا يعدق على المتال الشعرة المينل الشعرى هو القيل الولان من المخيلات كمتولنا هذا عسل وكل عسل مرة مقياة وكعق لناهذا خرو كالمغربا قوت سيالة والغرض مذانعفال النعن بالترغيب اوالتنفير فالنغر فالاول تنغرع كالمالع لم نغرة الفتم عن الذهب وغ النّائية ولا غ سترب الخررنية العلنى غ العشوق فعصم المالا ليس يمكيها المتأده لا مجهور حقيقة وعلى الجوابعذ بالادمن التأدى المالجملاعم م التأدى الدمتيعة اوصوة الااز ينتقف حطرده بالنبهات والمعتمات المحدسية والمعدمات الغنية لقضايا وعلجا تهامهالان تركيب كلمنها للتأذى المالج بعل صورة قوه ومأبرد على كلاالتوينين له ومذايضا انها يعدقان عي المساوات وطاكم تزاء والتمثيل وعلى تلوقولنا نبيد انسان وكالمعت معول كانترما مكالا

عبارة عن المجازة للذفرا يعنا ولعد لندرته لم يتعرمن لا وقد يقال عدم تعرمند لفاية بعل عن الدم المصرقي وكذا يحتل العداد و معلى يوردا من معلى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المنه الدالنقل والمدعى بأده يقال هذا النقل والمدعى مهاوران يقال عذا النقل اوالدعى طلوب الدليل على عندمة الدليل الامجاز الباره بعال المنع مشعب الماطعل والدعى كاقيل فالدليس بنبة المعقق المفيق للمنع بانب النب الهمااليه كلتوال لفظ النب الايرى الاعن فالاحتال الاخيرات عل لفظ المنه فالنعل والدع بابه يعال هذا الفعل والدعىم كااعترف به هذا العالم المتعل فيهابان للع مستعل النقل والمدعى فسعقا ماذكره هذا التائل صِتْ قال وبهذا ظهلافة بينها حالا ومالا لا حالا فقعل على ازعمه الاستأد والحاصل الد لا فرق بين الا صمالات الال الاان قول ولا يمنع على الما حسيقة وعلى الاضربي معا زبق هذا اندلا احتمال للعنى لمجازى عنداكا بالمفالمية ولعدا فاموز المفالع انه همناكل عليدمن قواء على انطباق الدليل على لمنى لا وله البطلان لولان لفظ النع في هذا الاصطلاح يحتم إن يحويه من الجواعد فلأثبت مذفلا يكن علم همنا على المعنى المعتبى بهذالاعتبار نبيراما على نب معناه كاغتمام ممته اى نبته الم التيم واما على لمتعال لفظ المنع عاذ قيص وم المعاز المجاز والنب المخف الدلايصور عليهذا الاحتمال المجاز فالطرف وأماما مقال إن المستناد م تفييراك لوب عنا الم يجوز المجاز عل حدالا حمال عادا في الطرف ايصابان بكود المعنى المعنى للمقيق للنهالي المقل والمدعى والاحال كوي المنه للميتي عازا الما غرما قال فبطلاء غنى عن البيان اذلا بتصور لوائعنى المقيق بحازا قنصم والظمن كلام المنوالمعقق فتابعد وهوقوله واعلمان ماذكره المعالقة وينبغي ومعلانه على مبارة المصعلى لعنى الاغير وهواه كوده المراد ما لمنع المنع النفط المنع ووق الفلور مذاذ اورد فيداعترا مناله بها يجمعلى لمعنى كالمعنى بالمنى والمتنع والمناعني بمعنى لاضر فالظ انهل عبارة المص على للعنى لا ضراء على المذي الذي هولون المراد بالمنع معنات مع ان ذلك المعنى الاول اظهر من بين المعانى الملة الكون معنى مقيمة بالمورا عند الاطلاق فهوا عن بان يحلها فالمصود وما نطباق الديول لذكور عليه لإيناني اظهرية كالانمني هذا ولا تلتفت الحا تعقوم بم بعض من القيل والقال فاندمى اضطراب الحال قوال وبعل ذلان اى ممل الشرعبارة المعنى

البلام خارج عن قانون المناظرة اذ الموجمان ويكينه الاحتمال ورده بعق للمعتبي بالمعذالا لاكله اذ قد يكون الموج سندلا على مع بالغاضل اللارى فيما نقل عد في الحالطيعيا أقول غصذا الردنظرفا شقال بعض الافاضل في كلتية على اللارى أنه لاصحة لهذا النقل عنه وعلى مدير صحة يخالف ماصوالمشهور عندهم فالالنهورة كلامهم طلقاهو وبالموصرة قوق المانه وماهى غ قرة الاستدلال لا يطلق على التوهيد بل التحرير و على الا وله و بعد ا تبات الف ا دغ العبارة اوما غ ملم النساد كترك الاولالافي النعربين فانه لا يكنى فيد بحره اصال المعنى الذى عرظيفة النع بالابد من قرية تداع الفي المحرر الذيب الفائذ التويف على استاد دمن امع الاناع بعد ورود الموق على لدليل وماغ مكه اوعلى لدعي نتهم فالحق المقول القائل همنا اعدلال لوقوعه بعد انبار الغائل والتعريف فلا بكفيهم والاحتمال فكلام المعتى ليريخ ارج عن قانون الجدال على عبارته ليت بعرية والمطالبة فيجوران مختل على البطال لمدم عنااللال قله يعتمل يكون المراد بالنع حنامناه فيكود حامل المعنى لا يوقع المنع بمعنى الدليل على عدمته على النقل والدع يسواء كان ابقاع عذا المعنى بلفظ النع كعولنا صنا النقل مع وهذا المدعى مما وبغير لفظ كوق لم هذا العولا وهذا الدعى. الدكوعلى عدمة الدلوامنا لم هذا هوالظ فاذا قلنام فلالايدح عروبالمعنى لمعيم في فاعمنه اليوقع المدح عليه سواء كان بلفظ الزبفيره ولعل هذاهو معص الافامن إصت قال فيهاة خلاصة المعنى الا بطلب لدليل على قدم الدليل بالنب المالنقل والدع عقيقة بل مجازانم كون هذاالايقاع بلفظ الخرد فنسد ولذا اختاره المعتبية المثال ولذاالتبة فالاحتمال النافع مان كون بلفظ اكنع اوبقرافظم وإنا قال بعص الافاصل والعرقبين الاحتمالين ان معنى الاول أنه لايقال النقل ملا عبازا ومعنى لنباق لا ينسئل محولا على عنواه المقيقي لا النقرالا جازا ولكال واحدمه فاقديقال حمناان الامل مقصور على سكون بلفظ ومعناه لابنسيالنع بلنظر بترينة التقابل والثان معصور على مور بغير لفظ المنع ومعناه لاينب المنع بغير لفظ تظهرالوق بمالاصالي ظهورا بينا فالقولحهذا بانحاد مآلها وايد صدر عن بعض ريثاري بالانامل فاوهوم بيت العني المنكبوت اذا وجد لمعضم فلا فالمومين ولاب قن و يكون لجازاه اذا يتصوركون مجازاء الطهنبد اخذه بمناه المقيق كم يمتل يكون ب

بالمصدراى اكلام الذى يحصل النغل وهو المنعول باعنى قرلنا قال فلان لذا لا لمنعول لانه لا يتعلق بالمناصلالاحقيقة ولامجازا وانماقال الظلان بجوزاه يكوه المنعقل كالختاره فالكاية باله يحون الاستنادم تبطأ بالجعيع من حيث المجعيع المرتبطا بالمدمى فتعط على لد كون مال كلام المعلى: اليمنع المنعول اصلالاحتيقة ولامجازا ولايمنع المدع إلامجازاكن كل واحد منها خلاف الظ كالايخي فه ولا مجازا فيه اذ ان الادبالمباز المبازغ الطرف فقط فهوغير مفيد وإن اراد المبائة النبياد الاعمنها فلونها والمنعتل المنع عازا معتى المعارة النب لم الحرران تعلق وذلك باعتباردليل نقله ولاينافيه ماعققال هنا ولاماسين منه الاشارة اليه كالايخز قها الإاعتبا النتلاه ستدرك باعتبا رالمقام بل فيدايهام ظلات المرام قيهم كامققه النه المعتق حهنا اى في سيأة قول فاعلم اندانهم يذكر في النقل دليل وفيها ذان كان قول كامقع اه مرتبطا بعقله الاحتيقة ولامجازا كاهوالظ فليس فتحقيق الشه ههناماينني مقلق المفافنة بالنقول مجازالاميكا ولااشارة كايفلر النظافيد وكذاالهلام فتولد وقدسبق فاكلام اشارة اليه فللحقان المؤافنة المجازة بمعنى لحارف النبة تتعلق المنقول ايضا والمراد مالاشارة السابقة في كلام ما وتقييل كلام التام الخبرى فان المحشى بي هذاك وم التقيد بهذا المعنى قديقال الظان الماديها ملغ خلائصحة النقل فاندست والااد لابتعلق بالمنعقل اصلافتا مل قصم لمسدعل ابنغ فازمقتنى مراكلام على فلاف الفل قي مع قيد العينية معتبانا رة الادف توجم ينشأس تعيد والمنقل غاكانية حاصل التوجم اذلاحاجة الم قيد الحيثية على فأالتقدير واناهو على تقدير حمل النقل على فلاسقط ذلك الحل يستط التنبيل فيافا شارالا الدلايسقط بلهومعتر يله ذاالتقديرا على ارادة المعنى الماصل المصدرا مضااى كالذمعتر على تعديرارادة معنى للنعتول قلهم الدنف النعلاي المتعل النعل بمن الحاصل المصدر قد يكون مقدمة الدليل فينع متيقة كعقلنا البينة على الدمي صادق لا : قول الرسول عليه الدم وكل احوكذاك فهوصادق فعق لمنالاذ تول المنسول نغ النقل وقدجعلناه معتدة الديل فيمنع مع عن المينية حييقة لام صيت ازنقل م قطه الظان المراجع الطلب من المستدل اى الغل خلان بعونة المقام ا ذالمقام تعريف المنع والمتباد دمن المنع ال يمن باليق الخاطبة والمنع بطريق الخطاب الاكان طلبا لابدال يكون الطلب مى المخاطب قطعا علي إسهادك الاخيردون الاول لان الحل على لمن المول يؤدى الحان يقال الحان يقال بان منع النقل في مناولناهذا النقل م باعتبارد ليله ومنع النقل باعتبار د ليله ليس على اينبني فان النقل اليقارن بالدليل وانا يعارب بالتصييح التباد بالتصييح ولادليل فيتبجسب الظ غالبا واغا قال محسب الظ اذكل تعميح بجسب الحقيقة مشتمل على الدليل فانك اذا قلت قال الاستاد الله تعالى متكلم بكلام إزلى فطلب منك العجة فخفرت المقاصد فكانك قلت لان هذا الكلام سطور وكلما عوم علوراة فهوقول الاستأد مواغا قال غالبا لانك اذا قلت الكلام المذكور فطب مذك الععد فالذان عولان سطعنة المقاصد وكلماع علورفه وبتول الاستاد فيوجد في عذا التصيح د ليل بحسب الغلا الضاميك الويتال سبب حل الشرعبارة المصطلاعة الافيرجريان هذاالكلام بذلا المعنى النقل والمدعى لمخبر لمدللين بخلاف الاول فاخ يختص جربان الكلامح بالنقل والدع بالمالين كالأفي قهم ظالبطلان لان خلاصة المفالاول كالايطب الدليل على عدمة الدليل النب المالنك حقيقة بلمجأذا فالاستدلال عليه بأن النع طلب الدليل على قدمة العليل لا يغيد ولا ينطبق فأن تعليل لمب التي عيره بمنهوم ذلك التي وظ اذلا يغيد ولا يصلح للتعليل وقد يقال فرق بي الاجال والتغميل لايقتفني للد حاصلالا جال يعنى لدى لمبعنى لمنع على لم يقالا جال عن تعل والدع فيعير تعليد بماذكهمنا ويغيد فتدبرقهم ولوح بالنواه فيكوب المعنى عكنا لاستعل لفط المنع في المنعل والمدع الاستعالا محازا والإيمني الاستعال المجازى يعلمان في النب والمجازة الطرف فلاحاجة الاما يحلعنواهمنا شمالفلدان هذا العلام من المعشى عتراف اللاألفارج باز حل ال المص على لمن المعان المجازة التستية العلمة مع اذلوم إه كايقال وفيان بلامات ليسمنصا فيماذكه بل يكن حل على ذالعنى إن يقال حراده هدهذا المعنى الا إن الم يتعلق له غرضية المجاز فالنسبة لم يذكره في كلام بل اشأ لله تعيين المعنى لمجازى للنع لازم فيماذكره المص حتى يتم غرضه معاندماذكره لايدل على معناه المجازى ماهوالح ومايقال هناليت شعريم قصربان اعية المجاز المعنى الاغيرم المركون فالنافا يضأكا بيناه واستقدناه مى كلام ايضاويحوز فحالاول ايعنا انتهى بنى على القديم على أيناه سابقا على التخصيص الذمى لاينني المام عاعدا الذكوركالا يمنى قبه تم معول الفلداه الداع الفلداه المالد من النقل عبارة المصعناه الحاصل

غ تبة النه الاالدلونلاذ اللااذ اللا الدلول م كون حاصله هذا الدليل مطلوب الدليل على عدة الدير فلولم يعتبرالتجريد لزم التكرار والاستدناك فاذال عتركاره الحاصل هذاالدليل مطلوب على عدمة وأما قال معفرالا فاضلم اذ يكون الحاصل على عدم التجريد هذا الدليل مطلق الدليل على مقدة الدليل فيكون من باب وضع الظاهرمون الفير فغية تظرفا مظرف ان اغذ المفدة غ ترب النع ولوبلا اضافة سيتلنم اعتبار التجريدة نبة المنع الحالدليل فانديون الحاصل ح هذااليل مطلوب الدليل على اليوقف عليه عن الدليل ل فيعتاج الماعتبار التجريد لا فع التكرار فلا بوق لزوم اعتبأ دالتجريدة نب المنه المالدليل وجها لظهوذان يتول على للقدم إللهم المان يقال لا اذيستلف عتبا دالتج يدبعدالتج يدولعلاد راج لفظ الاعتبارا شارة المحذا المعن فتأثونان من الدقايق قوام وللذان تعول اى وللذان تعول في هذا المقلم بدل ان تعول الظان يعول المحدث ٧١٠ دنافتها المضير الدليل المزه لوكان معنى لمنع ماذكره لرم اله لاينع الدليل ولامعدمة إينا الاجازا كم اللازم باطل انها يمنعا وصيقة بلاخلاف اماانه لوكان معنى لمنع ماذكران الايمة الدلياالا مجازا فلانه بكودح ماصل قولناهذاالدليل مم مثلاهذا الدليل مطلعب الدليل على قدمة دليلولا محصل كاترى فالمراد يسدالان مطلق الدليل على قلت فالتعل المنع في معنظل الدلط على المعتم المعنى المعنى المعنى المعنى المذكور ومعانا والمااند لوكان معناه ماذكر لرم الاين المنتا الإمجازا فلانه يكوب ح ما مرقولنا هذه المعدمة هذه المعتدمة مطلوب الدليل عليها فالتعل المنع في معفظلب الدليل وهوايضا جزء المعنى المذكود فيكون مجازا فظهر معنى قول المحتى فيايي م انه المعسما عبر عدمة الدلول منهوم المنع كان تعلقه بكل واحد من الدليل ومقدمته بسيا على النجريد ولاستلنان التجريد على تعلقة بالدليل اقل فهو ظلامته في ذا التعرير ظهرا ما لدار الجاز ا هذاهوالمارة الطرف وقد مقرب المقام على معون المراد به هوالمجازة النبة باله يقال ذالاولات المنوعة سفة لدلي فنسبت المنف الدليل مجازا عقليا وكذا المتوعية فالثاة صفة لدليل المغدم الخافظامة مجازاعقلياولا لمرنم كواه مجازعقلي صيقة محتفة بركي المتية المتوعمة كامح بالتفتأذانية المطول فلايردانه ليوهناك دليل الدليل ولادليل المقعة صي يود نبة المنواليه منيعة عقلية ونبتها لمفيره مجازات قلياقيهم اوبارجاع الفيرالا الدع علان يكون اخافة المقدم

المحشي بعض الحماشي فيالبي اونعقل المرادان الظامن اخطا الطلب هوذلك فان الطلب البطاع فا الااذكان المطرمة مغايراللطالب ويؤين كاليجئ منة من قول لكنه ظلاف العرف على الأبعض المستح وبؤيده ايفاعدم مجئ صيفة التكلم والطليات كابين في علم ولاينا فيركلبن مذعندتول المص فيطلب الصديدة قال هناك يوبد عدم التيبيد قول فيطلب العدد ووداد بقول فيطلب التصعيح فأن عدم التقييد هناك اليؤدى لا أتماد الطالب والمط مذصيبت فأن الطلب الم والحقيقة امامن الناقل ومن المنعول عندلامن الطالب نفسه مجلاف فدهذا المحالا يخنى والعناين ان مقال يجودان يكون التأييدهذاك من انها الصحة عمقام التصحيح فاز بخلاف انتفام الدليل صناصت اخذ في منه م التوكب م التفيين كا يغل عند التأمل الكالصارى فيهذا التور تسقط مايقال عهذا من ان بين قول المعشى تنافيا وظهرا بينا ازلا حاجة في دفعه الماقديقال من ان الظ ان المراد من الطلب المذكور في تعريف المنع معونة جزرُ الا فير وهوقول على عن من عن ع في المناظرين هوالطلب من المستدل فقط انهى بل هو غيرة في نعب المعلى اذالاستعانة ما لخري الاغيرة هذا المطلب ظاحرالبطلان فظهران قولدهذا لايعادل مأنع لم بعد قولدهنا صيت قال تعليهذا لاوج لهذا التوم وان صدر من معن المشهورين بالنصا والكال ولوى ان حذا الكلم مالايليق بثار دلل الغاصل التهى قب ويميل وياد الطلب مطلقاه فيد دليل محتاج المالالترام معته فافهم قرص على المراد خلاف الظ ومعنى النسخ خلاف العرف قديقال ومندى ان حدّام قطع النظريخ الفة العرف مالايقبل الذوق السليم همنا ولذالم يتعرض لمذا التعيم ههنامه افتيا والتعيم فيالبق والقوله في ترك القالتعرض المقادسة ركيك جداوالحال ان هذا قيل مع الغادة فهذا التعرف من المعنى وجم حميث انتهى وقال بعمق الافاضل بينا ان يخالف ما ينهم من عبارة المنع حيث يقال هذا مم فان الفل الموج هوالطلب من المستدل لامن نف أنتى قى مستلام تجهدها المجريد المقدة المضافة المضيالدليل عن الدليل المعترة منهومها الذى حوما يتوقف عله صحة الدليل كاسبيئ ظولم تجرد عنه لرجم الاستدراك تعريف المنه لان حاصل التوبي على عدم التجريد يكون علىذا المنع طلب العليل على ابتوقف عليه معة العلالديه والتجريد المتعال المنظ في جزء معناه قوص وابينا يستلزم اعتبار التي يؤنية

56

كالايخفي قوهد فيدان صادق على عنت الدليل اجيب غنه باه المتباد رمى اضافة الصعة للحالدليل الموا ذلذالشئ الموتوف عليه غيرالدليل وبأب المتبادرمن المؤقف عوالتوقف من جهة الذات والحصول الالتوتف من جهة العيام والوويف ونعر الدليل النب الاالصة من قبيل النائ الالا وبان اضاف الععد الدالدليل من تبيل مرد قطيفة اي ما يتوقف عليه الدليل العصيع وفيه اذ يخرج ح مقدمات اكواذب قي ويكن دفعه اه ويتال اذا يعدق التويت على المشرائط اذالتوت على نفسها لاعلى عنها اعترت بدة بعض النبخ قله وفيه مافيه فيه اشارة الحاد تخصيص بلاقهنة مخصمة سوى الغادوهولايعع فالتعربغ إسطاه الغمية جنس شامل للقليل والكثير كالقانف وقول اللأل ليس بقنية على الملاقة ليس بعني واغايمع على ذهب المنطقيين صف اخذ واالهيئة جزء وهي بعضية فلا يحون ايمنا قعنية بناء على والمركب من الداخل والخارج خارج على وهذه العاعق يست بكلية بلكون المركب من الما فلوالخارج حارجا الماهواذ أكان احتياج الخارج الاغيرالدال وإمااذاكا واحتياج الحالدا فإكاعهنا فلايعد المركب منها خارجا فاده المركب من الجوج والعط لايعد عرمنا بل يعدجوه واكنون احتياج العرمن الخاج الحالجده والمداخل لا الحاجدة فلا مخلص عند الابانيال ال المرادم المنصية التحكمة ماعبارة عنها عليقضية الواصلة فتأمل قي يلزم ال اليصدق التفي على شرائط ويالقنية التي كانت كليما عبارة عنها اعمن الحقيقية والمكية والنوائط والع كن من القضايا الحقيقية لكنها من القضايا الحكية وفيداذ بعيد جدالاندارتكاب تكلف بفذ مى غيرة يذ سوى المنساد ومثل لايلتنت سيماغ مقام المقرب ولعله لهذا لم يلتغت اليذ المعتى مناقهم كالايخني الملنصف قيل لاخفاء فان مدم الخفاء لاحظ فيهلانصاف فلابد ان يعال لا ينفي على الفطى وما يؤدى مؤداه واجيب بأنه الموصوف محدوف تقديره على الفطى المنصف وانت لأ مبير بإن لاعابة الى تقدير الموصوف فإن الانصاف ضد العنادلا يلتفت المهايلق اليه ولابعرف نظره الدفيخني عليه ما فيه مرالحق المبين اولا ترى لا الكفار المعاندين صيت حنى عليهم المعزلت الباهرة لعدم توجيهم فنظهم إليهالعنادهم فالانضاف سبب العدم الخنفاء بالواسطة قبصه لايقال المراد اه حواب باختيا دالشق التأنى ومنع لعدق التفق على الصوريج نسيد التوقف بالتوقى بالكولطة فانه المتبادر والغرد الكامل والتوقف في ال

اليداد في ملاب اويكون على فرالمصاف اعملكم ديلاندي قيه ازليل للنوطليلين اى معان فاهرارة يوهم ذلا على قديرارجاع الضيرلا الدير الذكورسابقا فلايصلح هذالار بكوره توجر باللعبارة ولواعتبرا يضاطريق الاستخدام في قطع عمافيه موالبعد بب لمبتى تقابل بن المتوض ات قيلايتوم الاشكال بعدالتقابل عن التولا ذرهذا النور غضن كافية متقلة قله فلا بداه قال بعض الافاضل احرورة المارتكاب الاستخدام الكا المفناك والفياس المكادان يجعل وتبيل رطع الغيرالا المطلق فم والمقيد ورد بالصا الكلام من لمعنى ارضاء عنان وتمنية مع النه والافالا ستخدام ليس بمرضى عنوه كايدل عليه قوله على الاستخدام غيرظاهر وانت ضيرباز ليس فه الكلام مقيد متى يرجع الفيرل المطلق المنكورة ضنهان ارجاع الغيرالالطلقة ض المقيداليد فع العزورة الحالا سخدام بالعقيد المراد بالاستخدام عيناقهم على بالاستخدام غير فلهمنااى غ هذاللقام على عقد بركاره ولانا لم يكن الاستخدام ظرهمنالاذ على اهولمش وربة تغييره ان يراد بلفظ لم معيّان في تيادا و مجازيان اومختلفان اصعفيد وبالمغيرالراجع اليدمعناه الاخراوراد باحد ضيري اصحاو بالاخرالا غروليب للغظالدليل معنيان حتى يظهرف الاستخدام قال بعضالافا ضوالع فالعام منى مجازى للغظالحاص كالايخي فالاستحدام اظهرمن ان يخفى على لنقديرين انهى وانت ضيرانيس عهذالفظفاص متيكون المعنى المعنى عبازيا فرضعت برالاستخدام فان المواد بالدليان قال طلب الدليا حيث الدليل الدليل المل والاتع طلب المط فالمضير راجع الإلجن فلايصل فيالا تغدام نعم قديعته فرمع الفعير رعاية الاوصاف كاغلم لاشارة فبهذا الاعتباتات مندان المراد ذلان الجنس اعتبا رتحققه الوصف النكور كالشارم الين في بعض النع ههنا وجذا المعنى لمتبادر غيرمل وحهنا فلابدس حرف العبارة عنه وذلك العرف اغايزي على المنابة المروارجاع القيرالاجنس الدليل منواعبا رتحقة مع وصفالطل الكاتخذام كالايخفة فكان اوا وعدالاولوية المامسوقة ان لغرض واحدوه وتوصيالعبارة فالافح وصن المغيد كالمفاد ويكن ان يتال انهما ليستام وقتين لغرمن واحد بالاولم مسوقة لتوليدان والنانة موقة ليالهم الغلم النظرة المورا فانعين في لا يتوج انهما لعجعلنا واحدة كمال ولم فالتي

اصلام ورة الصحة الدليل لينت عبارة عن انتاجه مطلقا بلهي عبارة عن انتاج لذات وان قول و المشك التاج المليل اليتوقف علاياب الصغرى مثلاان أديد بدان انتاج الدليل لذات السقف عليه فهوم وإذا اديد برا مطلق الانتاج لا يتوقف عليه فسيلم وغيرنا في انتهى في الانتاج لذات اليتعققة فياس المسناوات بلية عيما لمزهاى ايضا مطلقا كااعترف بدالمصد مرشرج الاصلا الحاجى فيلزم الالكون بشئ مها دليلاميتي والالايكان منع مقدة مى عامقدماة متعا حقيقيا وأماما قالوا فيالا يتحقق الاستلزام لذا تدليدي تبكل تحوله على مليا لقيا والبرجافا قولداذالدليل كودمنت الم السعى فقد قال الفاصل العضام ف عليت على شرال المعلى قد والدالد الدالد الدالد الم المعلى المستعلى اقول ماهوبي الانتاج قولنالاشي مع المجركبوان وبعض الحيوان هوالصهال فاندينج لاشئ م الجرب النائ مب التني عن كل فراد المتفي شي وعصر شيء اخرد بعمن المسلىب يغيد لب المعصعدين ذلذالكل بذلك يبطل حصالمنتج من المشكل الاولى في المضورب الاربعة وعدم عن صغى السالة وعدم انتاج كبرى الجزئية وكون النتجة تأبعة العسالقدمتين فم قال قيل فيح ولنالاشيم ب وماليس ب فهو اكليج العيطل عدم انتاج صفرى السالبة فيهب بادلوسلم الانتاج فهذا الما يكون من الشكل الاول اذاكان موضوع الكبرى محولا فالصفي وج يكون موجد سالبة المحول اعنى كل ج منوليس بالسالبة كلية واعترض عله بالدالة ال م الموصبة السالبة المحنول فأذاكانت الموجبة منتجة بكون السالة ايضامستلغة المنتبية ويمكن فعم بالمنوع حوالانتاج لذاة وهذه المنالية انمات تلغ النتيجة كيلطة الموجة السيالية كمول اللازمة لها انتهمة دل كلام هذا على ما نتاج ما ذكره مند لذا تر بخلاف ما نقله عن صاحرالقيل ولايظمال تولدفال مدبالنئ عن كل فإد شئ أه واسطة فاذكا يمثا اغابنتي بولطة لابذاته فاذباه لوج الانتاج لإياد للولطة فلا يتوج على ما نقل عن المعنى فيعم تعليقات على الخانية مرا دليس هذا الانتاج لذاة بالخصوص لمادة انتهى على المراد بالانتاج فيما غن بصديه اناصوالانتاج مطلعالاالانتاج لذاء كامرقه علىايستلند صحة الدليل ينيرتوفع مثل انتاج الدليل كلتلظ مالمدعى كايتعرب مانقل عنه ذاكانية هناصف قاللان بحمل لايون انتاج النتيجة بالإستلزام لابالتوقت وكليجئ مرالتوقت النوفيانتل عذطاس اذماود

الصودليس كذلك بل مخلطة نعشد الدليل فان صمة الدليل تستوقعت اولاعلى فعند الدليل فرالدليل يتوقت على استدل وغيره م مالعل قطه يستدع اه وج الاستداد على عتمتي وا التعريف اذا قال المان لانم هن المقدمة فكان قال لانم هذاالمني الذي يتوقف عد الدلول فلرم ان يدى وض المنع توقف صمة الدليل على ذلك فلمان بناء المنع على هذه الدعوى كان انباتها واجباعليد حتى كون منع مسمى عاسواد اخذت ملك الدعوى بحسب نفسوالام الي اعتقاد المستدل اما وصوب اثباتها على الول فظ واما ومعه على لفاى فلان المستدل بنكر للالاعو فيعط المواضع واجبأ على لمانع اى فيعض المواضع بكن ان يقال ان يكنى ف مسموعة المنواللم ما يتوقف عليصمة الدليل برعم المان والنوب أغايستدع فالذا انبات التوقف فنغال برغل ا دع المستدل واتبت أن الم ممالا يتوقف عليهمة دليل كان المنع مندفعا كاغ الجواب المخريره انبأت كون المهمن البديهيات اومن المسلات وإنبات عدم التوقف ومنوا يحابالصفى وكلية الكبرى دونه خرط القتاد ولذاكان المنع في امتال مسموعا قي مبنكل جداقال الفاضل العصام فان توقف العدة وعلى منا المنكورم لحجا ذان يكون العد موقوفة على ندراج الاصفرتجت الاوسط ويكوبه هذاالامورس لواذم ذلك الاندراج لازم الموقوف عليه لايجب ال يكون موقوفا عليه إنها التوقف دون حرط القتاد انتهم وبيشع بماذكره جعلم وجدالدلالة الاندراج شهبيانهم للا بالاندراج وقيل وجه ان ايجاب الصغى مثلاليس مأيتوقت عليهمة الدليل جرما مؤودة ان صحة الدليل عبارة عمانتاج ولاستك الانتاج الدليل اليقوقف على يجاب الصغرى متلا الدليل يكون منتجام سلب الصفى كامقق في معلم ويؤيد ذلا جعلم الشرط المذكور شرطا كطاليات الاصلالانتاج وقدنسب هذاالقعل الحابن المعتى ببطالب افول هذاالعول ليربط بوالاستلال والكانظاه عبارته يتعربذلك فانه ليدالالعوته بإهوبط بق المطالبة بقرينة المقام كالايخ فلا يتعص عليه المؤاخذة بمنوشئ ماذكرف شهالمراد بالانتاج فاقليم وردان همة الدليل عبارة عن انتاج ليس انتاج لذا تبره والانتاج مطلقاسوا وكان لذا تداولا كايدل علي قولد ويؤيدذلك جملهالشرائط المذكورة شطاكطية الانتاج اه ايضاهوا كمكاب لتقريف الدليل بالمكب مقضيتان وا الخلجهول فلا يردعل ماقد يقال من ان قول حزورة ان محة الدليل عبارة عن انتاج ليستني اصلا

فهاقالوا بالتوقف فيه امااولا الماعتباللجوع اليدوبهذا التعرب ينع ماقيل العبيق المعتنى ناقضا فان المستفادمن قوله هذا الايجن ان يكون المنع سموعا فياعداما قالوا بالتوقف فيدولو باعتبادا لمرجوع اليدومن قوله ولانم وقوع المنه اه الذيحوز باعتبادالها وه بناء على ما المتوقف فيداى فيا قالوا بالنوتف فيدوا دجاع الضيرلا الترابط تعصير واخلال بالمتكا يغلر بالتأمل ويحتأج الحالتأد بالاجوالتذكير فتهم ولانم وقوح المغ اه جوابد يحاله مقدرمن طرف المعترض تعذيره اذلا بحور الخصاد المنع المسموع فياقالوا بالتوقف فاللغ المسمع واقع قطعان غيد للنايضام والواذم عاصل لجواب انالانم وقوعاه ووطابع على المديد من منع اللام من الملزوم بعنى الديم من انتفاء اللازم انتفاء الملزوم فألكان ذلك الكذوم المنعج مع لوازم ما قالوا بالمتوقف فيهلن ما نمتفاء ذلك مع انتفاء هذا الانتما ولدكاه من لوازم معة الدليل ملينم من انتفاد انتفاء معة الدليل وانتفاء صعة الدليل يدل على نتفاد شئ وابتوقد عليه عند فيرجع منع شيء من اللوارم بالاضة الحمنع شي ما يتوقد علي المجود اليدغ اصلالمة ادمنه اللازم من صيت حولازم نافع موجد كامر فالاصل اليجرى على فالعن . ولا وللعدول من دليل الما قن عنال من انه الله تقاع عذا الجواب عن هذا السؤال لم يستقم الاعتراق حتى يتعن الجواب بقول وعن الثان بان منه اه ولم يستم اليضا تغدير المفدة بما يستلونه المال فضلاعن الاولوية فغيد الاستقامة جواب المجيلاب شلنهدم استقامة اعتراه والمعترض غايتما إلك ان عذا الحواب يصلح ان يحد حواباع وذلك الاعتراص ايضا وذالا ينافئ لمتقامة ولاكم تقالم يفد التعنب المذكورفان يزع المعترض قبل هذا الجولب وعلى وعن الثلفاه قد ترفت ال مبنى لمجتلى كمون المراد بالمتوقف التوقف بالمعنى لاخص ولن المتلزام الدليل انتبئ لازم لا يتوقف علي عمد الدليل ب المعنى وان منع ذلك الاستلزام ماحورًا بع فيما بينهم لاستلذخ وقوعد فعولم منع اللارم لفيد الوقع عليه مجرد اصاله عقلياه مسلنظه إيضالا بخفياه هذا القوارمند بعدتسليم وتوع المنع في اللوادم بتيار الرجوع المحمة شئ ما يتوقع عليه ليس على أينه في الله إلا أن يقال المراد أن منع اللازم الفير الموتوف عليه بدون اعتباد الرجوع بجرد احتمال اه حاصل يرجع المان يقال ان اردتم بتولكم الطلبال للعل

على المعط المذكود العضل في الدليل باند العيم المدع فلايرد عليد ماجيل من العالمة في الدين ما يلزم صة الدليل نافع وموجدة مقام القدح فالدليل من قبيل وض المستلة والاضراع على خلاف النفق القعم بلاستدمعتدعله فان منه الاستلزام مثلا شايع معتقرفيا بيهم لكئ فياقيف ماسيأتي مذعى قريب حيث قال وعى الثانى بان منع اللازم الفيرالموتوف غليه نجود احتمال عقلي وفاز يعتعنى بكون المراد بماستلزم صحة الدليل غيرتوقف غير لمتلام الدليل النتيجة اللم الاان يقال الغولين على النعل ويذا قص أيعنا مليج مندمن أن الدخل فالاستلزام من التعند الدالا الاستلزام من التعند الدالا الاستلزام مايتوقف عليصمة الديوقعلعا وبمكرمان يقال إنه مبنى على مل التوقف على المعنى الاعمام الولاه لامتنع وهذا منى يلى لم على لعنى الاضطاى عدم لم كا والموقوف الابعد مصول الموقوف عليها يدل عليه انبات اللزوم من غير توقف فاد التوقف بالمعنى الاعم تابت ع اللوازم كلها في انع موج قال معضالا فاضل لادما يلزم من صمة الدليل لولم ينبت معة الدليل لادانته اللازم يتلزم التغاد الملزوم قنصه ايعنااى كالعظب الدليل على ايتوقعن عليصحة الدليل افع موج قن لودد ذلك اعطب الدليل على استلنه مع الدليل من غير توقف على مع وظيفة السائل فالالطلب المذكورليس بداخل فالمنع بالمعفى لمنكور وعدم دخول فالنقط والمعارضة اظهرم الانحنى قطه فالاولمان منسراه الظمال وق والملايم للذوق ان ومالاولوية اندفاع الايرادين كليها لكن اندفاع الايراد الاول على ذا التف يربحل تا مل فتأمل قط ويكن ان بجاب عن الول بالانافاه لا يخفي ال حذالجي بنظاه على العالق السلوال المذكور لان مبناه على لتدعاد التوب المذكور ذلل الوصوب ومبتح ذالل البابع مرصت الوص على المانع مرصت انع فالسنوال من واد والجواب من واد اخريم على الارجاع المنه الاستدعاء لكنة بعيد جدا و اماما قالربع على المان المان المان المامات المامات المامات النظريات فلابعد فان يجب عليدانيات التوقف اواللزوم ففيدنظ فادعا كمانع من صفح حرمانه لا يحب عليدانيات شئ اصلابل يمعيد محرد الاحتمال كاقال المعت عقى اواللزوم فيها شارة المال الالوك بتوج على لتغب والاوله ايضافه على ينجوزاه صاصل انكسلتها ان يجب على انوانيات شي لكن لانم اذ يجب عليه اتبات التوقف النزاما فاذ يجوز ان لا يكون المنه مسمعة الافيما

العلة وعهناليس كذلك كالايخفي فتأمل قله الدليل الاوله اه وجد ولالة الاوله على واوالتان على ذلك عنفى ونددليلا بالكلية فالثانى وعدم تعينه فالاول والحاصل النانقى ونددليلا بالكلية فالناف الم الايتوج عليا لمن المالنوا فايتوج على لا ليل ولما فالا ملا لم ينذ كون وليل الكل يق عليه المنع الاانه لم يكن ذلك الدليل ملتزم الصحة لم كن المنع ناقصاً ومعتداً به قي ان لا يتوج اه يردعليه اه صناالديل وايستدم المدع وه على لا يمن النقل الاجماز اللهم الااه يقال المرادا : لا يمن النقل تعلم متل بالامماذافي كسب نفسالا مرظام وستدعاه يتعلق المنع الحقيق المدع الحقيق الذى عققة وليل غ نغسالا مرواه لا يتعلق الما المعدمات الكاذبة والحال الام العكوري يجوزان يكون الامرالية التال المحذاته وصاعبال فيدالحيثية غالنتل الظ ان يعل بيان وج اعتبارة يدالحيثية فالناقلان لمعبس النوقيد الحيثة فالنقل بجسب الظربل فالناقل وقد بقال باد مبنى على اهوالظ المختار عندى س الاكتاب المترتقيد النقل بقيد الحيثية اولا ليعلم من اول الاحران قيد الحيثية معترفيه تركه في قول والناقل صيف عونا قل اكتفاء بملبق على أيفل من النليف السابق ليس بشئ انك ال بكول الغرض كلام بيال وم ماعظم المختا دعنده والاقرب ال يحل المعنى على الغرض عذا الكلام كود اعتبارقيد الحيثية فالمعلى موجها حاصله والغرض الاشارة الحالقيد المذكور معترضيه كالشاد اليال فرف الكافية المتعلقة بعولالمع ولايمنع النقل وصت قال هذاك والمرادان المنعق والمدعى و من انها كذلك لا يستعان و وجه يعلم ماليذك في الاصلانتهي قي وانت ضيراه لعلموله الندعل ما نعل على من بعلى انعل من الدليل كاصوالظ من المتام غلذا قال از ما اللطائل تحد فان اقامة الدليل مالاطائل تحمد ولامحصل كالايخفى لعله هذا الحل عن المعتقد المعناني كلا المعتى و النول النول النول النام معتد أملالا قامة الدليل بركسه و ذ النهم لا و مالنام المعة ادعائها وإذا تحقق من الناقل وعاء صحد الدليل المنقول بيوج عليد النه سواء وصد مد اقامة الدليل بركسد اولاخذكره مستدرك انهى وانتخبير بان قولاً النومانقل اعلى المحاه دليلاا وغيره فالمرادب هناما يكونه غيردليل بقرنة السوق وبقرية العلم بقل عليه فيكونه حاملا ان الناقل التزم صة الدليل لمنعقل ان كان المنعق وللا واقام دليلا وليكر بولم على انعلى اله كمي المنعقل وليلا مسارمستدلا فيكول السيان شاملالشق المنعقل وهذا لاينا فكون الغض

مستلفية عة الدليل من غيرة وقف ثافع باعتبار الرجوع نافع واقع فيابينهم فسلم وغير مفيد والاتم اندون هذاالاعتبارناف موم واقع فيابينهم فهوم بليرداحتمال عقلماه قله بالدكلة ماعيا عن العضية اللا يخفى زلاد خل لكون كلمة ماعب أرة عن الفضية ولا لكود المراد بصمة الدليل المصديق بعمة ف جواب شوع مرالسنوالين المذكودين بلر كمني في الجواب عنها كوديا لمراد بالتوقف الترتب فاذيكون معنى التعريف وان المفدة ما يترتب الديد فلي فيدخل ف تعريف المن من اللوازم والايرمايضا وصعب انبات التوقد علمان كالاغنى وانت خبيرًا شيرد على عذا التقررابينا المستدعى حجب المات الترتب المان وانبات ترتب الملاعم على الاذم مث كل جدابل الامها لعك فيضلا عن رتبه على أيعُ فذ من اللاذم وان اربد بالترتب الترتب العلم كاهوالظ من العبارة فلا يتم انفنا لتوقف علىساوات اللاذم فتأمل في تلخيط لكلام اى تلخيصة لم مذاق الشيصية في النقل في المكانية فيكلبق المنفقل وإده لم يكى على اينبغي ولها تلفيصه على اطراني المختاد عند المحتمد كون المرادم النقل معناطالحاصل المصدر كالمبق فليس يتبأيل كالا يخفي فلا يتوج عليه ماذكره بعط الافا منارس ال كحيذاً التلخيطة للمعرغ عذا المقام ولدكار مسلاكسة لاينبت بالمدع فحواد لايمنع النقل الامجازا النالنقل فيابالمعن المصدرى كاعترف بانف قوام العلم يكن دليلا يدخل فيدعل فاعره ماكان قدة دليلاوكان دعوى مع الدليل فيعنيدان في هاتين الصورتين ايضا ظاهران لا يتوم عليالمنه وليكن كالايخي فلا يتعلق بالمؤاخذة فيران ال المنه صالطلب صعط مطلقا سوادكان من فيداوي تعللستدل كاموزه المعنى فيالبق فعدم تعلق المؤاخذة برم قرق من وجوه منها الهذكوالنقام المناسب لماذكره في الحاشية فيما سبق من الطلنة لم معنى المنعقول ذكر المنعق حمداً بدل النعل ومنها والمناب نعيين الحيشة متى يعيد تولم فهوا فاهو على لم يقالم كاية وليعلم ذا ول الامران فيدالحينية معتبر اذالنقالامن حيث اندنقل قديموه مقدمة مليل ومنهااله المنهوم من قولدان لم يذكرو النقل وليافظ لأيط عليالمخ از لوقوج الدلتوه على لدليل كالا يخفى فالمناسب ان يعول ان لم يكم النتاد ليلافظه إزلايق عليه المنه ومنهاا وتغريع قوله فلا يتعلق بالمؤاخذة على قوله فاناهر على طريق المكاية غيرفل فالمناب تغديم تول الناقل مصف هونا قال على فلا يتعلق به المافا غذة ومنها ان مول لا زمح كم منوق اعزالفار ذائدولايص الم يحل المتعليل على علية المفرع عليه لاب علق العلية يجب الدكول اظهروا قوى من اصالعلة

لنغى للزوع فذكر نفى اللازم وأرادب مفى للزوم والثالث اده المديج هنام كب وهوار اليتعلق النقل ولائن منع وإد المكون المنع المتعلق مها صقيقيا فذال الدليل المذكور على تعدير المعزوض شيبت الجن الاول مته الثالة فبعض التعربب حامل وردبعف فلايتم التعرب والرابع ادء التعرب عويس قالدلل على وجه خاصاواراده علوم خاص وهو معن تطبيق الدليل على وقل الدعوى وهمنا تحقق السوق والإرد المذكودان ولم سحقق الوج الخاص فلا يحقق التوب بمام فتأمل قيه وان ملم على اصلاع برولا المعنى الذكوربي مع مع المن المعنى الديم والمن على والمن الديد الديد الديد المن معنى المن سواء كاه حيسيا ولاوسوادكا عمناه الحقيق منعم أف والع لا يتم التويب من وجهي الاوليان قال عذاالدليل ستلزم المدع ليتوقف على و يون هذا المعنى عنى متيقياللنع وذلان غيرمعلوم النافان يقال الم منك ظلام تلدم المطارعنا لمتوقف الحاكما والمعنى المفالي في المعنى المنافية أبتوثان الاعلاد عذامعنى مقيق للنه سواءكان معنا والمقسق منعص إفيرال في بمنع مروم باء يقاللا نها معذا معنى متيتى لم ولا يتم الترب من وصافران بقال لمنا ان عذا معنى مقيق لم كمعاب تدم المطلقوقة على اغصار المعنى المقيق إفح هذا المنى وهو غيظ وثالثها المحلطى ان معنى المنع مخصرة هذا المعنى سواء كان متيت أولاع ايضا عنه من وج ولا يتم التزب مرج بان يقاله المهان معنى المنع مخصرة ولوسلم فلوسي على المط لتوقيز على يكون هذا معنى مقيقا أدود النعير متحقق قو اع فلا اع فلا يجد ذالاح فأن لوسالمنى مقيقة ارمحازالا يوصد والديج يحياح الالديرعلان حيسة المنوه والعنى لذكور فعط فحص الن ومغرفت ما فيدمى عدم اللعادة في النقل اعتبارد ليله وعدم الانطياق بنيه الدليل وللدعي وكامر وقدم عامرة يذكرة كالعروبيك على لقديراء من التقادير التلقة للذكور للذكور للذكور الذكور المنوا والعنوا والانجاء الدعوا المص مركب من ثلثة امع ما مذها الانتخار المنتخا يمنعا وصعيعة والثاني انها يمنعان ما ذا والثالثان المنع ويتمص في المحار وجولستفاد من كليالا فاذكره من الدال عليقد يرجعة إنا يده على الأول والما غلان الناف فالدولومم اذيدل على الناف ايضا فلا يذل على النافي ية فكاء وبان والدار امندة معلوبة حواب اخرين الاعتراض الاول عربتديك بلوط المن بالبيان الا جرا للدع المنه المحاد المحازه والمحازة الطرف ولوعظ واست وما لمجازة المته كالملخ المناه

س عذا الكلام وجاعتبا رقيد الحيثية فالتعلى الانخفي فاقتدينال في توجيد كلام المحتى حمنا معان قولهالنواواقام دليلاالحاض على تقديران يكونه الغرض من هذا الكلام ماذكر مالاتعلق لغ هذاالياه فلامد ظل فأفادة ذلك الفرض فلافائدة ذكره فلذاة اللحت في مالاطائل تحداثهم مرنظرق معنا وبتوج علهذا الدليلاه لعدانا قدم عذالمن مع المعترية المعترالنان مذكورا وراج الوزاد المسالق وجهنامه فألت ذكره في بعض النبخ وهواه كوه كلاالفيرين الم الحالدليل المنقرل الخالفاقل المذكور على يكون من قبيل قولهم قال ماقال وفيدما غيد فيكور قولما يتق عليدعبارة ممالمنع والنقض والمعارفة فكانه قال فيتتوج عليدالا بماث النلغة المشهورة كلها فوج الذى فيه فائد نقل مل الغرض مذا المقصيف الاشارة الممنث اء المنفاء في التوه عليه وللال التوسيف بالنول باعتباد ماكان وباعتبادان فيدشائة نولا فبعدالا لتزام بسحة قدخرج مع للنول قع على المتدلاء على المستدل والموابداء من عيمان يون الله في متعاد يكون الله على المتعدم قي الظان يعقل اغايتم لعل وجهد على أيستفاد من تقريره حاصل كلام وس تغريم الدلالة بموركالة سعد يلزم مالعلم العلم مشيا فران كلم انما تدل تعلى عدم تمامية التوبيب فيفيد الاعتران الذكودليسهدم تمامية المتوتيب وليس كذلك كالسفهر م تقريره يخلاف أغايتم فا ذاع لمتوالهما تهوم من وجهين اعدح ال يقال لانم ل النوحقيقة في المعللذكور والفاذ ال يقال وكونه انصية إذلك المعنى فلانم ان معناه الحقيق مخصرت قي فل يتم المتوبيب قال السيد المتربينية الحالية الصغى عرسق الدليل على وبستلزم للط وبعبارة اخرى تطبيق الدليل على للدع إنهما الالليل المعق لانبات المعلى كاه مستلزمال ومطابقااياه فالتقريب تام والافلا تقريب اصرلا الاانه حاصل غيرتام كايدل عليعبارة قلت يكن ان يجاب عند بوجوم الاول ان تمامية النيخ اغاً بوصود جيع ما يتوقف عليه ذلك الشيء فانتفاؤها انما يكون بائتناء الموقوف عليه كالااوم مقامد عدم التعريض وال يقل لا توبيب اصلا الا انه للاشارة الحال عدم التعريب عهذا ليسربانتغاء جيع المرتون عليه للمانتناء البعض عبربده لاعبارة والثائ ال معنى قد فلا يتم التوريب لا تعربيب ومناهن العبارة ومناهدًا لمن العنايع كايقال فلايتم الدليل فلايتم المدعوى فلايتم لموابلا غيرلن وعذاس بيوذ كالملزوم وارادة اللازم فاطالتامة مى لوازم اصطالتة بب مثلاون في اللازم ملزوج في

الظهورس السارة الذى لدعاه الشران اكمنع اسند كدفعة فت ولرولا يمنع النقل والدع الانجازا الحالنقل والمدعج بيعا فالظ مندان بكويه المعنى ما لمنع معنى وإحدامت وكابينها في وللواد الله لعلما شارة الا متحصيه كملام الشويوج لايرد عليه ما اورد والغامن العصام ضيث قال فاتحم لهن الربالة وجعل المعنى لمجان معلى الطلب بعيدلاد اعلى فان الظار اعتراض على ذاال ويحتمل الم يكون المنارة الارد المنوبات يجب ال يكون المراد بالطلب معل معنى منتركا بالمندي طلب السيان لامطلق المطلب ميوان عيارة تقتقنيان يكود مطلق الملب قرص اعتراض اي الالظال سوله فاللالم صعبين معنى السال حتى وافق عرضه ولويه المعنى المحارى معنى والم سنتركابين النقل والمعتى لماما قالم فيظاهره لايوا فق في خد كالا يخنى ديكن ال بقال ال مراده الت مع النقل كون والواتع معن طلب صعيح إى كون ما صدق عليه منع المنقل فالخارج بهذا المعنى المرارخ قول بمعنى طلب لدليل عليه فطلب البيان عام لها ومنترك بينها الاان المنع ستعل ذالنقل معنى المساحة وع المدى يتعلى عنى الدليل من المدومة الماحة ذكوالمفايرالواج المالنقل والمدع فالموضعين فاندمقيما للتجهد فاهنع النقل ومنه المدعي المعقال وإماما فالدمع صالا فاصل في وصالم اعدم الالتباد وف المنه المنذ الحالمة والماما فالدم المنافية البيادالاعل بجموع طلبالتعييح وطلبالدليل كلتهال الغظاء غيرمعنا والمبتاد وساعة فالظان غبره تبط بالمقام وكذا ما قديمة اللظان يول فنع المنعل طلب تعديد ومنع للدع للدع للدع الدليل بركذ قول كون معنى ولا الموضوب صى يوافق غرضد والمحل ليسرب في اذا المعنى لهذين العولين ولالتكها في الموافقة والافلال قع ولا شلنان هذا المعنى يخصف الأف المناتة الالمناقفة والنقف والمعارضة وفينظرنا زيع العنصب ابضاكالا يخنى اللهم الاان يعتد المؤلل والدخل بوذ موجها والغصب غيرموج ويجئ من المعنى عندالحانية المتعلقة بعول دريفن مقدما تالدليرة واستعلق النقل وللدعلى استعلق هذا المعنى الاعم بهانانه بفتضى لالل ولادليل فيها وفي فظر الاان والمستحص النقل وللدعى بعيدا لمنالين وان مل المنى والدان ملائية ب الاقدام الثلثة به كاعرالظ م كلاع الترتوج المنظر السنة المالمعا ف فا ومتعلقها غ المنهوره والمعلى سبئ اللهم المال سبئ الكلام على ماه والتحقيدة فاجتمع لما ألتحقيدة أناه الله المال سبئ الكلام على ماه والتحقيدة فاجتمع المالية التحقيدة أناه اللهم المال سبئ الكلام على ماه والتحقيدة فاجتمع المالية التحقيدة أناه اللهم المال سبئ الكلام على ماه والتحقيدة فاجتمع المالية التحقيدة الماطلية المالية المالية

فاسبق بان يتوله همذا اللنع معان مجازة ونسبته مجازة ومكابة للنقل وللدعاويان يتولال المنع استعالات محازية مناب لهالكان اول وافيد كالايخي به بان الحفاضا في الماليان الح المعنى المعنى ويكون المعنى انها بمنعان مجاز الاحقيقة والدليل المذكوريدل عالح عربهذا المعنى لأي. المقاضة عوازاكناء تعداوللما زمازاه اشارة لاجواب اخرصاصل اناسلنا ادالمعرمتيق كاصللتها دراكن المراد بالمياز ماصرغير المقيقة مجاذاعلى فيعمر المجاز فيع الكناية والمبازقي الظان غرضا عتراض اطراع الدارا والظان فرضد بمذا الكلام هوالاعتراض على لص غيرالاعتراض الذى ذكر ولاف وتبل بقول واعلم الماذكره اه فهو يجروم لا احتماللفيره فايشعر بعبارة ماحتالان يكون غض عيرصعقول نماذ يجوز غض الشوالاعتراض اذكره المعرم الدليل المنا الخرد النوية من جزف المدعى وتوجيه الناخ المنات الجزء المنوق من المدعى يحتاج الماهيني سيان لعنى المحانى ثم بيان العلاقة بينه وباين المعنى ال المعنى المحارى وماذك المعملايدل على المعنى المعنى المحارى ما عوض و وعذا الاعتراض على المعنى ا مالكنهة فيدولا ترد د بلهويين مااعترن المعتنى ودوده واتجاه بقول وعلى لتعدير ينابه فتولدك الورود لبظاهره ليس على المنفى والعقل بالمغض المضانبات المكالمتع إلمنه ت النقل وللدع فلي المعنى لمعنى المعرفي عن معاني المعانية المعنى لا والمعنى المعنى المع المتعميين المعنالجان وبإنهادكه المعربتكعنل بذلك البيان مخاد تكلف وظلاف ظلاينا ورود هذا الاعتراض غاية ماغ الباب اذيك الايجاب به كالذيك ال كاب باللق البال هوالخ والسلمى المدعل الخرى الشوق لكونه سناكا اجاب بالمحتمدوان ارادا والظارة اعتراض اخراى الاعتراض الذى ذكره المعت يجول وعلص كالتدريخاه فهوم والمستندط ماذك اودعوى الظهور غيرمغيرة قوك وايضاقع والظمن العبارة اهم الح فيإزان الأد بمنع الظهور من العبارة كاهوم متفال وق فالسند المذكورلا يصلح المسند بذل بلهوع الماصلة المرجوح المنشا واليدبقعل والمط اللهم الااده بقال معنى قوله لحوازان كون المطام العبارة ان منع النقل بمعنى طلب التصييح اه وان اراد بصمنع كون المعنى للجازى معنى واصاحت وكاكاحو الكاب المبند المذكور فهوغيرم فيداد منوعية لاتنا فيكون الظ من العبارة ولعل والطهاء

الترتيب المذكورالاانها يلزم الغصل بأي المعطوت والمعطوف وللعطوف وليد بالاصباء وفيال وجالخال المق كالايخى ولوسلم فاالفائقة هذا الفصل وبالجلة ان هذا القول بعيد عن الطبع لليم وإيه كان صادراعي لم تغرد على لا قران بالعفل والعفان ولذا لم يلتغت اليدال فالمحتق ولعلم لهذا بغابا دراج شمالا التسليم بغوله وعلى قدر كونها فصيعة اه انتها قوله المخالط اللياليم اذالاحظان المعدة صدد بياره الوظائف الموجة وإن عيارة مسوفة لبيان وظائفالسال عندالاصوال النلت للعلمولا يبعد عنه هذا العقل بل يجبه فيسرع الله تنزاج النكة لمخالفها حيث الى بالفاد وبصورة النرطية مع ال مقتصى المستحل السوق اله يعتول ا ومشتغلا بالدليل يمنع واما قضية الفصل فه وإم له فطم لا لمتفت اليه فهم الذك م فراور في ذلك الفاصل في دأساكا دفعه بعص الغصلاء في دسالته لكادا صبى وأجود وبالجلة ال عذا العلى التعليم قربيب والطبع السليم الااه بعض العوائق ود تعوقه عن الدقائق قطه عاطفة على فرا فالديل وكوران ينونه عاطفة على قوله ا ومدعيا فالدليل ي ان كمنت مدعيا فيطلب الدلوان اختفلت برمنع والاوكيتمل والمود عاطفة على قدداى المان كمنت مدعيافاذ لم تشتفل الدل فيطلب وإعانتنكت بدمنع الاانداق بالغاءلا فاحة المترتيب بيء المنوع الذلذة وبالطالال على لمدع جيث يجتمع معها وباذا للاشارة الحكتمة قالك شعنال بالديل عند المدع النظافي سأ الطلب فتأمل تعطد لا وم لتحضيع للنوط اه يمن ان يعال لما كان لمنع المدعى شدق ارتباطا وثمة منابة والجزاء وكان اقرب المذكورات اليحصد بالذكر وتخصيص والمعنى بلاكلام محول القنيل قواء فاعض يحتمل كور من تمة التعديما شارة الاالتع بص على النباء الاولا في تعديد و ولل بدل تولد فاعلم ليتنالب النوط والجزاء وكيم إل يكون من كلام المحشي شارة الموظارة اوالمالترجيح ماحد المختارس التقاديم فقيس اللطائف مالا يخف فاخم في الاغفان ودودالمنه الايخفاه فذا الاعتراض يتوج عهناسوارم فتعبارة المصعى نلاعها اولمتعرث فأن المنه وارتعلق المعتدة ارسف العليل ودوده اناعو والم تعديان يكونه بن متعات المدليل غليا غيرملوم ولذا اطلق المحذ ولم يقل ورودالمنع على المتد انماهوه فلا يردعليا تسيقال الملفوغ قول المعروان كان سندالا الدليل بسلط الاانه بجب في عنظاهم علماذك

الالدلال على المجي تعلم الاختارة ومااختاره و تقرير كلام المصحوم لالنع و قولاينه النقل والمدعى على متال لفظ النه وقول والكلام فيداى ف هذا التقرر المنام كالملامة ذلا اعضا اختاب والمرادس الكلمة ذلل الخاذكر سأيقاس الدلوم والمنع على لتعال لفظ المنه ومول المجازاعم من ال مولاد الشبة اله الطرف ليستنا والعجمين كال العاق فيدل الم عن اللاك مة لجوانان يكون مراده اندان حل المنع عبارة المص على لمتوالفظ المنع باعتبارا لمعنى الاول متى ويهلتها لباعبتارهذا المفي النبة المالاف المالنلة كلهامنفيا بلسائلا ترنة واضية على تعيين مرام على ذيجوزان يكون هذا الكلام مذبلنا رة الحيصوا ز ملعارة الممن على والمعنى الما فع المقامين اشاراع الاحتمالين ليدب كلامدا ضطل با ملاقة على فيماع فت سابقالعل المادة الحهاذكره سابقام الدالطاق الدليل للذكور على ال المعنى طالبطلاى وأن منع النقل اعتباد دليل ليدعل المبغى وقام فتأمل عتمال كون اشارة الحاذ لومل على تعال فعل المنه يتجه عليما اورده التويسيان قول وإعلم إن ماذكر بخلاف مالوحل على عنواه المعتبق فليسل صرحاا ولم بالنب الحالا ضري تموال يكون لافارة الأن عدم نظباة الدليل المذكور يحتق و حل المنه على متم الفظ المنه ايضا باعتبارهذا للعن الاعم فاذيكون فلاصة التلام علد الاستعل المنع باعتباد المعنى الاشم ف النعل والمدع للام الاستعلام المنه باعتباد المعنى الاضطلب الدليلاه والا يخفى ازلاا نطباق بن هذا الدليل وبي ذلل الذب مجتملان يكون التاكلخارة المالجواب عن الاضطراب بمثل كالمترناليد قوام بقال وطالعقبيق الظان العن لمن قائل وهوا حد الجندى شارح هذه الرسالة دد لعق النارح الحني عيم ليستجيدان شرح متأخرى هذاالنيح لكذغين غيدلان النار المحتقلم ينغ بانطح وتحقولوم الستلزم تحقق الجودة كالابخى قله اذاعرجت اشارة الحاد كلزالغاءاه نحتواه كون المرادمي قول الشوعل بين من جيوم فرج المتن ع المترح لمحرد وبط الكلام عاقب للنفال بالاصماان كون تقديرا فالمرالمص الاارزاق على وجبت عربذلك ونوفطير قوله فالبقاذاع مقيقة المنع فاعلم إذان لم بذكراه فافهم وفيم وفيم الظانها عاطفة اه لعل وجالفهود وا عن مؤنة التقدير وقديقال على تعدير كوم ما جاطفة ول كانت مستفيد عن التقدير ومقيل الت

Jail Jail Josephing

المحترب المحترب

مفاد الزعرالاله انه ليس قيد اللتقوية بلصود اضلطيه فلايلنم الغساد كالا يمخي قلم لانهايه ح كىسندالمناصلافان لتقوية التي ع دفول ام التقتية الغرض تكود مفيدة بكونها برالمان فيلزم ال يكود الفرض من ذكوالسنعه التقوية التى بزع المانع لاالتقوية بحسب نعنالوم صبى والشمامن سندالمخ كذلك فرورة ال غرض المانج من ذكوالسند تعتى يا المنجب نعماله للبرع المانع فالفل اعنى بزعم لمانع متعلق التقرية ولا يتوقف افساد التقري على تعلقه بالفرضية المستفادة من الملفهن مقطما قالبعض الافاضل المعنا الماسحية اذأكان الظرف متعلقا بالفرضية ولاخرورة تدعواليه بلالظ انه متعلق التقوية فح لاغيا على لكلام انتهى فان تعلقه بالتعوية التي عيد مول لام الفض ولذ بالاحرة اليتعلقة بالفرض فيكون متعلقا بمجتسي الحقيقة فبلغ الايكود النقوية غرضا للماخ بحسب نغ الاعرازيم المانع انتهى فأن تفلعة بتلك المتعوية لايؤلى الىقلعة بالفرض ولايستدع الغساد ذلك التعلق بل به يخفي فيدد طول الغرض على المتعوية المقيدة برنم المان كالايخفى نم اذا جيب عن اصل الاعتراص بانه يجونك يحد بحسب فنسوالا مرمعتبراغ نظم الكلام محدد فاللظهؤر وتكورالمتعديرمايذكى لعزبن تقعدية المنع بحسب نفسالا عربريج المانع ولأبخفان عذا الجواب صيح ودف الفاد لايحوب صفعف سعط غيرمؤنة المتقدير فادالنع ح بكود فيداللنفوية المعيرة بنعنى الامهلاف ادفيه بل شاكل سندكذلك فاقتعقال ان هذا الجواب اغرب ف إدا فاقاله بعضالافاضل من اغرب الغلب معملايد فع الجواب السعال الاستدراك وقداجا بدال المجيب من الاستدراك باذ يجوزان يكون قوله بزع المانه من قبيل لتعريج بما علم ضمنا والترام نله فيارعليا صلاقي ما يعوى المنع بزيم المانع وهذا اعمى ال يكوله بحسب نف الإص ايضاوم ال يكون بحسب زعم المانع فعط كالايخني فلايرد عليه شئ من الإراديل الأولا كا قال لمحتى إما الاول فغلوا ما النانى منشاؤه دخول الغرض كالمتعيدة المعتدة بزعلمانع وجوم فقود فيه فاقيل عدم ورود الثاتي نظرظ ليس سنى قطه ولل المجمل اللم لام العاقبة كاغ تولدتونا لتقطر ال فرعوق ليكون لهم عدوا وحزنا كاغ تول الناع ا كالتقطوه وعاقبة المتقاطهم إن يكون للم عدوا وطفاكا في قول الشاعر لدواللوت.

النارح فعولدان ورودالمنه اناهواه ليس المهابسي والذيبني ويوافق تورالنارح ان يقول المخفيان ورود المنع على قدمة الدليل بعضاً وكلا اناهو الحقد يركونها نظرة اله نهى على ذلا يجب على لمحتى ل يوافق كلام على معن تقريرات وبل المختار عندم تعلق المنه بالمعنى لاخص بالدلال بمدمة كاسبخ فان قلت ورود المنه قد كوره الم تعديد ما معدمة كالمدنات نظرا غيرمعلوم فالحطالمستفاد من تولة اناهو يلح تقديران يكون بعض ودمات الدلول نظريا غيرمعلوم ي بمصيح دلت على النالتقديرا معايصدق ان بعض مقدمات الدليل نظرى غيرمعلوم على الحفنة الحكون المقدمات بالرمعابديهية اونظرة معلومة قريهم على مامين النب عند قول المفادل حيث قال عناك وذلان اذاكا والمط نظريا غير معلوم ازلوكا وبديسيا اونظر بامعلوما فللطلال لل اعظاليق الديطل الدليل كابيد المعنى عناك عذا وجعل ما راشارة الحقول النبرة حلقل المص الكنت ناقلافيطل السحة ليسطما ينبغين وجوه كالانجني كالمتنبها عليهوا زالوجهان الكلية والاعلل ف كالماذ الديمس الاصطلاحين فالاول على صطلاح احل العربة والنان على صطلاح احلالنطق لذا افاده بعض لافاضل وتدميقال لم يظهر لم وصفل في علما على لكلية فيما بيق وعلى الاحال عنام ان ماذكرفتابي و وصلال الله بحرى هناايمنا وبلافري والتنب المذكور حاصل وتعليان الصالاانته كعل وجهد هوالنبيد المذكور ولم يعكس تنبيها على بحان الحراعلى العلية على الحل على الاعرافاتاد مقديم الاول على بعاد وبالحل على لثلن نا ينا الى تجره جوازد على والعقليد لم يظهر في الحل على لكلية عهنااتعلم يجتج الخالتنسيد على واالكلام فقول اونقصل وعورض في الماليصا المعتبد فتكماماللاعتاد علىلقاب المكاسق ولاضيا والاعال فكلم اذاعهنا وفيظ فاع النقيدة بهاليل عوالقيد فياسق بالعيد فالاولكون الماقص حاكابف ادالدليل وفالتان ومالمعارم حاكابف المداول كالايخف فلرجرى فها الاعتماد مل المقايد للماسق اللهم الان يقال المرادان العلم فهما كالمحلاج منا غ بحردكون لنزك اختياراللاه القطملا والم الغرض اه يعنى ان هذا القيدم تدرك لاحاج اليه لان انظمن اللام في تول لتعديد النع ان يكون لام الفرض والعرض والعرض تدميطا بقالواقع وتبلايطا بقروهذا بعينه مفادتوله بزع المائه فيكور ذلا مفيداعه لايقال ففلي هذا يلزم إن يكون اللام الصامف التعهد النانع لدانا لغذادا فاينشاء من توب المزعم قيد اللتعوية كاسيج والم الغرض وإلكان فلاه

المؤلخاة اصلا قلت النب تدالتن معة هذا المنقوله لانه ذكره لنا تيد كلام وقد مران الناقل النزم صعة المنعتوليتوج عليه لمؤاخذة كلهانع يمكن الديقال الناط الشواشار المصعف عذا المذكورية قال على اذكروف لا يعز عليه هذا الايراد قي لا بالمعنى لا عصوص منذا النفي مع الدينهم معول ان هذا المنع بمعنى الاعم تاكيدا وتعريجا ما علم ضمنا وتعينا لمنت ادالفلط وتكينا للاستدال العق لازنف المع في فلاحامة المعاقبيقال انداشارة الحدف وهم م يقول ان الظالمة المعاقب الملاق المنع وعوائمنى الاعفن يماغ عذالتام فلابعدل علاعند من غيرصارف والصارف حنافحاكم ان هذا النع بالمعنى العنى العنى الاضف وإن كان ظاهر متباد رالانه بلرم على عنا تعرف التي بنغب انتماه نعذ المعرف فأن قلت ان حل المنع على لعنى الاغص فاسدلان نعد المعرف وكذالحل على لعني الاعم للون التعريف ح غيرمانع من الاغيار وللاال زلافرق بين فاسد وكله فاوج اغتيارا مدح الاجل فساء الاختلت وجهدان فسأدالا ولداشد واوضح بخلاف الناذجيت دهبجم عفيرم العلماء المجول والتعرب بالاعم بخلاف تعربف الشيء سنف والضام كالجوب عن النَّا ذَيُكُ بِي يَهُ لا مَ الاول قوا و على والمعدة المتعرب على الفصب اى على النه فالتوبث المذكورب لمعنى لاعمير والتعريث على المفسد لا يخفى والمعنى لاعمل وطوسوال والدخل فمقابلة الديل سواءكان بعلمة والمطالبة اوالابطال فاملاه وبالاستدلال اوبدونك فلأخل انه بعد حمل لنع في المتعرب المذكور على التألف المعنى بعدق التعرب ساله المان الفصب الردمع ألاستدالا وبدوز فاقديقا لحهنام الدادم المتورث المذكورودي مقدمات الدليل وكلها على بيلانتفصيل فقط كاحوالظ معنى عيرا قامة الدليل على لأفيكا اله الفصب ليسرم وافرا ما لمع ف كذلك لا يعدق عليد التوبيف المذكود سافط كالسقوط على د د معن المقدمات اوكلها بطريق الإسطال وانكان من غيرا قامة الدابل على لافد ليسي مع انديصدق التعرب على على التعدير المغررض سواء سمية لل الرد بالفصب اولا كالا يختى قرعه الاان يقيد النه اه ويجوزان يحل التوبي على ذهب المتقدمين بل على ذهب المتافرين ايضابان يقال الفرض من هذا التوبيث تمييز لمناقضة مع اضربه لا تمييزه عن جميع الاغيارة ل عندة الحالية عهذا ويجوزان كورالق بيان حكم المنه لا تويد والمعول قديون اعمى

وابنواللحاب اىلدوا وعاقبة ولادتكم الموت وأبنوا وعاقبة بناعكم الزار فيكوجامل مانى فيهما يذكر وعاقبة الذكرتعق المنع بزئرالمان قعهد لالام الفرض جرج بهذاالني معادينهم من قوله ان تجعل اللام لام العاقبة تأكيدا وبقري اعام منا والتزاما واشارة الحاسالمالعاقبة غيرلام الغرض وأما المنوال السابق المايتيم على لنان دون الاول فاقديقال الخائرة فأذكره كالايخي فليس بشيء على انديجوزان يكون فالرتطالا شارة لادفه وهم من ميول ان الطالم الم الما الم الم عن المغرض المناع فلا بعدل عند من عيواد ولامارفها وجامل الدفع ال عذا اللام لام العاقبة لالام العرض وال كان ذاظاع الدرا لاز يستلنم الغسا دالمذكود وسيأتى مناهذا التوجيد من هذا القائل عندقول لمحتى فيان هذا النع بالمعنى الاعمل بالمعنى الاخصرة الفهم تحطه كمنه خلاف الظفاذ مجاز يحتاج الاقرينة سافة ولاقهذ عهناسوي الغساد وهوني معترسماغ النوبغات في معادة المالمحتق التربغة قد قال النب في اخركتاب لم المتزم نقل الحواشي لمنسق الالمعقق الشريف ورس الكلا على لاصطنه فالمناب لذلك الاليعرج بالنتل كالمانعيج بالذكر المحتى ويحتمل الدادان فاللمون الشريف كاحرج بدغ الحالمنة فلايحتمل يكون التعبير بقيل لمجهولية القائل فهولصعف المغولة فتأمل فيه ان هذا المنه المعنى و العدل منه مقرب المنه كا فالرسالة السرفندية وسم المسعودية فيجب الديكون المراد بالمنع المعنى العنى المعنى الغنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المناه ال الدبنف وكوده مصودالثه عنا لجهول قوله اله المنع على اذكروه منع بعض مقدمات الدليل ولها على بيد التعيين المنه العليل بإنا لمتعلق المنه لايستلزم الأيكون ذلك تعرب فيامنها ولا يخرج عن ون تعربفا كالايخنى فسقط مأقديقال الالتى عهنا ائ مقصود النه بيان ما يتعلق برالمنع الذى ذكر ومقابلة النعف والمعارفة عندهم اللتوب كاظل والافلاحاج الم فكعق الدليل الاوم الكالايخفانته عاضعوا بفاما فيل بعدب طمقدة لتيين المرام وتهذيب المقام ال كلايمتير بأعالقوم تسموا المنع بالمعنى لاعنص للقسمين والتعسيم متعنى لمتعاريف الافساح فالمتعرب سنبط القسالا ولم عن ولذا بعض قدمات الدابل على بيل المعين فقوله ان المنه اه المنارة المالا يرادع المنا التوري المستنبطانهم فأفلت فعلى هذا يكود الايراد مؤافئة على لمنقول وقدم إذ البتعلق به

نع يجد حاصل منع حصل لمنع المقارن بفاهد في النقض الإجاع كان حاصل لمنافشة التي كرها ع الحافية كذلك وتوضيح ال منع العلمال الم من البطال والمطالبة لم يك منع الدلوالمقارف بالفاعد منعمراع النعمذالاجا الجواناه كي منعم المقارن بالشاهد على المطالبة والنعض الإطالا يكويه الاامطالا وانا تلتا حاصل منع صفالمنع اه وان كان خلاص معيم إن يكن منعالح عن عالما الغلاقات فالإجلاوالمابرة بانبات الواسطة بينها اواه بكوره منعالحمون الدليل الغيلاقارن بالشاهدف المكابرة بقرنة الجواب فلاشئ من منع العليل المقارن بالشاهد بما يكون على طيق الطالبة فانه لايذل على يع الواسطة وعلى حوالمن الغير المقارب بالشاهد ف المكابرة كالايني والمضارجي النع الناذم الندع اصوالنزح معرافلا كود لايراده همنا وج قي وجواب آه حاصلان منع الدليل وله كاراعم عبب المفهوم الاانت عقارنة الناهد لتخصيص وف الابصارفنع الدالياللقامد بالنا عدلا يكويه الانقضا إجاليا فيتم الحمرقهم اذا لمرادس الناهداء اعلمأن الشاهدكا مرمايدل على أد الديل وهو بظاهر ويع بعضالسند فعن لم منع الدليل المقال بالشاهد نظاهره ميدق على المطالبة على المليل السندالذي يدل على الالبل فعلى الغاهر غ الموضعين يرد النقض على وله فان كان الاول فهونقض إجالى بتلك المطالبة فاجاب بالمالة سالشاهد فحقوله اماان مقارن بالشاهد من ميث هويشاهد الناهد مطلقا فلايصدق على والطالبة بالمنداوالشاهد عايدل علف الدليلس ميث هو كذلك اى من صف انديدل على ضارالدليل فلامع السندفلا يصدق قول اما إن يقارن بالشاهد على للطالبة الذكورة كالانخى قطع ليمتازعن السندم يتبط بالاالعولين الالافير فقط كاظى اذلا و صالتخصيص واشارة الخرص اعتبأ والحيثية فتأتل قوهم مطلقا تعبيم المنداى سوادكان مساويا اواضعراراعم ولاوم لتغييره باديقال سوادكان المنع على طربق المطالبة اولم على طريق الابطال كاغره من الافاضوا ذلاسند للمنع على لم الابطال قل وعلى لتقديرين اعملى التقديرين فالشاهد كاهومتنفال وق والنوق فاذكره بعض الافاضل بتولداى على تقديران كون المنع اعرمى المطالبة والابطال وعلى قديل كون خاصام عنى الابطال فقط خاب اعره العق على اذلم بذكر بعدكون المنه خاصا بمعنى الابطال فقط قواء فنبت اه أى نبت بطريق الانتاجى

الومنوع انتهى وقدع فت ماف قلى المداليلام قوله اه أى لا يم كل ما التعتيد والمالكور من تولدلامنع الدليل واعالاول فلاندلا يكن تعبيد المنه غ قول لامنع الدنيل بكون موجها فاندقات مند الكابرة وجي برموجة وإماالنا فافلانا لا يكى حله على لطالة وجوف وبويع في داليل مطلقا والملايم ال يكون المنع الموضعين بمعفواهد وبدذا التقير ظهران قعل كلام على أنا تعصيرة والانانقط الاجلاء التحتيق دعوع فساد الدليواه تبهيد لدفع المتاقثة الاتية كل لا يخنى الملايم لعبارة التأري أن يقول لا بالنقط الاجال في التحقيق منه الدليل م شاهد سيله على ادالدلوالااز مصدتمهيدا لماسيورده على عبارة النارح بقوله نع يتجدان نع الدلول وسانا لمنفاءالا تجاه فقال دعوى فسأ دالديس واناقال فالفتيق لاز فالمتهود عوى الدليل سأحديدل على تخلع المدعى عن الدليل كالمبعدة وحمد ويدل على فلااى على فسادالدليل وتولدمطلقااى سيادكان ذللنالف ادالقلت المتنيوذلا فرايخى الالانب الهيتوك لحنى قول يدل علىذال طلقاس البين إلااز قصدالاشارة الح تعيم الشاهد كايستنادى كانية الن عنايستنادم التعتيق بفاقه وهواى فسأد الدليل كأخوذ في تعريف الشاهداعها يكون تخلف المدخي الدليل وغيونال فيكون التاهدارها اعم وقوله واما يدل عليظهم المعاه جواب سؤال مقدر تعديره ان ظلام المعن فيها بيأتي بأبي على عن هذا التعييم الذيدل على زلابدغ النعق الإحال م شاهد خاص وهوالتخلف وحاصل الجواب ان مايد ل عليها كلام المصنطوم رضى عندال فلايصلح ان يا بى التعيم فقول الت فهوياق على مود الموافق العالى المستحق فاندمفت المناقشة التحذكها فالخانية الاخعصية قال فيمنافشة لانالانها ذكل كال المنعقارنا مناهنه على المنوعية كود نقضا ا جاليالاندلا ويدمي العد يدل على ذوم التخلف ولا يلزم أن يومكل شاهد كذلك انهى وانت ضير بان هذه المناقفة مناصد وقوله لاذ لابد فيله متداخص وماذكره المعشى كلام على له ندالاغم وجور فيرمفيد كالبجرافيا يمترال يكون مراده انالب فيدي تاهديدل على نعوم التخلف مقلا واليلزم ال يكويكل شاهدالك بحوازان يكون والاعلى والممنوعية فح يؤل ماذكر من المناقشة المماذكره المعتى سيأى قوله نعج المان يحوران يلون هن المنافشة مذمبية على المعلى ماهل والمرضى عن وليسل انه مذهب

- كون المعدمة مما يطلب عليه الدليل نتهى قوه ولاشك ان التجريد على تعلمة بالدليل اقلاع اقلوؤة واماما وديقال من انعلى ذلك التقدير يجتاج للي تجريد واحدواما علىقديرالتعلق المقدة فيعتاج الى تجهدين ولاشك ان الواحداقل م التجهدين فليس على ما ينبني فان التج يد وهوا ستعال المفظ في جزء معناه واحد على التّحديد غايته اذاقل مؤزة فاحدهاقه ومنسله اى ماذكرهمنا مى ادلااعتمة الدليرا وبعلم ضعف توله ويؤبل ماذكره سابقا وطريق العلم منه اناعتبر في الدليل فياذكرسا يقاابعنا فتعلق المنع المنع المذكورسا بقاأيطا بكل ولصدالة ومقدمته سبى على التجريد والتجريد على قلقه بالدليل اصوا قل فهوظاه فالتأبيد فتأمل اشارة الاماذكرناه سأ غدظ وقدع فت وصرالتأ بيد فتوم ويحيملان يكون اشارة الحاد تعلق المنع بالمعنى الاخص المقدمة مشهورستغيف بن المحتمين اعيت اذا اطلق فهم منه مقلقه بالمقدم حتى صار ذلك التعلق معينة عرجة سواء كان مبنيا على التجهد اولا فعلى هذا يجب مرف عبارة المي عنظاهها لنم ذان العهد ماذكروه الينا اولا فلملا يجونونه منالتل ايصابلا شاهد وبعدونه كابرة اه اذاكاه بطبق المطالبة اه قديقالي لكا والقسم الاول الذي المنسيراليد بقول امال ومقادن مشاهد مختصا بالابطة على الماميج به فيا سبق وجب ما در يكون الناغ الذى لمنير اليه بقوله اولا مختصا بابينا ككم المعابلة وإن لم معارن مشاهد فان التعابل بي الاحسام مل عبالرعاية فيدفعلى فالايتصورالهموم ذمنع الدليل غقوله لان منافق امااه متادن اه متى يعي التعبيد بعن اذاكا ه بطالبة وتولائع الدليل همنااعم معم وقوله على ايقتضيد ساق كالامهم ايضا مم انتها وانتخبار باراضق القسط لامه الاعلال الدوالا بعد التقيد بمقارنة التاعد المذكورسابقا كامج بدذلت الغاضل يصافيكبنى ولاشك اندلاينا في العوم لاغ المقسم ولاخ القسط لتأنه ولا يخل المعابلة بين الاقسام كوب قسم نها مختصا

الشكالاول تعربره منه الديول ذاكان معارنا بشاحد يكون ابطالا لادليل مشاعدها والبطال باهدا بكون الانقضا اجما ليافيت ال الدليل المالصعنى فلما مراب من الدليل بمقارة الشاهد يختص بصورة الابطال وإماالكبرى فغير محتاج الاالسيادهذا فلايرد عليان الثابت ان منع الدليل اذاكان مقاد تا دشأهد لا يكى الابطريق الابطال لاماذكره المعشى وماقد يقالمان ماذكره ايضاً لازم على طريق الانتاج من الشكل لنان فتحريرالمقام ابومنه الدليل ذاكان مقارنا ببناهد لايكون الابطابيق الابطال والنقض الاجاءلا يكون الابطيق الابطال ينج المسراد المال مقارنا بشأهد لا يكون الانقمنا اجاليا وهوالمط وبعبارة اخرى ال منع الدليل ذاكان مقارنا بشاهدتن الإبطال والنقض الإصال مختص بالإمطال ينتج ان منع الدليل اذاكان مقارنا بشاعد تختف معدبالنقفالا بعاد وهوخلاصة المط مكى شرط انتاج المشكل الثان منتف همنائجسب انتهى مأيفكك عليالصيبان قعه ولايلزم من تعلق المنه اه لا يخفى ان هذا الإيراد اغايتمه على الشراناكان دعواه من مجرب صرف عبارة المص عن ظاهرها على اذكروه ناشئة عن تعلق المنع بالمعنى الاخرعبارة عن منع المذكور المخصص بماذكر بعن فلا بتياد وطربق النشأة عنه ان المذكور فيه على حجر المتعلقية مقدة الدليل انعنس فانداذ الخلاالمنع منعمن مندمات الدليل كانت المنوعة والمرد ودية صغة للقدمة لانعنس الدليل ويؤرد عذاعي قوله كا وين ماذكره سابقاً اذلب فياذكوسابقاً الاكوب المنع عبارة عهذكرفيد على وج المتعلقية مقدمة الدليل وليس في تقلق المعنى الاعم بمقددة وانا قال ويؤين ولم تقريدل عليه اذمتعلقية المفدمة فيه ليست بطاهرة بمنلاف ماذكروه اذفرق بن قولنا المنع دد بعض مقدمات الدليل ربي تيلنا المنطلب الدليل على قدمة فأن المقدمة والاول ظمة في ويها متعلقة المن مخلوك التالم فالنظمة الديكون ال المنه الدليل المط لا المعدت ولا الديل الذى اضيف اليد المقدمة ولذا قال الفاضل الدالمنع المعنى المذكورا يح عنى طلب الدليل على عدمة اذا بنال عند ع التأبع المالمة الخالدين وادكان مقتفى فسيره الديسب الالديول لمطركار ومدانده يراد

بشئ دون غيم كالا يخنى فعرل المان التسالاول مختصا بالابطال وجب اليمين













